

PROJETO PEDAGÓGICO

Bacharelado em Medicina



**Boa árvore,
bons frutos.**

**#VIVAA
UNIVERSIDADE**



UNIFACS
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Projeto Pedagógico

Bacharelado em Medicina

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Semestral Seriado

CARGA HORÁRIA

7460 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

12 semestres

MODALIDADE

Presencial

- **Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 20% da carga horária total do curso.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O Curso de Medicina teve a sua autorização pela Portaria nº 81, publicada no DOU em 05 de junho de 2012, contribuindo para solidificar a área de Ciências da Saúde na Universidade. Com isso, nesse mesmo ano inicia-se um projeto de construção da Escola de Ciências da Saúde, tendo como marco conceitual o trabalho em equipe multiprofissional e ênfase nos Determinantes Sociais da Saúde.

Dois anos depois, pela resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014, ocorreu o aditamento de 50 vagas, autorizado pela Portaria nº 501 publicada no DOU em 12 de agosto de 2014. Posteriormente, houve aditamento de 90 novas vagas em 2017 totalizando 240 vagas anuais, autorizado pela portaria nº 309 publicada no DOU em 7 de abril de 2017. Por fim ocorreu novo aditamento de 30 novas vagas em 2018, totalizando 270 vagas anuais, pela portaria nº 1261, publicado no DOU em 8 de dezembro de 2017. O curso teve o seu reconhecimento através da portaria nº1111 de 26 de outubro de 2017, recebendo a nota máxima. Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Medicina propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares, laboratórios de estrutura e função humana, centro de simulação e laboratórios de habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, bem como em programas de educação e promoção da saúde que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, públicas ou privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho. O curso de Medicina da Unifacs é o único curso na Bahia com o conceito máximo na avaliação do MEC.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

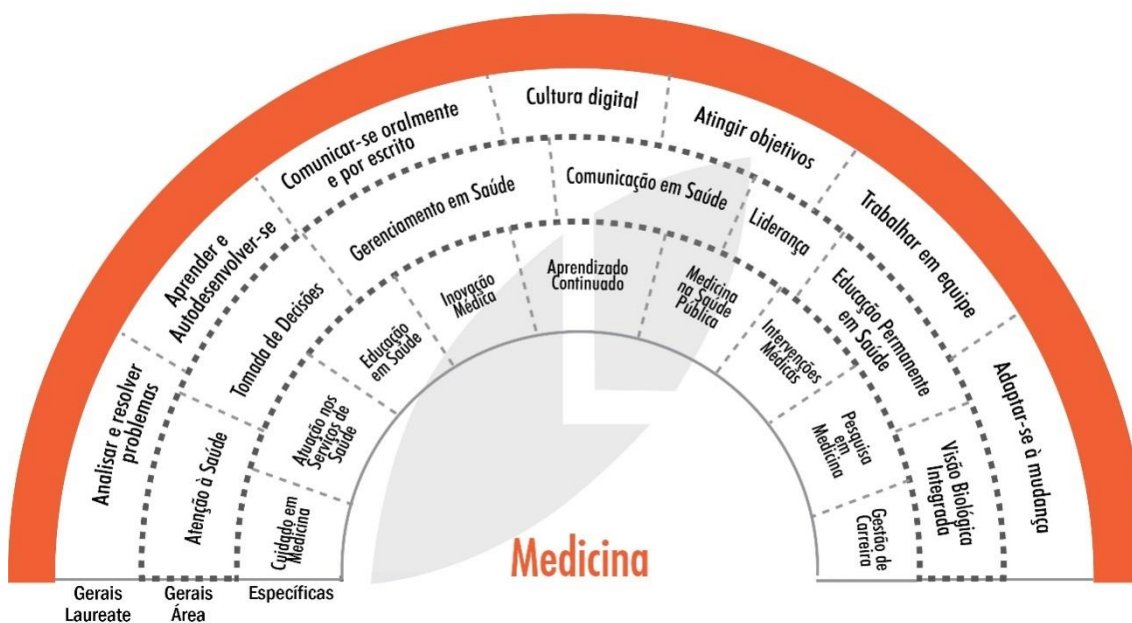
O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área da Medicina. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições diretivas em instituições públicas ou privadas, e assistenciais nas diversas especialidades médicas como em Acupuntura, Alergia e imunologia, Anestesiologia, Angiologia, Cancerologia, Cardiologia, Cirurgia, Clínica Médica, Coloproctologia, Dermatologia, Endocrinologia e Metabologia, Endoscopia, Gastroenterologia, Genética Médica, Geriatria, Ginecologia e Obstetrícia, Hematologia e Hemoterapia, Homeopatia, Infectologia, Mastologia, Medicina de Família e Comunidade, Medicina do Trabalho, Medicina de Tráfego, Medicina Esportiva, Medicina Física e Reabilitação, Medicina Intensiva, Medicina Legal e Perícia Médica, Medicina Nuclear, Medicina Preventiva e Social, Nefrologia, Neurocirurgia, Neurologia, Nutrologia, Oftalmologia, Ortopedia e traumatologia, Otorrinolaringologia, Patologia, Patologia Clínica, Medicina Laboratorial, Pneumologia, Psiquiatria, Radiologia e Diagnóstico por Imagem, Radioterapia, Reumatologia e Urologia, atuando em hospitais, consultórios, clínicas, centros de reabilitação, centros esportivos, home care, laboratórios, instituições de ensino, indústria e centros de pesquisa.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Medicina, tanto nos aspectos técnico-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação .

