



GUIA DE CURSO

PSICOLOGIA



LAUREATE
INTERNATIONAL
UNIVERSITIES®



UNIFACS
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A UNIFACS foi credenciada em 1972, quando lançou o curso de Administração de Empresas, a então Escola de Administração de Empresas do Estado da Bahia (EAEB).

Em 1990, a EAEB passou a ser designada Faculdade Salvador (FACS) e foram criados três novos cursos: Comunicação Social, com habilitação em Relações Públicas; Ciências Contábeis e Ciência da Computação com ênfase em Análise de Sistemas. No ano seguinte, foram implantados os primeiros cursos de pós-graduação *lato sensu*.

Em 1997 obteve-se seu credenciamento como Universidade Salvador – UNIFACS, com parecer unânime do Conselho Nacional de Educação.

Em 1998, a UNIFACS passou a oferecer cursos na área de Engenharia e, a partir de 1999, foram implantados os primeiros cursos de mestrado (Análise Regional, Sistemas e Computação, Administração e em Regulação da Indústria da Energia), todos relacionados com a produção científica existente nos grupos de pesquisa vinculados aos seus cursos de graduação. Em 2002, essa produção registrou um grande impulso com a criação do Programa Institucional de Iniciação Científica.

Na medida em que ampliava a oferta de cursos presenciais, em 2004, a UNIFACS tornou-se a primeira instituição de ensino superior credenciada no estado da Bahia para o oferecimento de cursos na modalidade a distância. Foram também criados os primeiros cursos superiores de tecnologia e em 2006 a instituição obteve a aprovação para ofertar o seu primeiro curso de doutorado, na área de Desenvolvimento Regional e Urbano.

Em 2008, foi lançada a semente do que atualmente se constitui no Centro de Empreendedorismo e Inovação da Universidade, com a criação de sua Incubadora de Negócios, estrutura responsável pelo suporte a mais de 20 *startups* de sucesso e pela conquista de inúmeros prêmios na área de inovação.

A UNIFACS passou a integrar a Rede Internacional de Universidades Laureate, em 2010, fato que permitiu a expansão das suas atividades, com um aporte significativo de investimentos, e também viabilizou o desenvolvimento da sua Internacionalidade com a implantação do seu Escritório Internacional.

A nossa história demonstra o quanto o nosso compromisso com a qualidade acadêmica tem sido responsável pelo nosso crescimento sustentável, bem como a nossa atuação junto à comunidade, promovendo as ações de pesquisa e extensão, são voltadas para o atendimento das demandas sociais, confirmando o nosso compromisso com o desenvolvimento regional.

A Unifacs tem como missão: “Gerar e transferir conhecimento através de educação continuada, inovadora e de excelência, de modo a formar pessoas que contribuam para o desenvolvimento regional”.

“Tornar-se a maior instituição de ensino superior da Bahia com alta qualidade e rentabilidade”, constitui-se sua visão.

Os princípios institucionais da Unifacs são oriundos da filosofia humanista de onde emanam valores que conferem supremacia ao homem pela consciência de si e do entorno, conhecimento da natureza e aquisição da capacidade de sua transformação em benefício coletivo.

Constituem diferenciais institucionais da Unifacs:

- Única Universidade Privada da Bahia
- Primeira Universidade Particular a ser reconhecida no Brasil

- Obteve Recredenciamento com Conceito Máximo junto ao MEC
- Acreditação Internacional pela QStars
- Central de Carreiras
- Escritório Internacional
- Curso de Direito com selo OAB Recomenda
- Curso de Administração com Acreditação Internacional
- Dezenas de grupos de pesquisa cadastrados no CNPq

SOBRE O CURSO

O curso de Psicologia da Universidade Salvador iniciou sua vocação para formar profissionais de Psicologia em 1999. Nestes anos sempre propiciou ao seu corpo de estudantes as principais inovações metodológicas e científicas que permitem qualificar os futuros profissionais da Psicologia, nas esferas éticas, técnicas e políticas, pois busca ser um participante ativo das mudanças sociais que possibilitam o bem-estar e a qualidade de vida em nossa sociedade.

Nosso projeto está alinhado com a formação em saúde da Rede Laureate. Em um currículo forjado no desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes profissionais nós ofertamos duas ênfases curriculares, a saber: Processos Clínicos em Psicologia e Processos de Gestão em Psicologia. Ambas objetivam preparar os discentes para oportunidades de trabalho em projetos multiprofissionais em diferentes contextos, sem perder de vista as possibilidades de atuação para além das fronteiras do Estado da Bahia.

