

# PROJETO PEDAGÓGICO CST em Gestão Ambiental



**Boa árvore,  
bons frutos.**

**#VIVAA  
UNIVERSIDADE**



**UNIFACS**  
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



# Projeto Pedagógico Resumido

## CST em Gestão Ambiental

### 1. OFERTA DO CURSO

#### REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

#### CARGA HORÁRIA

1717 horas

#### DURAÇÃO MÍNIMA

2 anos

#### MODALIDADE

##### Presencial

- **Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 20% da carga horária total do curso.
- **Presencial Flex:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

### ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O curso tecnólogo de Gestão Ambiental foi criado em 2006 para atender a uma crescente demanda por profissionais na área, provocada pelo novo ciclo de industrialização do Polo Industrial de Camaçari, com a implantação da FORD, Continental, Siemens, Semp Toshiba e Microtec. Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

## **2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO**

O curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental é ofertado semestralmente na modalidade a distância (EaD). O curso capacita o profissional para atuar com planejamento, assessoria, educação, certificação, avaliação de impactos, além do uso racional e eficiente de recursos ambientais, pautando-se no desenvolvimento sustentável e na responsabilidade socioambiental.

Com duração de 4 semestres, o curso é dinâmico e possui uma matriz inovadora, com disciplinas que se integram para a formação humanística, empreendedora e com uso contínuo de tecnologias digitais oferecidas pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e com a utilização de laboratórios virtuais, que permite aos alunos terem a mesma capacitação técnica que os alunos do ensino presencial.

Um grande diferencial do curso de tecnologia em Gestão Ambiental é a integração com as atividades realizadas pelos cursos presenciais. As atividades relevantes para o curso que são realizadas são disponibilizadas para os alunos EAD, que podem participar de maneira presencial, caso seja possível, ou assistir depois a gravação dos eventos que é disponibilizada na plataforma virtual de aprendizagem dos alunos. Essa integração dos cursos presenciais e a distância permite o contato com um e maior número de docentes, permitindo ampliar o networking e a visão de mercado, além da contribuição para uma formação mais sólida.

O curso tem um caráter interdisciplinar, que é uma condição necessária para um profissional da área de gestão ambiental, pois ele precisa de uma visão múltipla e holística acerca dos problemas ambientais. Para aprimorar essa característica, os alunos desenvolvem, no último semestre do curso, o Projeto Integrado. Este projeto é um importante diferencial para os alunos de Tecnologia em Gestão Ambiental, pois requer que o aluno aplique o conhecimento adquirido ao longo do curso, nas mais diferentes disciplinas, para um desenvolvimento de um projeto relacionado a prática profissional do Gestor Ambiental.

Além do desenvolvimento do projeto integrado, a metodologia utilizada é baseada em estudos de caso e resolução de problemas. Assim, mesmo no formato a distância, o aluno tem a possibilidade de atuar de maneira ativa em seu processo de formação, conciliando o conhecimento adquirido nas aulas com a atuação profissional. Ainda neste sentido, a matriz também contempla o estágio não obrigatório. Com isso, muitos alunos têm a possibilidade de atuar como estagiários em empresas públicas e privadas além de instituições do terceiro setor para atuarem na prática profissional desde o primeiro semestre do curso.

Isto faz com quem o egresso esteja apto a gerir problemas que envolvam o meio ambiente, visando um desenvolvimento sustentável, sendo responsável por garantir tanto a preservação do meio ambiente quanto o uso consciente dos recursos naturais, garantindo a qualidade de vida de toda a sociedade.

O curso tecnólogo de Gestão Ambiental da Unifacs é aprovado com nota 4 pelo Ministério da Educação, um dos poucos na região com este nível de qualidade. Estudante e egressos do curso podem realizar intercâmbio nas diversas Universidades da Rede Laureate, dentro e fora do país.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de desenvolvimento e implementação de programas de reciclagem e educação ambiental. Analisa o impacto das atividades humanas sobre o solo, a água e o ar e orienta a exploração dos recursos por técnicas menos danosas ao ambiente. Trabalha com consultoria: assessorar empresas e órgãos públicos em projetos de preservação do meio ambiente; certificação: elaborar certificações direcionadas para empreendimentos agrícolas e industriais seguindo as normas estabelecidas pela Organização Internacional de Normalização (ISO); educação ambiental: planejar programas para conscientizar a população e as empresas da importância de preservar o meio ambiente; planejamento: elaborar relatórios de impacto ambiental e definir planos para o uso sustentável dos recursos naturais. Implantar, em indústrias, projetos de exploração da natureza usando técnicas não poluentes; recuperação: planejar e executar projetos para a recuperação de áreas que já estejam degradadas