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Medicina	Modalidade do
-----------------	---------------

				Componente Curricular
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Presencial
1º	1º Período	Processos Celulares e Moleculares	160	Presencial
		Estrutura Humana e Função	160	Presencial
		Atenção Integral à Saúde I	120	Presencial
		Prática Médica I	120	Presencial
TOTAL:			560	
2º	2º Período	Mecanismos de Defesa e Doença I	100	Presencial
		Genética	80	Presencial
		SO I - Circulação, Respiração, Excreção e Equilíbrio Ácido-Básico	200	Presencial
		Atenção Integral à Saúde II	120	Presencial
		Prática Médica II	120	Presencial
TOTAL:			620	
3º	3º Período	Mecanismos de Defesa e Doença II	100	Presencial
		Farmacologia	80	Presencial
		SO II - Digestão e Absorção, Reprodução e Controle Endócrino	200	Presencial
		Atenção Integral à Saúde III	120	Presencial
		Prática Médica III	120	Presencial
TOTAL:			620	
4º	4º Período	Mecanismos de Defesa e Doença III	100	Presencial
		SO III- Suporte, Locomoção e Controle Neural	200	Presencial
		Atenção Integral à Saúde IV	120	Presencial
		Prática Médica IV	120	Presencial
TOTAL:			540	
5º	5º Período	Mecanismos de Defesa e Doença IV	100	Presencial
		Neurociências e Comportamento	120	Presencial
		Metodologia da Pesquisa I	60	Presencial
		Saúde da Criança e da Mulher	120	Presencial
		Clinica Integrada	160	Presencial
TOTAL:			560	
6º	6º Período	Metodologia da Pesquisa II	60	Presencial
		Optativa	60	Presencial
		Pediatria I	120	Presencial

		Medicina Interna I	240	Presencial	
		Saúde Mental	120	Presencial	
	TOTAL:		600		
7º	7º Período	Pediatria II	120	Presencial	
		Medicina Interna II	120	Presencial	
		Clínica Cirúrgica I	120	Presencial	
		Saúde do Idoso	120	Presencial	
	TOTAL:		480		
8º	8º Período	Medicina Interna III	120	Presencial	
		Clínica Cirúrgica II	120	Presencial	
		Ginecologia e Obstetrícia	120	Presencial	
		Medicina de Emergência	120	Presencial	
	TOTAL:		480		
9º	9º Período	Internato - Clínica Médica I	200	Presencial	
		Internato - Clínica Cirúrgica	200	Presencial	
		Internato - Emergência I	200	Presencial	
		TOTAL:		600	
	10º Período	10º Período	Internato - Ginecologia e Obstetrícia I	200	Presencial
			Internato - Pediatria I	200	Presencial
			Internato em Medicina de Família e Comunidade II	200	Presencial
Internato Eletivo I			200	Presencial	
	TOTAL:		800		
10º	11º Período	Internato - Clínica Médica II	200	Presencial	
		Internato - Emergência II	200	Presencial	
		Internato em Medicina de Família e Comunidade II	200	Presencial	
		TOTAL:		600	
	12º Período	12º Período	Internato - Ginecologia e Obstetrícia II	200	Presencial
			Internato - Pediatria II	200	Presencial
			Internato - Medicina de Família e Comunidade III	200	Presencial
Internato Eletivo II			200		
Atividades Complementares			200	Presencial	
	TOTAL:		1000		
	TOTAL:		7460		

7. EMENTÁRIO

PROCESSOS CELULARES E MOLECULARES

Organização, estrutura e função dos seres vivos com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Dinâmica envolvida entre as principais vias bioquímicas, bem como sua sinalização e regulação. Processos metabólicos e genéticos básicos e as funções tecidual e orgânica em situações de saúde e doença.

