

## CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

FEVEREIRO DE 2022

**Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!**

**Leia atentamente o Edital, disponível na página de Extensão de sua Instituição!**

Atenção: Os projetos de extensão possuem periodicidade semestral e são orientados por docentes. Estão organizados por área do conhecimento. Procure com atenção o projeto que mais lhe interessa e seja agente de transformação da realidade social.

Após escolher seu curso, inscreva-se em: [Ulife > Menu > Vida acadêmica > Pesquisa e Extensão > Inscrições Extensão](#)

---

### PROJETOS INTERNACIONAIS

---



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Projeto:</b>               | <b>Mapeamento da Comunicação Institucional América Latina (Projeto Internacional)</b>   |
| <b>Descritivo:</b>            | Mapear ações e práticas de comunicação institucional que reforcem a marca, a missão, os valores e a cultura organizacional de organizações de diferentes setores e tamanhos do Brasil e América Latina. A pesquisa apresentará uma análise quantitativa para conhecer quem são as empresas que realizam ações de comunicação, o que fazem, a quais setores pertencem, além de apresentar um ranking das principais ações de comunicação das empresas. |
| <b>Número de vagas:</b>       | 100   |
| <b>Professor Responsável:</b> | Flávia Cristina Martins Mendes  |
| <b>Público-alvo:</b>          | Alunos das áreas de Comunicação & Artes (todos); Administração; Administração de empresas; Administração de Sistemas de   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | Informação; Ciências Econômicas; Gestão Comercial; Marketing; Relações Internacionais; Banco de Dados: Data Science, Big Data e BI. |
| <b>Carga horária:</b>   | 60 horas  |
| <b>Dias e horários:</b> | Quarta-feira das 17:00 às 19:00   |
| <b>Modalidade:</b>      | Digital   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Projeto:</b>               | <b>A Importância da Vacina (Projeto Internacional)</b>  |
| <b>Descritivo:</b>            | A vacinação infantil é uma etapa fundamental para o desenvolvimento saudável de todas as crianças. As campanhas de vacinação em massa são responsáveis pela imunização geral da população e pelo controle de doenças, tanto que muitas delas foram erradicadas no Brasil, como varíola e poliomielite. As vacinas são fundamentais para prevenir doenças, pois estimulam a produção de anticorpos contra vírus, bactérias de doenças graves. Desta maneira, ao tomar uma vacina, se adquire proteção induzida antes de ter contato com qualquer ameaça ao organismo. Mas como explicar para as crianças que aquela picadinha vai ajudar ela se proteger contra algumas doenças?<br>O objetivo deste projeto é explicar de uma forma lúdica como a vacina é formulada e como o nosso organismo cria um exército para nos proteger. |
| <b>Número de vagas:</b>       | 80  |
| <b>Professor Responsável:</b> | Alessandra Finardi Dastoli  |
| <b>Público-alvo:</b>          | Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias; Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos)   |
| <b>Carga horária:</b>         | 40 horas  |
| <b>Dias e horários:</b>       | Quarta-feira das 17:00 às 19:00   |
| <b>Modalidade:</b>            | Digital   |



