

# **PROJETO PEDAGÓGICO**

## **Bacharelado em Biomedicina**



**Boa árvore,  
bons frutos.**

**#VIVAA  
UNIVERSIDADE**



**UNIFACS**  
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

# Projeto Pedagógico

## Bacharelado em Biomedicina

### 1. OFERTA DO CURSO

#### REGIME ESCOLAR

Semestral (08 semestres)

#### CARGA HORÁRIA

3.200 horas

#### DURAÇÃO MÍNIMA

4 anos

#### MODALIDADE

##### Presencial

- **Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 20% da carga horária total do curso.
- **Presencial 60X40:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

### ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O curso de Biomedicina da UNIFACS foi o terceiro da área de saúde a ser criado na cidade de Feira de Santana, sendo que a primeira turma iniciou em 1º de agosto de 2016. O desenvolvimento e a modernização de uma região estão associados à existência de recursos humanos capacitados em quantidade e qualidade suficientes para atender às necessidades locais, sendo que o município de Feira de Santana apresentou indicadores demográficos, localização geográfica e economia pujante que justificaram a implantação deste

curso pela UNIFACS. Além disso, o mercado de trabalho para o profissional Biomédico encontra-se em ascensão, por isso são ofertadas atualmente 110 vagas totais anuais, coerentes com a dimensão do corpo docente, as condições de infraestrutura física e tecnológica para o desenvolvimento do ensino e da pesquisa. Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

## **2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO**

O curso de Biomedicina propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares (análises clínicas e biologia molecular), laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvidos pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, bem como pela disciplina Programa de Integração Saúde Comunidade que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

## **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso de Biomedicina. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso de Biomedicina, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, em todos os níveis de atenção à saúde, multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente, nas áreas de patologia clínica, parasitologia, microbiologia, imunologia, hematologia, bioquímica, banco de sangue, docência e pesquisa, saúde pública, imagenologia, microbiologia de alimentos, citologia, análise ambiental, acupuntura, genética, reprodução humana biologia molecular, farmacologia, informática de saúde, histotecnologia clínica, toxicologia, sanitária, auditoria,

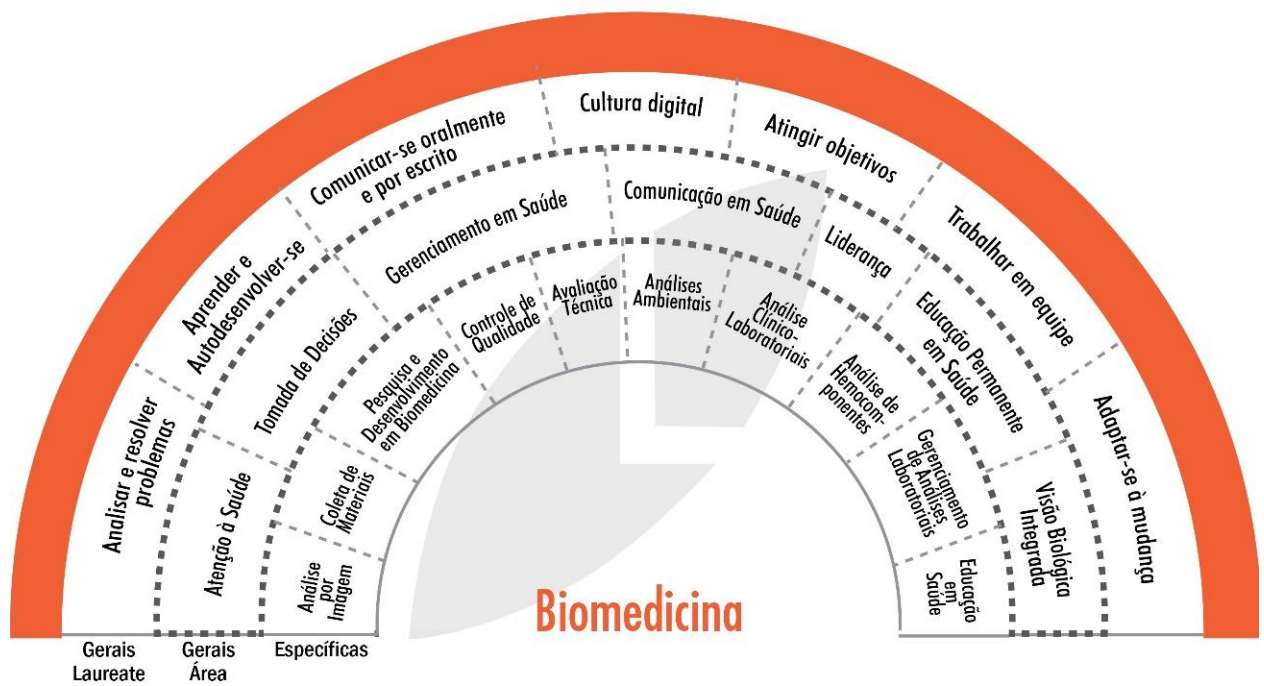
perfusão extracorpórea, biomedicina estética, monitoramento neurofisiológico transoperatório, gestão de tecnologia de saúde e fisiologia do esporte e da prática do exercício físico.

#### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Biomedicina, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação. O curso de Biomedicina da UNIFACS tem como objetivo formar profissionais dotados dos conhecimentos requeridos para o exercício das competências e habilidades gerais: atenção à saúde; tomada de decisões; comunicação; liderança; administração e gerenciamento; educação permanente; profissionais generalistas e que sejam capazes de realizar análise nas diferentes áreas afetas ao biomédico, tais como: análises clínicas, citologia oncológica, análises hematológicas, análises moleculares, produção e análise de bioderivados, análises bromatológicas, análises ambientais, estética, bioengenharia e análise por imagem; um profissional consciente de suas funções e responsabilidades, capaz de assumi-las legal e integralmente, impondo-se como membro, qualificado e competente, de uma equipe multidisciplinar de saúde e de educação. Oferecer condições ao estudante para - com sua criatividade - em um movimento constante de avaliação dos métodos e das técnicas específicas do biomédico, integrar a teoria às práticas adquiridas e refletir sobre uma realidade concreta, relacionada com o trinômio: biomedicina-saúde-sociedade.

#### **5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO**

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Biomedicina				Modalidade do Componente Curricular	
CICLOS	Período /Série	Disciplina	CH Total	Presencial	Presencial 60X40
1º	1º Período	Estrutura e Função Humana	132	Presencial	Online
		Processos Biológicos	132	Presencial	Online
		Práticas em Biomedicina I	66	Presencial	Presencial
		Desenvolvimento Humano e Social	88	Online	Online
	<b>TOTAL:</b>		<b>418</b>		
2º	2º Período	Sistemas Corporais	99	Presencial	Online
		Fundamentação Química	66	Presencial	Online
		Mecanismos de Agressão e Defesa	66	Presencial	Online
		Processos Moleculares e Genéticos	66	Presencial	Presencial
		Práticas em Biomedicina II	66	Presencial	Presencial
	<b>TOTAL:</b>		<b>363</b>		
3º	3º Período	Mecanismos de Agressão e Defesa Aplicados	66	Presencial	Presencial
		Terapêutica Medicamentosa	66	Online	Online

		Tecnologia Genética - Diagnóstico molecular e bioinformática	66	Presencial	Presencial	
		Estética e Acupuntura	66	Presencial	Presencial	
		Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	88	Online	Online	
	<b>TOTAL:</b>		<b>352</b>			
4º	4º Período	Ética e Profissionalismo em Biomedicina	33	Presencial	Online	
		Medicina Nuclear e Diagnóstico por Imagem	66	Presencial	Presencial	
		Análise Toxicológicas e Ambientais	66	Presencial	Presencial	
		Análises Clínicas I	99	Presencial	Presencial	
		Metodologia Científica	88	Online	Online	
		<b>TOTAL:</b>		<b>352</b>		
		5º Período	Reprodução Assistida	66	Presencial	Presencial
	Análise de Alimentos		66	Presencial	Presencial	
	Análises Clínicas II		99	Presencial	Presencial	
	Programa de Integração Saúde Comunidade		66	Presencial	Online	
	Saúde Coletiva		88	Online	Online	
	<b>TOTAL:</b>		<b>385</b>			
	6º Período	Gestão e Controle de Qualidade Laboratorial	33	Presencial	Online	
		Citologia Oncótica	66	Presencial	Presencial	
Hemoterapia e Banco de Sangue		66	Presencial	Presencial		
Análises Clínicas III		99	Presencial	Presencial		
Bioestatística e Epidemiologia		88	Online	Online		
<b>TOTAL:</b>			<b>352</b>			
5º	7º Período	Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde I	33	Presencial	Presencial	
		Estágio Supervisionado em Biomedicina I	330	Presencial	Presencial	
		Gestão em Serviços de Saúde	88	Online	Online	
<b>TOTAL:</b>		<b>451</b>				
6º	8º Período	Optativa	66	Online	Online	
		Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde II	33	Presencial	Presencial	