ESTRUTURA HUMANA E FUNÇÃO

Estrutura e função dos sistemas orgânicos fornecendo conceitos básicos para a construção de raciocínio clínico, inter-relacionando os sistemas nervoso, endócrino, esquelético, articular, muscular, circulatório, respiratório, urinário, digestório e genital. Homeostase e desenvolvimento e embriologia humana no contexto das situações mais rotineiras das práticas médicas.

ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I

Processo saúde-doença-cuidado com ênfase na determinação social da saúde. Modelos de organização assistencial no Brasil e no mundo. Política Nacional de Saúde, Educação em Direitos Humanos. Organização de Serviços em Redes de Atenção, Atenção Primária em Saúde como eixo estruturante e marcos de desenvolvimento humano e ciclo de vida familiar. Relações étnico-raciais das etnias africana e indígena

PRÁTICA MÉDICA I

História da Medicina e princípios da boa prática médica, a relação médico-paciente, comunicação efetiva, atuação interprofissional. Segurança, autonomia e confidencialidade do paciente. Autocuidado do médico e educação ambiental. Princípios da anamnese e exame físico geral. Primeiros socorros. Princípios da bioética, código de ética do estudante de medicina. Exercício lícito e ilícito da medicina.

MECANISMOS DE DEFESA E DOENÇA I

Sistema imunológico, mecanismos das respostas imunes e conceitos iniciais da patologia sobre inflamação, lesão e morte celular. Processo de regeneração e reparação tecidual, de maneira a integrar os mecanismos que envolvem a atuação das defesas próprias do organismo para o restabelecimento da saúde frente às situações fisiopatológicas que afetam a saúde.

GENÉTICA

Conceitos da organização do genoma dos eucariontes, formas de regulação da expressão gênica. Técnicas de análises citogenéticas e moleculares bem como sua aplicação clínica. Epigenômica bem como as principais doenças genéticas, suas causas moleculares, fisiopatologia e possibilidade de tratamento.

SO I - CIRCULAÇÃO, RESPIRAÇÃO, EXCREÇÃO E EQUILÍBRIO ÁCIDO-BÁSICO

Desenvolvimento, estrutura e função dos sistemas cardiovascular, respiratório e excretor e sua relação com os demais sistemas orgânicos como fundamento para as práticas médicas e a compreensão dos mecanismos de doença e defesa nesses sistemas.

ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II

Epidemiologia e seus indicadores, medicina baseada em evidências. Vigilância, comunicação e informação em saúde, causas externas de incapacidade e morbimortalidade, níveis de prevenção e promoção de saúde e educação ambiental. Abordagem populacional e familiar nas diferentes etnias, classes sociais e cultura africana e indígena. Educação em Direitos Humanos e Ética nos documentos médico-legais.

PRÁTICA MÉDICA II

Semiologia e propedêutica do sistema respiratório, cardiovascular e urinário. Fatores sociais, ambientais, comportamentais e psicossomáticos das síndromes relacionadas a esses sistemas. Procedimentos médicos direcionados a esses sistemas. Comunicação efetiva e trabalho interprofissional. Educação Ambiental. Responsabilidade profissional. Sigilo profissional, culpa e "erro médico"

MECANISMOS DE DEFESA E DOENÇA II

Transição de um estado de saúde para um estado de doença, defesas próprias do organismo e a terapêutica para o restabelecimento da saúde. Mecanismos moleculares e imunológicos relacionados à oncogênese e mecanismos imunológicos envolvidos nas hipersensibilidades, doenças degenerativas e imunodeficiências, bem como a terapêutica dessas situações clínicas

FARMACOLOGIA

Farmacocinética e farmacodinâmica, bem como as vias de administração e formas farmacêuticas. Princípios da terapêutica medicamentosa aplicada às disfunções dos diferentes sistemas do organismo.