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Projeto:</b>    | <b>Obras sustentáveis: Planejamento e Acompanhamento de Obras Civas numa perspectiva sustentável (Projeto Internacional)</b>   |
| <b>Descritivo:</b> | A elaboração dos projetos e o encadeamento na linha de produção de edifícios necessitam atender à melhor relação de custos, benefícios e tempo, o que estimulou o desenvolvimento de técnicas específicas sustentáveis para elaboração de planejamentos mais precisos e previsão mais concreta de riscos. O Projeto de Extensão Internacional será ministrado com abordagem aplicada |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | através de encontros semanais, a partir da análise de práticas sustentáveis de certificação da construção civil, através de parcerias com empresas, apoio à comunidade carente, dentre outros, considerando: Os principais objetivos do projeto são o de aprimorar e difundir boas práticas conectadas ao desenvolvimento sustentável, propondo a Integração entre as disciplinas de acordo com o novo formato do Ecosistema Ânima, através de boas práticas para o processo de certificação das edificações, dentre outros, a partir das principais demandas identificadas nas obras e comunidades em estudo, considerando: Fomentar o desenvolvimento e a implantação de instrumentos e mecanismos de garantia da qualidade de projetos e obras; Fomentar a garantia da qualidade de materiais, componentes e sistemas construtivos; Estimular o inter-relacionamento entre agentes do setor; Combater a não conformidade técnica intencional de materiais, componentes e sistemas construtivos; Promover o aperfeiçoamento da estrutura de elaboração e difusão de normas técnicas, códigos de práticas e códigos de edificações; Apoiar a introdução de inovações tecnológicas; Promover a melhoria da qualidade de gestão nas diversas formas de projetos e obras habitacionais. |
| <b>Número de vagas:</b>       | 60  |
| <b>Professor Responsável:</b> | Luana Maris Pedrosa Cruz  |
| <b>Público-alvo:</b>          | Alunos das áreas de Engenharias (todos); Arquitetura e Urbanismo & Design (todos)   |
| <b>Carga horária:</b>         | 80 horas  |
| <b>Dias e horários:</b>       | Quinta-feira das 10:00 às 12:00   |
| <b>Modalidade:</b>            | Digital   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Projeto:</b>               | <b>O direito à cidade: do urbanismo, a política, e a legislação (Projeto Internacional)</b>  |
| <b>Descritivo:</b>            | Como é a cidade de seus desejos? Como transformar as cidades em lugares melhores? Como transformá-las em comunidades sustentáveis? Será que as cidades têm buscado a sustentabilidade tão requerida? Como se pode alcançar? Estas perguntas têm sido feitas por todos, pois mais de 80% da população do Brasil vive em cidades. Esta extensão busca trabalhar propostas, que levem as cidades em que habitamos a alcançar esta sustentabilidade. Analisando os potenciais, as fraquezas, as problemáticas, as legislações e as ações possíveis para alcançarmos. Este projeto de extensão, vai mexer com você e com o lugar onde você mora, estuda e trabalha, pois com a mudança de consciência será feito a diferença. Vamos alcançar a mudança. |
| <b>Número de vagas:</b>       | 100  |
| <b>Professor Responsável:</b> | Silas Matias Azevedo   |
| <b>Público-alvo:</b>          | Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (Todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias (todos)   |



|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Carga horária:</b>   | 60 horas                        |
| <b>Dias e horários:</b> | Quarta-feira das 17:00 às 19:00 |
| <b>Modalidade:</b>      | Digital                         |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Projeto:</b>               | <b>Let's talk business (Projeto Internacional)</b>  |
| <b>Descritivo:</b>            | O projeto Let's talk business! aborda temas e tópicos ligados á área de gestão de negócios/comercial necessários para comunicar-se oralmente no mundo corporativo. O enfoque do projeto é a habilidade oral portanto fará uso de estudos de caso, diálogos, apresentações, TED talks colocando o aluno como parte central de seu aprendizado. O projeto será ministrado em língua inglesa, portanto o aluno precisa ser B1 conforme o Common European Framework of Reference for Language (CEFR). |
| <b>Número de vagas:</b>       | 100   |
| <b>Professor Responsável:</b> | Cynthia Pichini   |
| <b>Público-alvo:</b>          | Alunos das áreas de Gestão e Negócios; Ciências Jurídicas (todos)   |
| <b>Carga horária:</b>         | 40 horas  |
| <b>Dias e horários:</b>       | Quarta-feira das 19:00 às 20:40   |
| <b>Modalidade:</b>            | Digital   |