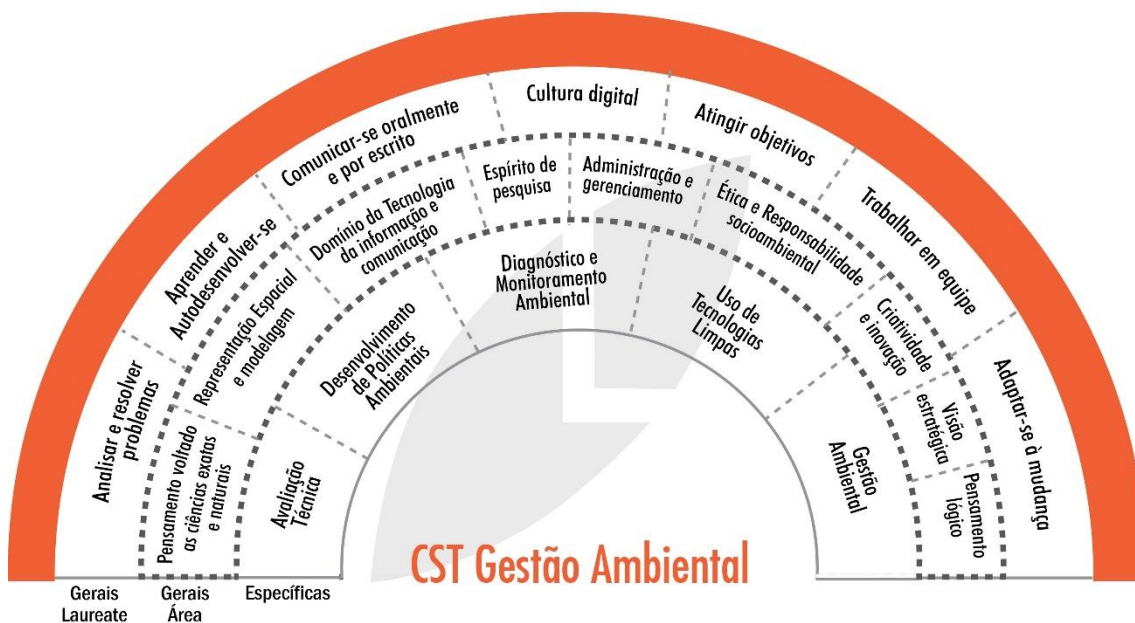
### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar profissionais aptos a atuar em equipes multidisciplinares em meio ambiente e que possam atender a demanda crescente do mercado de trabalho na área de Planejamento, Análise e Gestão Ambiental, com ênfase às áreas pública e privada. O século XXI se inicia operando em novo paradigma tecnológico, onde o saber interdisciplinar torna-se imperativo para lidar com as questões relacionadas ao meio ambiente, agora entendido como intrinsecamente ligado às questões sociais e econômicas. É imprescindível despertar a capacidade para aprender de forma autônoma e crítica para exercitar suas atividades profissionais, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico. Ele deve, ainda, estar habilitado a diagnosticar e resolver problemas ambientais, tendo capacidade de identificar novas áreas de atuação profissional, utilizando conhecimentos já existentes ou produzindo novos, de a forma a contribuir para o desenvolvimento de práticas sustentáveis.

Dentro desta nova visão de mundo, o profissional Gestor Ambiental surge como uma força de trabalho detentora da visão multi e interdisciplinar, holística e apropriada para lidar com as novas questões seja no campo político, econômico ou social, onde o meio ambiente é base de discussão e intervenção.