SO II - DIGESTÃO E ABSORÇÃO, REPRODUÇÃO E CONTROLE ENDÓCRINO

Desenvolvimento, estrutura e função dos sistemas digestório, reprodutor e excretor e sua relação com os demais sistemas orgânicos como fundamento para as práticas médicas e a compreensão dos mecanismos de doença e defesa nesses sistemas

ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III

Gestão da clínica e organização do trabalho, diagnóstico de demanda na atenção primária, agenda e registro clínico orientado por problemas. Prática clínica do médico de família e comunidade fundamentada no cuidado integral à pessoa com doenças crônicas não transmissíveis. Educação Ambiental e princípios das práticas integrativas e complementares.

PRÁTICA MÉDICA III

Semiologia e propedêutica do sistema digestório, endócrino e reprodutor. Fatores sociais, ambientais, comportamentais e psicossomáticos das síndromes relacionadas a esses sistemas. Procedimentos e princípios da assepsia e antisepsia, paramentação, montagem da mesa cirúrgica. Boa prática médica e segurança do paciente

MECANISMOS DE DEFESA E DOENÇA III

Transição de um estado de saúde para um estado de doença, defesas próprias do organismo e a terapêutica para o restabelecimento da saúde. Características dos principais patógenos e a relação patógeno-hospedeiro nas principais doenças infecciosas. Formas de transmissão e diagnóstico laboratorial, medidas terapêuticas e profiláticas nas doenças infecciosas

SO III- SUPORTE, LOCOMOÇÃO E CONTROLE NEURAL

Desenvolvimento, estrutura e função do sistema tegumentar, do aparelho locomotor e do sistema nervoso e sua relação com os demais sistemas orgânicos como fundamento para as práticas médicas e a compreensão dos mecanismos de doença e defesa nesses sistemas

ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE IV

Ações de atenção primária em saúde direcionadas ao acompanhamento profissional e interprofissional de dor, queixas respiratórias, musculoesqueléticas, inespecífica, sintomas indiferenciados e à saúde do trabalhador. Educação Ambiental e em Direitos Humanos. Tecnologias em saúde, avaliação de sistemas e serviços de saúde, acesso à saúde, custos e funcionamento das redes de atenção à saúde.

PRÁTICA MÉDICA IV

Semiologia e a propedêutica do sistema tegumentar, nervoso e osteoarticular. Fatores sociais, ambientais, comportamentais e psicossomáticos das síndromes relacionadas a esses sistemas. Técnicas de suturas, intubação orotraqueal e outros recursos de ventilação. Ética nas relações entre o médico e familiares, outros médicos. Ética em novas tecnologias e inovações médicas

MECANISMOS DE DEFESA E DOENÇA IV

Mecanismos moleculares e celulares da hemostasia e hemodinâmica, seu papel na inflamação e na coagulação e os processos patológicos envolvidos. Doenças metabólicas, sua fisiopatologia e os processos bioquímicos e hormonais a elas relacionados

NEUROCIÊNCIAS E COMPORTAMENTO

Neurociências como substrato para compreensão da organização e modulação dos processos mentais e afetivo-motivacionais inerentes ao comportamento humano. Aspectos neurobiopsicológicos do comportamento e as suas repercussões no funcionamento orgânico inseridas no contexto das práticas médicas

METODOLOGIA DA PESQUISA I

Análise crítica de investigações da área da saúde e os conhecimentos metodológicos necessários para definir uma questão de pesquisa, compreendendo os passos envolvidos na realização de pesquisa. Desenhos de estudos utilizados em pesquisa clínica e da base de análise estatística

CLÍNICA INTEGRADA

Exploração da anamnese e exame físico, com abordagem da fisiopatologia dos sinais e sintomas das principais patologias de grandes sistemas. Desenvolvimento do raciocínio clínico. Fundamentação da conduta diagnóstica e terapêutica com abordagem de principais exames. Desenvolvimento da comunicação no estabelecimento e fortalecimento da relação médico paciente e com a equipe multiprofissional.