|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Projeto:</b>    | <b>Estudos Comparados Brasil e América Latina: Realidade e Perspectivas para Região (Projeto Internacional)</b>   |
| <b>Descritivo:</b> | <p>Concentraremos nossos estudos e debates, com a participação das instituições internacionais parceiras (Argentina e Chile), acerca dos aspectos do cenário atual, riscos e perspectivas políticas, sociais, econômicos da região e os impactos provocados pela pandemia - COVID – 19.</p> <p>Serão organizados Grupos de Estudos (GE's) formados pelos discentes das IES do Ecossistema Anina, dos cursos voltados para as Áreas de Gestão e Negócios, Relações Internacionais e Direito, com a realização de pesquisa, leitura, análise dos relatórios comumente divulgados por entidades de renome – FMI, OCDE, ONU, FAO, OMS, Banco Mundial, entre outros. A proposta é de que os grupos monitorem os tópicos a seguir elencados, para a elaboração dos anais (resumos) que serão apresentados ao final do projeto no II Simpósio Multidisciplinar da Extensão Internacional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Histórico recente: cenário doméstico e internacional (aspectos político, econômico e social);</li> <li>2. Riscos e desafios das políticas públicas em resposta à crise até o momento.</li> </ol> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | 3. Perspectivas para região.                                      |
| <b>Número de vagas:</b>       | 40  |
| <b>Professor Responsável:</b> | Cilene Ribeiro Cardoso  |
| <b>Público-alvo:</b>          | Alunos das áreas de Gestão e Negócios; Ciências Jurídicas (todos) |
| <b>Carga horária:</b>         | 60 horas  |
| <b>Dias e horários:</b>       | Quarta-feira das 19:00 às 20:40                                   |
| <b>Modalidade:</b>            | Digital   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Projeto:</b>               | <b>Se Liga na PED (Projeto Internacional)</b>   |
| <b>Descritivo:</b>            | Projeto internacional multidisciplinar que visa divulgação científica baseada em evidência nas redes sociais acerca de assuntos da rotina pediátrica, conteúdo produzido exclusivamente pelos estudantes sob orientação, além da organização de simpósios, congressos e mesas redondas. O aluno é protagonista do projeto, propondo os temas, pesquisando e elaborando os conteúdos digitais. Portanto, o projeto não tem a intenção de ter aulas teóricas, mas sim de criar textos e enquetes, permitindo aprofundamento técnico-científico e trabalho ativo. Para este semestre, esperamos avançar nas publicações científicas com os parceiros internacionais. |
| <b>Número de vagas:</b>       | 80  |
| <b>Professor Responsável:</b> | Marconi Augusto Aguiar dos Reis   |
| <b>Público-alvo:</b>          | Alunos das áreas de Ciências Biológicas & da Saúde (todos)  |
| <b>Carga horária:</b>         | 80 horas  |
| <b>Dias e horários:</b>       | Segunda-feira das 20:00 às 21:00  |
| <b>Modalidade:</b>            | Digital   |



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Projeto:</b>    | <b>Qualidade de Vida, Espiritualidade e Saúde Mental (Projeto Internacional)</b>   |
| <b>Descritivo:</b> | A correlação entre espiritualidade, depressão e qualidade de vida tem sido o foco de muitos pesquisadores, principalmente relacionados a saúde física, porém, poucos estudos tem como foco estudar estes construtos na população geral. Portanto, o objetivo deste projeto será avaliar a inter-relação entre espiritualidade, qualidade de vida e depressão por meio de um projeto de |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | pesquisa. Os instrumentos que serão utilizados: questionário sociodemográfico, WHOQOL-Brief, WHOQOL-SRPB e Questionário de Depressão PHQ-9. Devido ao cenário da pandemia, a avaliação será feita online, por meio de um formulário forms que será disponibilizado nas redes sociais. Os alunos serão divididos em grupos e irão escolher uma determinada população para aplicação do questionário e analisar os resultados com os demais grupos e pensar em estratégias de intervenção à partir do que foi analisado |
| <b>Número de vagas:</b>       | 30  |
| <b>Professor Responsável:</b> | Maria Rita Polo Gascón  |
| <b>Público-alvo:</b>          | Alunos das áreas de Ciências Biológicas & da Saúde (todos)  |
| <b>Carga horária:</b>         | 40 horas  |
| <b>Dias e horários:</b>       | Terça-feira das 18:00 às 19:00  |
| <b>Modalidade:</b>            | Digital   |