### **5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO**

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: GESTÃO AMBIENTAL				
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Presencial
1º	1º Período	Legislação e Educação Ambiental	66	Presencial
		Gestão de Recursos Hídricos e Bacias Hidrográficas	33	Presencial
		Geociências e Geologia Ambiental	66	Presencial
		Ecologia e Manejo dos Solos	66	Presencial
		Gestão das Organizações Ambientais	66	Presencial
		Comunicação	88	Online
	2º Período	Geoprocessamento	66	Presencial
		Gestão da biodiversidade	66	Presencial
		Poluição e Degradação Ambiental	66	Presencial
		Avaliação de Impacto Ambiental	66	Presencial
		Química Geral e Ciência dos Materiais	66	Presencial
		Antropologia e Cultura Brasileira	88	Online
<b>TOTAL:</b>			<b>803</b>	<b>0</b>
2º	3º Período	Climatologia e Meteorologia	66	Presencial
		Recursos Energéticos e Energias Limpas	66	Presencial
		Gestão Integrada de Resíduos	66	Presencial
		Monitoramento Ambiental	66	Presencial
		Sistemas Integrados de Gestão Ambiental	66	Presencial
		Desenvolvimento Humano e Social	88	Online
	4º Período	Gestão de Projetos	66	Presencial
		Microbiologia e Biotecnologia Ambiental	66	Presencial

	Conservação, Recuperação e Gestão de Riscos Ambientais	66	Presencial
	Projeto Integrado em Engenharia	66	Presencial
	Métodos de Preços, Custos e Custeio	66	Presencial
	Optativa I	66	Presencial
	Atividades Complementares 100	100	Presencial
<b>TOTAL:</b>		<b>911</b>	<b>0</b>

## 7. EMENTÁRIO

### **LEGISLAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Aborda a evolução do Direito Ambiental, por meio da história da Legislação nas instâncias federal, estadual e municipal. Estuda os trâmites legais e práticas de leis. Analisa casos reais. Apresenta o histórico da educação ambiental (EA). Estuda os subsídios para a prática de EA. Conceitua sustentabilidade, consumo e cidadania. Constrói, planeja, executa e avalia projetos de EA nas organizações.

### **GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS E BACIAS HIDROGRÁFICAS**

Estuda a Bacia hidrográfica. Aborda sobre Infiltração e armazenamento de água no solo. Conceitua e analisa o escoamento superficial e a vazão máxima. Estuda a aquisição de dados hidrológicos. Estuda Hidrodinâmica e elabora projetos sobre o manejo de águas. Estuda os conflitos pelo uso da água e modelos de gestão dos recursos hídricos, aspectos legais como a Política Nacional de Recursos Hídricos.

### **GEOCIÊNCIAS E GEOLOGIA AMBIENTAL**

Conceitua sobre o sistema Terra. Estuda os materiais geológicos. Aborda sobre a dinâmica Interna e externa do Sistema Terra. Trata do meio ambiente e suas características geológicas. Apresenta os fenômenos geológicos e a sua interação entre as atividades e o ambiente. Estuda as unidades geológicas e capital paisagístico, o geoturismo e a geologia do Brasil.

### **ECOLOGIA E MANEJO DOS SOLOS**

Estuda os ecossistemas, seus conceitos e suas propriedades. Aborda a energia nos ecossistemas e os fatores de perturbação. Discute ecossistema, diversidade e bioma. Estuda as comunidades e a auto-regulação dos ecossistemas. Estuda a ecologia das paisagens e os processos de restauração ecológica dos ecossistemas e agroecossistemas. Aborda as características morfológicas, químicas, físicas e biológicas do solo. Estuda as relações solo x planta. Estuda as técnicas de Manejo Ecológico dos Solos e a Agroecologia.

### **GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AMBIENTAIS**

A disciplina elucida a evolução da Administração. Escolas do pensamento. Áreas funcionais da Administração. Processos empresariais. Técnicas Gerenciais. Dimensões da Gestão e Organizacionais. Estudo das Metáforas de Morgan. Cenários contemporâneos da Administração. A era da Competitividade. Megatendências. Principais abordagens inovadoras da Administração e sua interação com a Gestão Ambiental.

### **COMUNICAÇÃO**

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

## **GEOPROCESSAMENTO**

Estuda o papel do geoprocessamento e de suas tecnologias próprias (geotecnologias). Objetiva explorar as técnicas de Análise Espacial, o georeferenciamento e o imageamento, por meio de imagens espectrais e imagens termais. Aborda a identificação e monitoramento de alterações ambientais.

## **GESTÃO DA BIODIVERSIDADE**

Estuda os conceitos de biodiversidade; políticas públicas e gestão da biodiversidade; A Convenção sobre Diversidade Biológica no Brasil. Gestão da biodiversidade para os serviços dos ecossistemas. A Economia e a Biodiversidade: interdependências entre o sistema econômico e o patrimônio natural. O desenvolvimento sustentável e a valorização econômica dos recursos naturais.