SAÚDE DA CRIANÇA E DA MULHER

Promoção da saúde e prevenção de afecções comuns na mulher, no recém-nascido, nas crianças e adolescentes, considerando a estrutura familiar e o desenvolvimento humano e social. Cuidado clínico baseado em evidências da saúde materno infantil na atenção primária. Sexologia forense e a responsabilidade do médico durante o atendimento a vítimas de violência sexual

METODOLOGIA DA PESQUISA II

Pesquisa bibliográfica da literatura em ciências da saúde, a leitura crítica de artigos científicos, o processo de elaboração de um resumo analítico-crítico dos mesmos e como arquivar essas informações. Possibilita a elaboração dos diferentes tipos de pesquisas científicas e análise das implicações metodológicas e éticas na pesquisa em seres humanos e animais

SAÚDE MENTAL

História da saúde mental no Brasil e no mundo. Transtorno mental e os aspectos psicossociais e familiares do adoecimento psíquico mais frequentes na atenção primária e a emergência psiquiátrica. Intervenções não farmacológicas com foco na funcionalidade do paciente nas redes de apoio, intervenções multidomínio e técnicas de matriciamento. Síndrome de maus tratos a pacientes vulneráveis

MEDICINA INTERNA I

Processo saúde-doença e estudo de doenças prevalentes em hematologia, dermatologia, neurologia, endocrinologia e infectologia sob a ótica do médico generalista. Reflexão sobre uso racional de recursos diagnósticos e terapêuticos. Ética no registro e confidencialidade de dados. Comunicação com o paciente, e sua autonomia.

PEDIATRIA I

Enfoque dos pilares da assistência integral, com atenção à propeidêutica das diversas faixas etárias. Sinais e sintomas de alerta em pediatria e às questões de segurança. Comunicação facilitada entre médico-família-criança e equipe, com ênfase ética e legal. Exploração de fatores de risco ao processo saúde-doença. Custo-efetividade na indicação de exames complementares básicos

PEDIATRIA II

Enfoque aos principais agravos às diversas faixas etárias, seus diagnósticos e tratamentos. Abordagem ao atendimento em sala de parto e às emergências pediátricas. Discussão acerca dos transtornos neurológicos e psíquicos. Aspectos assistenciais e médico-legais envolvidos às vítimas de maus tratos. Abordagem às questões de segurança. Comunicação facilitada entre médico-família-criança e equipe

MEDICINA INTERNA II

Processo saúde-doença e estudo de doenças prevalentes em gastroenterologia, nefrologia e cuidados intensivos sob a ótica do médico generalista. Reflexão sobre uso racional de recursos diagnósticos e terapêuticos. Abordagem sobre registro e confidencialidade dos dados médicos. Discussão sobre comunicação com o paciente, e sua autonomia

CLÍNICA CIRÚRGICA I

Fundamentos da técnica e do tratamento cirúrgico, com ênfase na discussão dos aspectos clínico-cirúrgicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos. Indicação de tratamento cirúrgico em cirurgia geral, bem como as avaliações pré e pós-operatórias. Traumatologia forense: exame e diagnóstico das lesões provocadas por agentes vulnerantes

SAÚDE DO IDOSO

Cuidado humanizado ao idoso, autonomia, dependência, fragilidade e finitude. Políticas públicas de saúde do idoso, incluindo a atenção domiciliar e as redes de cuidados. Avaliação multidimensional do idoso e da tomada de decisões, farmacologia clínica nos problemas mais

frequentes da atenção primária. Aspectos éticos do fim da vida: eutanásia, o paciente terminal e cuidados paliativos

MEDICINA INTERNA III

Processo saúde-doença e estudo de doenças prevalentes em cardiologia, pneumologia, reumatologia sob a ótica do médico generalista. Reflexão sobre uso racional de recursos diagnósticos e terapêuticos. Abordagem sobre registro e confidencialidade dos dados médicos. Discussão sobre comunicação com o paciente, e sua autonomia. Enfoque em autocuidado do profissional de saúde.

CLÍNICA CIRÚRGICA II

Fundamentos da técnica e do tratamento cirúrgico em especialidades cirúrgicas, com ênfase na discussão dos aspectos clínico-cirúrgicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos. Discussão dos conhecimentos necessários ao médico generalista, quanto ao tratamento em ortopedia, otorrinolaringologia, oftalmologia e urologia bem como as avaliações pré e pós-operatórias

GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

Assistência toco ginecológica e extensão do conhecimento preventivo, promotor e de reabilitação das doenças; propedêutica, anamnese e semiologia. Sinais e sintomas de alerta em tocoginecologia; valorização da atenção integrada às doenças prevalentes; desenvolvimento do trabalho interdisciplinar, respeito e relação médico paciente. Ética do início da vida: abortamento e fertilização in vitro