	Estágio Supervisionado em Biomedicina II	330	Presencial	Presencial
	Atividades Complementares	200	Presencial	Presencial
	<b>TOTAL:</b>	<b>629</b>		
	<b>TOTAL:</b>	<b>3302</b>		

## 7. EMENTÁRIO

### DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

### ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

### PROCESSOS BIOLÓGICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

### PRÁTICAS EM BIOMEDICINA I

Exposição sobre as áreas de atuação do biomédico e representações do conselho. Estuda conceitos de boas práticas de laboratório clínico, biossegurança e programa de gerenciamento de resíduos. Introdução sobre instrumentação laboratorial, técnicas de pipetagem e preparo de soluções, associadas ao manuseio de equipamentos no laboratório.

### FUNDAMENTAÇÃO QUÍMICA

Estudo sobre os conceitos de atomística que influenciam as propriedades da matéria, transformações físicas e químicas, discutindo as ligações químicas e as interações entre moléculas, polaridade e solubilidade das principais funções inorgânicas. Abordagem sobre os conceitos ácido/base, concentração e diluição de soluções.

### MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

### PROCESSOS MOLECULARES E GENÉTICOS

Abordagem sobre estrutura de ácidos nucleicos e proteínas e seus mecanismos para replicação, transcrição e tradução. Introdução à citogenética e Anomalias Cromossômicas. Estuda as bases, organização e regulação da herança genética individual e de populações.

### SISTEMAS CORPORAIS

Abordagem da morfologia e dos processos fisiológicos dos sistemas corporais, bem como dos mecanismos pelos quais interagem com os demais sistemas e as disfunções mais prevalentes na população, integrando os mecanismos fisiopatológicos.

## **PRÁTICAS EM BIOMEDICINA II**

Abordagem sobre metodologias para a assistência a saúde do paciente com enfoque ao suporte básico de vida. Estuda ferramentas utilizadas nas fases pré-analítica, analítica e pós-analítica dos processos laboratoriais.

## **ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

## **TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA**

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

## **TECNOLOGIA GENÉTICA - DIAGNÓSTICO MOLECULAR E BIOINFORMÁTICA**

Exploração do Laboratório de Biologia Molecular. Desenvolve extração e quantificação de ácidos nucleicos, tipos de PCR, microarray, sequenciamento e técnicas que envolvem membrana e hibridização. Leitura de eletroforese. Uso de enzimas de restrição e ferramentas para sua avaliação. Construção de banco de dados através da Bioinformática.

## **MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA APLICADOS**

Abordagem de aspectos da Microbiologia, Parasitologia e da relação entre os agentes causadores de doenças e o Sistema Imunológico. Estudo dos seus mecanismos patogênicos, formas de cultivo, identificação e controle por métodos físicos, químicos e imunológicos, com potencial aplicação industrial/biotecnológica, ambiental e clínica.

## **ESTÉTICA E ACUPUNTURA**

Abordagem sobre saúde estética com enfoque nas formas de correção e prevenção das disfunções dermatofisiológicas. Fundamentação sobre acupuntura incluindo a medicina tradicional chinesa e microssistemas.

## **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

## **ANÁLISES TOXICOLÓGICAS E AMBIENTAIS**

Abordagem sobre os efeitos nocivos causados pelas substâncias químicas, com vista a toxicologia ocupacional, de medicamentos, de alimentos e ambiental. Reflexão sobre gerenciamento de resíduos químicos e seu impacto no meio ambiente.

## **ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM BIOMEDICINA**

Estuda os conceitos e fundamentos da Bioética e ética profissional. Enfoque com visão humanística para os dilemas contemporâneos em saúde. Exploração e discussão do código de ética e dos órgãos de classe.

## **MEDICINA NUCLEAR E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM**

Estudo de princípios da Física e Biologia das radiações aplicada a Medicina Nuclear e ao Diagnóstico por Imagem. Fundamentação de proteção radiológica, radiofármacos e aplicabilidade no diagnóstico e no tratamento de patologias humanas. Abordagem sobre os tipos de exames de diagnóstico por imagem bem como o uso de tecnologia computacionais para gerar as imagens.

## **ANÁLISES CLÍNICAS I**

Discute os parâmetros de bioquímica clínica e uroanálise, englobando as vertentes analítica e interpretativa. Reflete sobre processos biológicos e patológicos com foco nos exames realizados no laboratório clínico para a prevenção, diagnóstico, prognóstico de doenças humanas e acompanhamento terapêutico.