## **POLUIÇÃO E DEGRADAÇÃO AMBIENTAL**

Estuda os impactos socioambientais em áreas urbanas. Apresenta os sistemas socioambientais urbanos. Aborda a urbanização e infraestrutura. Trata da poluição domiciliar e da industrial. Conceitua poluição e seu controle, as causas e efeitos da Poluição Hídrica, Atmosférica e do Solo. Descreve procedimentos de controle da Poluição. Debate sobre as políticas públicas e mecanismos de controle social.

## **AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL**

Estuda os antecedentes da Avaliação de Impacto Ambiental (AIA), como importante instrumento de decisão diante das intervenções humanas no meio ambiente. Analisa o significado conceitual e metodológico da AIA. Contextualiza a história da AIA no mundo e no Brasil. Identifica as bases metodológicas para a caracterização de impactos ambientais nos diferentes ambientes. Avalia os riscos ambientais e o seu gerenciamento. Avalia e discute os procedimentos legais e metodológicos para determinar área de influência. Discute o papel da AIA e sua aplicação legal em diferentes países. Analisa e discute os procedimentos metodológicos relacionados a indicadores de impactos ambientais e sua aplicação na AIA. Analisa, contextualiza e discute os procedimentos legais determinados pela Política Nacional de Meio Ambiente (Lei 6.938/81) e Resoluções CONAMA 01/1986 e 237/1997. Estuda os diferentes métodos de identificação e valoração dos impactos ambientais e suas medidas mitigadoras, potencializados e compensatórias. Discute e analisa o atual cenário de alterações nos procedimentos legais para licenciamento ambiental no Brasil. Analisa e discute o processo legal de licenciamento, incluindo triagem, termo de referência, plano de trabalho, cronogramas, custos, escopo e estrutura do Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e Relatório de Impacto Ambiental (RIMA), assim como o Plano de Gestão Ambiental e as ações de monitoramento ambiental e a sequência de solicitações de licenças. Estuda e analisa os processos simplificados de licenciamento e de dispensa de licenciamento ambiental.

## **QUÍMICA GERAL E CIÊNCIA DOS MATERIAIS**

Aplica os conceitos de estrutura atômica e propriedades periódicas nos materiais empregados na engenharia, relacionando os tipos de ligações que os formam. Compreende a estrutura dos sólidos cristalinos e a especificação de novos materiais, análise e determinação das propriedades mecânicas. Analisa as reações envolvendo a eletroquímica. Identifica os materiais cerâmicos, poliméricos e compósitos.

## **ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA**

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.



## **CLIMATOLOGIA E METEOROLOGIA**

Estuda a atmosfera terrestre, a termodinâmica, estática da atmosfera e os movimentos atmosféricos. Apresenta os conceitos de radiação e balanço térmico. Aborda os fenômenos atmosféricos. Analisa as variações e mudanças climáticas. Classifica o clima de diversas regiões. Estuda a relação entre o clima e o homem.

## **RECURSOS ENERGÉTICOS E ENERGIAS LIMPAS**

Classifica os recursos energéticos e sua relação com a matriz energética mundial e nacional. Estuda sobre fontes de energia convencionais e alternativas. Trata de combustíveis fósseis e nucleares, estudando a reserva, produção e consumo mundial e nacional. Aborda sobre energia alternativa no Brasil e suas perspectivas futuras.

## **GESTÃO INTEGRADA DE RESÍDUOS**

Trata da gestão de resíduos sólidos urbanos: origem, definição, características, acondicionamento, coleta e transporte. Estuda legislação e normas técnicas. Aborda seleção de locais para sistemas de tratamento e disposição de resíduos. Enfoca aterro sanitário: projeto, encerramento e recuperação. Discute tratamento e disposição de resíduos perigosos e aproveitamento energético dos resíduos.

## **MONITORAMENTO AMBIENTAL**

A disciplina capacita o aluno na utilização de tecnologias disponíveis em monitoramento ambiental. Conceitos e utilização de índices Ecológicos estatísticos e sua aplicação no monitoramento ambiental. Monitoramento do meio hídrico; da qualidade do ar; do solo; Técnicas de amostragem. Monitoramento integrado como ferramenta do Sistema de Gestão Ambiental.