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Projeto:</b>    | <b>Liberdade Econômica do Brasil e de países Latino-Americanos (Projeto Internacional)</b>   |
| <b>Descritivo:</b> | <p>A liberdade econômica representa o direito fundamental de todo ser humano de controlar seu próprio trabalho e propriedade. Em uma sociedade economicamente livre, os indivíduos são livres para trabalhar, produzir, consumir e investir. Os governos permitem que trabalho, capital, bens e serviços se movimentem livremente e se abstem de coerção ou restrição da liberdade além do necessário para proteger e manter a própria liberdade. Durante grande parte da história humana, a maioria dos indivíduos careceu de liberdade e oportunidades econômicas, condenando-os à pobreza e à privação. As doenças, a ignorância e a pobreza, podem ser reduzidas em grande medida, se adotadas práticas que proporcionem a liberdade econômica. De acordo com o Index of Economics Freedom (<a href="https://www.heritage.org/index/">https://www.heritage.org/index/</a>), os ideais de liberdade econômica estão fortemente associados a sociedades mais saudáveis, maior riqueza per capita, desenvolvimento humano, democracia e redução da pobreza. Ainda assim, apesar de vivermos na época mais próspera da humanidade, observamos diferenças abissais nos índices de liberdade econômica em diferentes países, sobretudo entre países desenvolvidos e em desenvolvimento. O projeto foi desenvolvido para compreender muitas das implicações dessas diferenças, particularmente para países da América Latina, com base em 12 fatores quantitativos e qualitativos, agrupados em quatro grandes categorias de liberdades econômica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado de Direito (diretos de propriedade, integridade do governo, eficácia judicial);</li> <li>2. Dimensão do governo (gastos do governo, carga tributária, saúde fiscal);</li> <li>3. Eficiência Regulatória (liberdade para os negócios, liberdade trabalhista, liberdade monetária);</li> <li>4. Mercados Abertos (liberdade de comércio, liberdade de investimento, liberdade financeira).</li> </ol> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>Serão organizados Grupos de Estudos (GE's) com a realização de pesquisa, leitura, análise dos relatórios comumente divulgados por entidades reconhecidas internacionalmente, visando que os participantes sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender, além dos aspectos econômico-financeiros, os critérios ambientais, sociais e de governança de forma integrada, que impactam a liberdade econômica;</li> <li>• Conhecer os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, que consiste em uma agenda de compromissos envolvendo governos, empresas, organizações do terceiro setor até 2030.</li> <li>• Desenvolver análise comparativa dos 12 fatores estudados para países latino-americanos selecionados.</li> <li>• Avaliar os critérios ambientais, sociais e de governança que impactam a liberdade econômica.</li> </ul> |
| <b>Número de vagas:</b>       | 40  |
| <b>Professor Responsável:</b> | Silvia Natalia Barbosa Back   |
| <b>Público-alvo:</b>          | Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias (todos); Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos)   |
| <b>Carga horária:</b>         | 40 horas  |
| <b>Dias e horários:</b>       | Quarta-feira das 17:20 às 18:50   |
| <b>Modalidade:</b>            | Digital   |



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Projeto:</b>    | <b>Conflitos Socioambientais no Contexto Latino-Americano Contemporâneo (Projeto Internacional)</b>  |
| <b>Descritivo:</b> | <p>A sociedade atual enfrenta muitos problemas importantes para os quais não há soluções fáceis. Isso inclui desemprego, saúde, crescimento populacional etc. Em relação ao meio ambiente, considerando o último Painel da ONU, publicado em 10 de agosto de 2021 (<a href="https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/">https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/</a>) nos deparamos com questões urgentes que precisam ser enfrentadas, incluindo aquecimento global, poluição e perda de espécies. O projeto foi desenvolvido para compreender muitas das implicações ambientais particularmente relevantes para o nosso País e em nível internacional na última década, considerando o cenário COVID-19. Serão organizados Grupos de Estudos (GE's) formados pelos docentes e discentes das IES do Ecosystema Anina e das instituições internacionais parceiras (Argentina e Chile), com a realização de pesquisa, leitura, análise dos relatórios comumente divulgados por entidades reconhecidas internacionalmente, visando que os participantes sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender, além dos aspectos econômico-financeiros, os critérios ambientais, sociais e de governança (EGS, na sigla em inglês Environmental, Social, and Governance) de forma integrada;</li> </ul> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, que consiste em uma agenda de compromissos envolvendo governos, empresas, organizações do terceiro setor até 2030.</li> <li>• Desenvolver plano de gestão que se define pela relação ética com os stakeholders, com os quais a organização se relaciona;</li> <li>• Avaliar os critérios ambientais, sociais e de governança (EGS) no contexto COVID – 19</li> </ul> |
| <b>Número de vagas:</b>       | 40  |
| <b>Professor Responsável:</b> | Cilene Ribeiro Cardoso  |
| <b>Público-alvo:</b>          | Alunos das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design (todos); Ciências Agrárias & Meio Ambiente (todos); Ciências Biológicas & da Saúde (todos); Ciências Humanas & Educação (todos); Ciências Jurídicas (todos); Comunicação & Artes (todos); Engenharias (todos); Gestão e Negócios (todos); TI & Computação (todos); Turismo & Hospitalidade (todos)   |
| <b>Carga horária:</b>         | 60 horas  |
| <b>Dias e horários:</b>       | Quarta-feira das 17:20 às 18:50   |
| <b>Modalidade:</b>            | Digital   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Projeto:</b>               | <b>Pílulas de Neurociências para um cérebro melhor (Projeto Internacional)</b>  |
| <b>Descritivo:</b>            | O projeto se intitula " Pílulas de Neurociências para um cérebro melhor". Objetiva levar conceitos básicos em relação às Neurociências para a comunidade em geral, com foco nos extremos de faixa etária (crianças e idosos). Para isso, mobilizará estudantes dos cursos da área de saúde abaixo citados da Faseh e parcerias estrangeiras, a fim de desenvolver material para oficinas junto ao público supracitado. O projeto seguirá as orientações da IBRO (International Brain Research Organization), em relação particularmente à comemoração anual da Semana Internacional do Cérebro (março). |
| <b>Número de vagas:</b>       | 100   |
| <b>Professor Responsável:</b> | Patrícia Alves Maia   |
| <b>Público-alvo:</b>          | Alunos da área de Ciências Biológicas & da Saúde (todos)  |
| <b>Carga horária:</b>         | 60 horas  |
| <b>Dias e horários:</b>       | Quarta-feira das 19:00 às 21:00   |
| <b>Modalidade:</b>            | Digital   |