## **SAÚDE COLETIVA**

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

## **PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **ANÁLISE DE ALIMENTOS**

Fundamentação em Bromatologia, constituição, análise físico-química e microbiológica dos alimentos. Fatores intrínsecos/extrínsecos relacionados ao crescimento microbiano nos alimentos. Enfoque na segurança do alimento e alimentar com base na legislação vigente.

## **REPRODUÇÃO ASSISTIDA**

Estudo dos princípios em reprodução humana, como morfofisiologia e endocrinologia reprodutiva, causas de infertilidade, gametogênese, fecundação e desenvolvimento embrionário. Abordagem nas principais técnicas de reprodução assistida envolvidas na rotina do biomédico embriologista clínico.

## **ANÁLISES CLÍNICAS II**

Discute sobre aspectos de Parasitologia e Microbiologia Clínica, englobando as vertentes analítica e interpretativa. Enfoque na interação parasito/hospedeiro, ciclo evolutivo, morfologia e patogenia com vistas ao diagnóstico laboratorial. Estuda as bactérias, vírus e fungos além de agentes antimicrobianos com vistas ao diagnóstico laboratorial e tratamento de patologias infecciosas humanas.

## **BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA**

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

## **GESTÃO E CONTROLE DE QUALIDADE LABORATORIAL**

Estuda a estrutura organizacional e aspectos legais e normativos para a instalação, funcionamento e gestão de laboratórios clínicos. Enfoque sobre principais ferramentas aplicadas em gestão e garantia da qualidade em laboratórios.

## **HEMOTERAPIA E BANCO DE SANGUE**

Abordagem sobre a atuação do biomédico na hemoterapia e no banco de sangue, com enfoque em hemocomponentes, imunohematologia, transfusão de sangue, sorologia, transplante de medula óssea, garantia da qualidade de hemocomponentes, hemovigilância e legislação.

## **ANÁLISES CLÍNICAS III**

Discussão sobre aspectos de Hematologia e Imunologia Clínica, englobando as vertentes analítica e interpretativa. Abordagem sobre aspectos fisiológico e patológico da Hemostasia e da Hematopoiese, alterações qualitativas e quantitativas das células sanguíneas. Estudo dos mecanismos imunológicos, com foco no diagnóstico laboratorial de doenças infecciosas, tumorais e autoimunidade.

## **GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE**

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames

do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOMEDICINA I**

Possibilita o exercício da prática profissional de forma supervisionada com enfoque no desenvolvimento, em campo prático e clínico, de habilidades e competências práticas relacionadas às áreas de atuação do biomédico.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE I**

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do biomédico

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOMEDICINA II**

Possibilita o exercício da prática profissional de forma supervisionada com enfoque no desenvolvimento, em campo prático e clínico, de habilidades e competências práticas relacionadas às áreas de atuação do biomédico.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE II**

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do biomédico

### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

### **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## 8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

### Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## 9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## 10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://www.unifacs.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://www.unifacs.br/graduacao-bacharelado/biomedicina/>

**ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

<b>Modalidade/Local de Oferta</b>	<b>Ato Autorizativo - Criação</b>	<b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)</b>	<b>Conceito de Curso (CC)</b>	<b>ENADE</b>	<b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b>
Presencial/Campus Getúlio Vargas – Feira de Santana	Portaria Ministerial nº 107, de 05/04/2016, DOU nº 65, de 09/04/2016, Seção 1, p. 25	-	3	-	-

**ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO**

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Aila de Almeida Aguiar	Mestre	Horista
Antonio Paolillo Dantas Junior	Especialista	Horista
Carlos Danilo Cardoso Matos Silva	Mestre	Horista
Cristiano Oliveira Souza	Mestre	Horista
Diego Passos Diogo	Mestre	Tempo Integral
Fillipe Mendes de Araujo	Mestre	Horista
Gabriela de Sales Guerreiro Britto	Mestre	Horista
Louise Rodrigues Barreto	Mestre	Horista
Marcos Paulo Passos	Especialista	Horista
Marcus Vinicius Cardoso Matos Silva	Mestre	Tempo Integral
Mariana Santos de Jesus	Doutora	Horista
Raineldes A. Cruz Junior	Mestre	Horista
Samia Paula Santos Neves Oliveira	Doutora	Tempo Integral
Vinicius Afonso Gomes	Mestre	Horista
Vinicius Mendes Souza Carneiro	Mestre	Tempo Integral