## **SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTÃO AMBIENTAL**

Apresenta visão histórica da gestão ambiental no mundo e no Brasil. Descreve os sistemas de gestão ambiental (ISO14001), em relação à política ambiental, modelo de gestão ambiental e ciclo PDCA. Analisa a legislação, melhoria tecnológica, desenvolvimento sustentável e SGA. Trata de programas setoriais e Auditoria Ambiental. Apresenta a integração entre sistemas de gestão ambiental e empresarial.

## **DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL**

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

## **GESTÃO DE PROJETOS**

Aborda a implementação de projetos por meio de modelagem e gestão de projetos. Estuda métodos e técnicas apoiadas pelas práticas do PMBOK (PMI), tais como análise de grupos de processos e mapeamento de áreas de conhecimento de projetos, definição do perfil do gerente de projetos, análise de informações dos projetos e desenvolvimento de relatório de implementação de projetos. Discute ainda a gestão da mudança organizacional.

## **MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL**

Aborda sobre o desenvolvimento da Microbiologia. Classifica os microrganismos, a morfologia e ultra-estrutura dos microrganismos. Trata da nutrição e cultivo de microrganismos. Aborda e caracteriza sobre os principais grupos de microrganismos de interesse para a engenharia. Apresenta a influência da industrialização sobre a microbiota. Aborda acerca da aplicação econômica dos microrganismos. Trabalha os conceitos e as aplicações dos processos biológicos quando aplicados na recuperação, conservação e monitoramento de estruturas e funções ecológicas ambientais (Biorremediação e Fitorremediação).

## **CONSERVAÇÃO, RECUPERAÇÃO E GESTÃO DE RISCOS AMBIENTAIS**

Conceitua risco ambiental sob uma nova abordagem no contexto da gestão ambiental. Apresenta conceitos relacionados a gestão de riscos ambientais. Aborda metodologias

de avaliação de risco e de recuperação de áreas degradadas. Aborda os aspectos de comunicação e percepção de riscos. Capacita na elaboração de um Plano de Emergências e Recuperação de Áreas Degradadas.

#### **MÉTODOS DE PREÇOS, CUSTOS E CUSTEIO**

Compreende os diferentes sistemas de custeio e os fatores que afetam os custos empresariais, explorando a capacidade de avaliação e expressão de opinião sobre o sistema de custo mais adequado à matriz operacional e à estratégia de uma organização. Avalia aspectos de mercado, estratégicos, tributários, qualitativos e quantitativos para a formação de preço.

#### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

#### **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## **8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA**

### **Componente Curricular presencial**

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### **Componente Curricular online**

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de

espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.

- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## 9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## 10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://www.unifacs.br/biblioteca>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://www.unifacs.br>

**ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

<b>Modalidade/Local de Oferta</b>	<b>Ato Autorizativo - Criação</b>	<b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)</b>	<b>Conceito de Curso (CC)</b>	<b>ENADE</b>	<b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b>
Presencial/Campus Rio Vermelho	Ato da reitoria 053/2006 de 22/03/2006	Portaria 133 de 02/03/2018	4	2	4

**ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO**

<b>NOME DO DOCENTE</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>
<b>MICHEL DE MEIRELES BRIOUDE</b>	MESTRE	INTEGRAL
<b>VANER JOSE DO PRADO</b>	DOUTOR	INTEGRAL
<b>ANA PAULA GOMES BORGES</b>	ESPECIALISTA	INTEGRAL
<b>SAMIA PAULA SANTOS NEVES OLIVEIRA</b>	DOUTOR	INTEGRAL
<b>JOAO CARLOS DE FREITAS LOUREIRO</b>	ESPECIALISTA	INTEGRAL
<b>GABRIEL BARROS GONCALVES DE SOUZA</b>	DOUTOR	HORISTA
<b>IVANA BARRETO MATOS</b>	MESTRE	INTEGRAL
<b>CLAUDIA BECKER VOLTA</b>	ESPECIALISTA	HORISTA
<b>GABRIEL BARROS GONÇALVES DE SOUZA</b>	DOUTOR	INTEGRAL
<b>REGINA JACQUELINE BRANDAO DE JESUS</b>	DOUTOR	HORISTA
<b>VICTOR MENEZES VIEIRA</b>	DOUTOR	INTEGRAL