MEDICINA DE EMERGÊNCIA

Conceitos básicos e marcos legais de medicina de emergência; Políticas Públicas de Saúde; Rede de Atenção e Linhas de Cuidado; Regulação Médica; Emergências hospitalares, SAMU e UPAs; Protocolos de urgência e emergência; Paciente crítico; Relações médico-paciente-família-sociedade e interinstitucionais; múltiplas vítimas. Comunicação e escuta. Tanatologia forense: o diagnóstico médico da morte

INTERNATO - CLÍNICA MÉDICA I

Prática e consolidação dos temas em Clínica Médica em estágio supervisionado, nos cenários ambulatorial e hospitalar. Enfoque nos aspectos clínicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos das afecções clínicas. Treinamento em emergências clínicas. Reflexão sobre palição. Multidisciplinaridade em saúde, relação médico paciente e família. Educação ambiental. Bioética clínica aplicada

INTERNATO - CLÍNICA CIRURGICA

Prática e consolidação dos conhecimentos nos grandes temas de Clínica Cirúrgica, com treinamento para a atuação multidisciplinar e discussão dos aspectos clínicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos das afecções cirúrgicas. Abordagem sobre a multidisciplinaridade em saúde, relação médico paciente e família. Bioética clínica aplicada

INTERNATO - EMERGÊNCIA I

Prática e consolidação dos conhecimentos de Medicina de Emergência e da Medicina Crítica em tempo integral com treinamento para a atuação multidisciplinar e discussão dos aspectos clínicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos das urgências e emergências. Abordagem sobre a multidisciplinaridade em saúde, relação médico paciente e família. Bioética clínica aplicada

INTERNATO - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA I

Prática e consolidação dos conhecimentos nos grandes temas de Ginecologia e Obstetrícia. Aspectos clínicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos das afecções ginecológicas e obstétricas em todo o ciclo de vida da mulher, da infância ao climatério, bem como os períodos pré-concepcional e gravidez. Permite a prática e vivência em emergências obstétricas. Bioética clínica aplicada

INTERNATO - PEDIATRIA I

Prática e consolidação dos conhecimentos nos grandes temas em Pediatria. Treinamento prático nos cenários ambulatorial e hospitalar. Aspectos clínicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos das afecções mais prevalentes em pediatria. Bioética clínica aplicada

INTERNATO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE I

Prática em imersão em unidades de atenção primária à saúde e vivência de suas rotinas. Exploração do cuidado em saúde de forma integral, considerando o indivíduo, sua família e comunidade. Multiprofissionalidade em Saúde Mental. Gestão e Saúde Coletiva. Bioética clínica aplicada

INTERNATO ELETIVO I

Oferece ao estudante a oportunidade de realizar um estágio eletivo em período integral, no mesmo modelo do internato supervisionado, na área de seu maior interesse, possibilitando que ele reforce habilidades que julgue mais necessárias para a carreira que pretende seguir no futuro.

INTERNATO - CLÍNICA MÉDICA II

Prática e consolidação dos temas em Clínica Médica em estágio supervisionado, nos cenários ambulatorial e hospitalar. Enfoque nos aspectos clínicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos das afecções clínicas. Treinamento em emergências clínicas. Reflexão sobre palição. Multidisciplinaridade em saúde, relação médico paciente e família. Educação Ambiental. Bioética clínica aplicada

INTERNATO - EMERGÊNCIA II

Prática e consolidação dos conhecimentos de Medicina de Emergência e da Medicina Crítica em tempo integral com treinamento para a atuação multidisciplinar e discussão dos aspectos clínicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos das urgências e emergências. Multidisciplinaridade em saúde, relação médico paciente e família. Bioética clínica aplicada

INTERNATO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE II

Prática e imersão em atividades em unidades de atenção primária à saúde e vivência de suas rotinas. Atenção à saúde nos diferentes ciclos de vida e suas especificidades. Desenvolvimento de ações de prevenção, promoção, cura e reabilitação da saúde, conforme a necessidade do indivíduo em acompanhamento. Multiprofissionalidade em Saúde Mental. Gestão e Saúde Coletiva

INTERNATO - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA II

Prática e consolidação dos conhecimentos nos grandes temas de Ginecologia e Obstetrícia. Aspectos clínicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos das afecções ginecológicas e obstétricas em todo o ciclo de vida da mulher, da infância ao climatério, bem como os períodos pré-concepcional e gravidez. Permite a prática e vivência em emergências obstétricas. Bioética clínica aplicada

INTERNATO - PEDIATRIA II

Prática e consolidação dos conhecimentos nos grandes temas em Pediatria. Treinamento prático em tempo integral nos cenários hospitalares. Aspectos clínicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos das afecções mais prevalentes na pediatria. Atendimento em sala de parto e emergências pediátrica. Bioética clínica aplicada

INTERNATO - MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE III

Prática e imersão em atividades em unidades de atenção primária à saúde e vivência de suas rotinas. Atuação de forma interprofissional. Enfoque nas condições de saúde mais prevalentes e relevantes para a população em questão.