|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Projeto:</b> | <b>Hanseníase: desconstruindo um estigma (projeto internacional)</b> |
|-----------------|--|



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Descritivo:</b>            | O projeto propõe realizar atividades de orientação sobre prevenção da hanseníase nas áreas das unidades de saúde, educação em serviço, palestras em escolas e participação em mutirões para diagnóstico e tratamento. Realizar oficinas de sensibilização dos profissionais de saúde da Atenção Primária à Saúde (APS) e ações de mobilização da comunidade para a divulgação dos sinais e sintomas da doença. O projeto visa contribuir significativamente com o diagnóstico precoce da hanseníase e com a saúde pública do município. |
| <b>Número de vagas:</b>       | 30  |
| <b>Professor Responsável:</b> | José Antonio Guimarães Ferreira   |
| <b>Público-alvo:</b>          | Alunos dos cursos de Enfermagem; Biomedicina; Farmácia; Fisioterapia; Nutrição; Ciências Biológicas (Bacharelado); Medicina; Odontologia  |
| <b>Carga horária:</b>         | 60 horas  |
| <b>Dias e horários:</b>       | Quarta-feira, Sexta-feira das 8:00 às 10:00   |
| <b>Modalidade:</b>            | Híbrida   |

Vagas limitadas!



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Projeto:</b>               | <b>Doenças Negligenciadas: Encurtando laços entre ensino, serviço e gestão (projeto internacional)</b>   |
| <b>Descritivo:</b>            | O projeto propõe a realização de ações de educação em saúde em face as principais doenças negligenciadas de relevância epidemiológica em diferentes cidades que fazem parte da microregião de saúde onde se localiza o município de Vespasiano. Serão realizadas oficinas e ações de informação, comunicação e educação popular, bem como o desenvolvimento de um programa de educação continuada para profissionais de saúde que atuam na atenção primária. O projeto está alinhado com as iniciativas do Programa de Pesquisa e Desenvolvimento em Doenças Negligenciadas, o qual foca sete doenças: dengue e outras arboviroses, leishmaniose, hanseníase, esquistossomose e tuberculose. |
| <b>Número de vagas:</b>       | 30   |
| <b>Professor Responsável:</b> | José Antonio Guimarães Ferreira  |
| <b>Público-alvo:</b>          | Alunos dos cursos de Biomedicina; Ciências Biológicas (Bacharelado); Enfermagem; Fisioterapia; Farmácia; Nutrição; Medicina; Odontologia   |
| <b>Carga horária:</b>         | 60 horas   |
| <b>Dias e horários:</b>       | Quarta-feira, Quinta-feira das 8:00 às 10:00   |
| <b>Modalidade:</b>            | Híbrida  |

Vagas limitadas!



ănima  
EDUCAÇÃO