INTERNATO ELETIVO II

Oferece ao estudante a oportunidade de realizar um estágio eletivo em período integral, no mesmo modelo do internato supervisionado, na área de seu maior interesse, possibilitando que ele reforce habilidades que julgue mais necessárias para a carreira que pretende seguir no futuro.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas

que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, encontra-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <http://unifacs.br/biblioteca>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, no site institucional:

<http://unifacs.br/medicina>.

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de	Ato	Último Ato	Conceito de	ENADE	Conceito
---------------------	-----	------------	-------------	-------	----------

Oferta	Autorizativo - Criação	Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Curso (CC)		Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Campus Professor Barros	Portaria Ministerial nº 81, de 05/06/2012, DOU nº 109, de 06/06/2012, Seção 1, p. 44	Portaria Ministerial nº 1111, de 25/10/2017, DOU nº 206, de 26/10/2017, Seção 1, p. 18	5	-	-

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
Adriana Mattos Viana	Mestre	Integral
Adriana Souza D` Almeida	Mestre	Integral
Adriano Moura Costa De Viveiros	Especialista	Horista
Adryanna Cardim De Almeida	Mestre	TP
Alecianne Azevedo Braga	Especialista	Integral
Amalia Spector Ribeiro	Especialista	TP
Ana Paula Amaral De Brito	Doutor	Integral
Ananda Menezes Pereira Cedraz	Especialista	TP
Andre Gusmao Cunha	Doutor	Horista
Andre Pessoa De Souza Couto	Especialista	Horista
Barbara Simone David Ferreira	Especialista	Integral
Blener Borges Mateus	Especialista	Horista
Bruno De Bezerril Andrade	Doutor	Integral
Carla Cristina Barreto Da Silva	Especialista	Integral
Carla Hilário Da Cunha Daltro	Doutor	TP
Carolina Chacra Carvalho E Marinho	Especialista	Integral
Claudia Plech Garcia Barbosa	Mestre	TP
Cristiane Metzker Santana De Oliveira	Mestre	Horista
Daniela Oliveira De Almeida	Mestre	Horista

Danilo Cesar Borges Pereira	Especialista	Horista
David Sadigursky	Mestre	Horista
Deborah Daniela Madureira T. Carneiro	Doutor	Integral
Dinsjani Pereira Dos Santos	Mestre	Integral
Everton Da Silva Batista	Mestre	Horista
Fabio Romici Zane Lordelo Nogueira	Especialista	Integral
Fátima Aparecida Affonso De Almeida	Doutor	Horista
Felipe Oliveira Costa	Especialista	TP
Fernanda Azevedo Jesuino	Especialista	Horista
Fernando Sérgio Da Silva Badaro	Especialista	TP
Flavia Pimentel Miranda	Especialista	Horista
Flora Maria Lorenzo Fortes	Especialista	TP
Francisco Felipe Gois De Oliveira	Especialista	TP
Helissandro Andrade Coelho	Especialista	Horista
Isa Menezes Lyra	Doutor	TP
Italo Antonio De Jesus Almeida Junior	Especialista	Horista
Ivan De Mattos Paiva Filho	Especialista	Integral
Ivan De Sousa Araújo	Especialista	TP
Jaciara Dias Barreto	Especialista	TP
Jeane Dos Santos Ferreira	Mestre	TP
Joana Carvalho Ribeiro De Jesus	Mestre	TP
Josecy Maria De Souza Peixoto	Mestre	Horista
Juliana Caldas Ribeiro Bittencourt	Doutor	Integral
Juliana Souza Rocha	Mestre	Horista
Lais Gomes Santana Silva	Especialista	TP
Laisa De Oliveira Baptista	Doutor	TP
Larissa Karine Portocarrero	Especialista	TP
Leticia De Moraes Falleiro	Mestre	TP
Livia Lima Nogueira Dos Santos	Mestre	Integral
Lucas Alves Pereira	Especialista	TP
Lucas Kuhn Pereira Prado	Mestre	TP
Luciana Castellani Fajardo Freire Rossi	Especialista	Integral
Luciana Lobato Cardim	Mestre	TP
Luis Andre Souza Ferreira	Mestre	Horista
Luis Washington Marinho Costa Junior	Especialista	Horista

Luiz Alberto Cravo Pinto Queiroz	Doutor	TP
Luiza Helena Coutinho Ribeiro	Doutor	Integral
Maiara Goes Lefundes De Oliveira	Mestre	Integral
Mara Dias Pires	Doutor	Horista
Marcela Embiruçu Carvalho	Especialista	TP
Marcelo Chalhoub Coelho Lima	Doutor	Integral
Marcia Sampaio De Carvalho Cunha	Especialista	Integral
Marcia Stefania Ribeiro Macedo	Especialista	TP
Marcio Ramos Coutinho	Doutor	Integral
Marcio Rivison Silva Cruz	Especialista	Integral
Marco Polo Figueiredo Ribeiro	Especialista	Horista
Marcos Roberto Andrade Costa Barros	Doutor	Integral
Marcus Vinicius Alves Lima	Mestre	Horista
Maria Clara Sampaio Barretto Pereira	Especialista	TP
Maria Conceição Galvão Sampaio	Doutor	Integral
Maria De Lourdes Lima De Souza E Silva	Doutor	Integral
Maria Eunice Fonseca Leite	Especialista	Integral
Maria Karenina Nascimento Machado	Mestre	Horista
Marilia Acioli De Lima Bastos	Especialista	TP
Marina Campos Simões Cabral	Especialista	TP
Marina Hiltner Bastos	Especialista	TP
Marinho Marques Da Silva Neto	Doutor	TP
Mariza Medeiros Agulha	Especialista	Integral
Marta Mariana Nascimento Silva	Doutor	TP
Martinho Dos Santos Nery Filho	Doutor	Horista
Meirelayne Borges Duarte	Mestre	Integral
Miguel Gustavo Setubal Andrade	Doutor	Horista
Milena Brandao Menezes Moradillo	Especialista	TP
Mirela Lucciola Do Valle Carvalho	Mestre	Integral
Moises Correia Dantas	Especialista	TP
Naila Nunes De Oliveira	Especialista	Horista

Nedy Maria Branco Cerqueira Neves	Doutor	TP
Nilo Cesar Leao Barreto De Souza	Especialista	TP
Nivaldo Menezes Filgueiras Filho	Mestre	Integral
Paloma Silva Silveira	Doutor	TP
Paula Sanders Pereira Pinto	Doutor	Horista
Paulo Andre Jesuino Dos Santos	Mestre	Integral
Paulo Roberto Rizerio Mafra Ney	Mestre	Horista
Pedro Flavio Costa Motta	Mestre	TP
Rafael Andrade Alves	Especialista	TP
Renata Lopes Britto	Doutor	TP
Renata Nobrega Cordeiro Liberato	Especialista	Horista
Ricardo Coutinho Fortes	Especialista	Horista
Ricardo Jose Costa Mattoso	Mestre	TP
Robert Barreto Pedrosa	Mestre	TP
Roberto De Barros Silva	Doutor	Horista
Rodrigo Fernandes Weyll Pimentel	Especialista	TP
Rogério Jorge Barbosa De Oliveira	Mestre	Horista
Rone Peterson Cerqueira Oliveira	Mestre	Horista
Rosana Matos De Oliveira Goyanna	Doutor	Horista
Roselia Ribeiro Dos Santos Lobao	Especialista	Horista
Saulo Leal Merelles	Especialista	TP
Sergio Pinto De Souza	Mestre	Horista
Sheila Kelly Lacerda Souza Mello	Especialista	Integral
Simone Lessa E Silva	Especialista	TP
Sisse Figueiredo De Santana	Mestre	TP
Suzana Coelho Conceição	Especialista	Integral
Tasio De Souza Lessa	Mestre	Integral
Tatiana Senna Galvão Nonato Alves	Doutor	TP
Tatiana Senna Galvão Nonato Alves	Doutor	TP
Tercia Vilasboas Reis	Especialista	TP
Thomas Pitangueira Barros	Especialista	Horista
Victor Brandao Ribeiro	Mestre	TP
Viviane Nascimento Dias Andrade	Especialista	TP