Trata-se de um curso que realiza suas ações a partir de processos de ensino e de aprendizagem pautado em evidências científicas, com uma visão de futuro que reconhece a necessidade de diálogo entre as contribuições dos mestres da Psicologia e os avanços tecnológicos no campo das Neurociências, bem como dos avanços psicossociais das Políticas Públicas. Norteados também pela perspectiva de uma clínica ampliada, o curso prepara o aluno para ser capaz de avaliar e aumentar a autonomia do usuário dos serviços de saúde, integrando a equipe de trabalhadores da saúde de diferentes áreas na busca de um cuidado e tratamento de acordo com cada caso, com a criação de vínculo com o usuário, considerando a vulnerabilidade e o risco do indivíduo. Além disso, o curso trabalha com metodologias ativas, uso de simulação, avaliando os indivíduos em diferentes contextos através da realização da coleta de histórico e avaliação de componentes cognitivos, psicomotores, atitudinais e competências interpessoais.

Ressalta-se o caráter prático dessa graduação, a partir do cuidadoso exercício de uma formação humanizada, onde toda a comunidade exercita o desenvolvimento de competências através dos princípios éticos e de cuidados entre os seus membros, o que

denominamos de uma formação segura. Para tanto, os nossos estudantes são imersos em estratégias educacionais contemporâneas de alto impacto no processo de aprendizagem, nos mais diversos ambientes de sala de aula, de laboratórios de práticas, do centro de simulação e do nosso serviço escola.

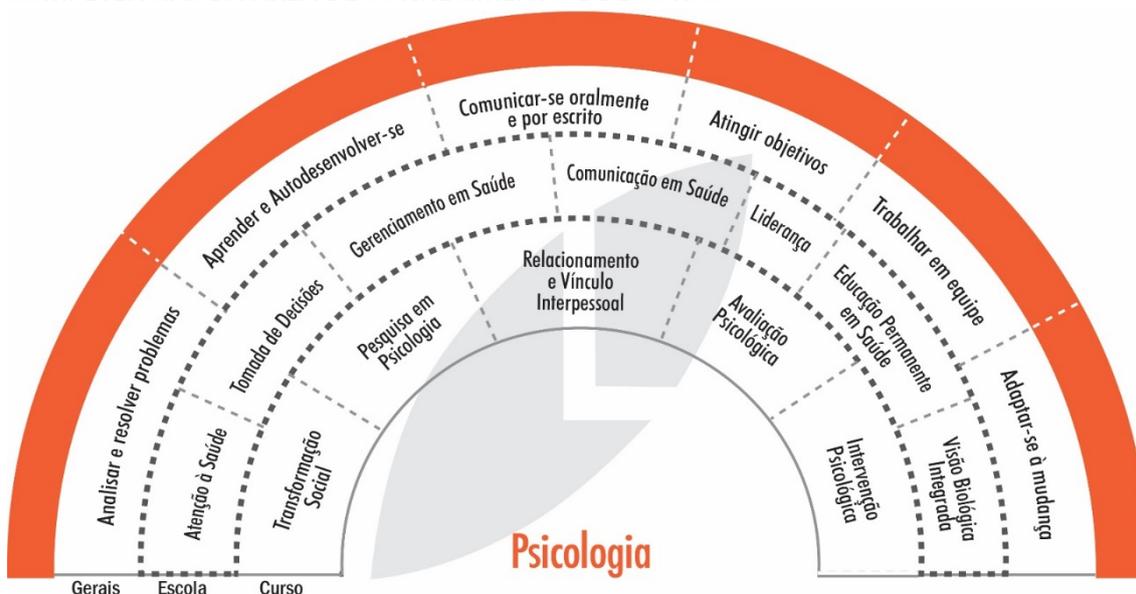
Em proximidade com tais espaços, os discentes podem usufruir de uma verdadeira universidade nos locais de convivência, bem como nas ações dos programas de idiomas, de extensão, de pesquisa, de internacionalização, de desenvolvimento de um perfil empreendedor.

Todos esses diferenciais emergem na vida de nossos estudantes no acompanhamento de uma trilha de aprendizagem, na convivência com um corpo docente altamente qualificado e nas ações que atravessam as artes e práticas psicológicas.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

O objetivo geral do curso de Psicologia, mantendo relação estreita entre o previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no diálogo constante com as normativas do Conselho Federal de Psicologia é formar profissionais aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial, tanto em nível individual quanto coletivo, de modo a realizar atividades profissionais dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética.

COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE CONHECIMENTO E DE CURSO



PÚBLICO ALVO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de Psicologia Clínica e Psicologia Organizacional.

Ao fim da formação, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/habilidades:

COMPETÊNCIAS DO CURSO DE PSICOLOGIA - Currículo Nacional, Laureate Brasil

ÁREA	NÚMERO DA COMPETÊNCIA	Elaborado por: NDES doS CursoS de Psicologia da Universidade Anhembi Morumbi e centro Universitário dos Guararapes Revisão: Profa. Dra. Iraní Tomiatto de Oliveira e Profa. Dra. Manoela Malta
PROFISSIONALISMO	I	Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.
	II	Analisar a diversidade teórica da Psicologia, diferenciando e articulando suas bases epistemológicas.
	III	Refletir sobre suas competências e limitações no exercício profissional, reconhecendo a necessidade de supervisão, autocuidado e educação permanente.
	IV	Aprender continuamente, apresentando, ainda, responsabilidade e compromisso tanto com a sua própria formação quanto com a formação de futuras gerações de profissionais.
	V	Reconhecer o indivíduo na sua integralidade, respeitando suas condições pessoais, políticas, sociais, psicológicas, econômicas, educacionais, ambientais e biológicas.
	VI	Tomar decisões profissionais com base no bem-estar do outro e nos padrões éticos e legais.
COMPROMISSO SOCIAL	VII	Aplicar os princípios da cidadania e da responsabilidade social à prática profissional
	VIII	Atuar como agente de transformação social, promovendo, assim, a saúde e o bem-estar integrais no âmbito individual e coletivo.
RELACIONAMENTO E COMUNICAÇÃO	IX	Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na atuação profissional.
	X	Ser acessível ao usuário de serviços psicológicos e manter os princípios éticos no uso das informações que lhe forem confiadas, tanto na interação com outros profissionais como com o público em geral.
	XI	Mediar conflitos e comunicações difíceis.
	XII	Oferecer e aceitar feedback de forma não defensiva.
	XIII	Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.
PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO	XIV	Comunicar resultados de pesquisa, através dos meios adequados, considerando as normas estabelecidas de divulgação científica.
	XV	Buscar e utilizar de forma crítica o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA	XVI	Desenvolver projetos de pesquisa, a partir de fundamentos teórico-metodológicos adequados ao problema.
	XVII	Realizar investigação científica, de forma intencional e planejada, baseando-se em critérios metodológicos fundamentados e de acordo com os princípios da ética e da bioética.
	XVIII	Avaliar fenômenos e processos psicológicos em indivíduos, grupos, instituições e comunidades, selecionando métodos e instrumentos de acordo com os objetivos e o contexto.
INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA	XIX	Analisar os dados de forma integrada, considerando a influência dos fatores históricos, culturais, sociais, biológicos e a perspectiva do desenvolvimento humano.
	XX	Comunicar resultados e elaborar documentos decorrentes de avaliação psicológica, baseando-se em princípios teóricos, técnicos e éticos.
	XXI	Trabalhar com indivíduos, grupos e comunidades, de forma integral e responsável, considerando o contexto, a diversidade cultural e individual.
	XXII	Planejar intervenção, a partir de avaliação psicológica, identificando as estratégias mais adequadas para prevenir ou aliviar o sofrimento, promover a saúde e o bem-estar de indivíduos, grupos, instituições e/ou comunidades.
	XXIII	Realizar intervenção psicológica adequada a objetivos e contextos específicos, guiando-se por referencial teórico, recursos técnicos, princípios éticos e evidências científicas.
	XXIV	Avaliar a evolução e os resultados de intervenção psicológica, visando tomada de decisões e produção de conhecimento científico.
	XXV	Analisar os fenômenos e processos psicológicos de forma integral e contextualizada, demarcando sua natureza e especificidade em interação com os fenômenos biológicos e sociais, estabelecendo bases para a atuação inter e multiprofissional.
GESTÃO E LIDERANÇA	XXVI	Atuar em equipe multiprofissional e/ou de forma interprofissional, sempre que o contexto, a natureza e características dos fenômenos envolvidos assim demandarem.
	XXVII	Reconhecer a importância e contribuir para a elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas relacionadas à atuação profissional do psicólogo.
	XXVIII	Atuar como líder de equipe, desempenhando atividades de gestão e administração de serviços, de acordo com as características do contexto.
	XXIX	Atuar como membro de equipe, oferecendo contribuições construtivas relacionadas a gestão e liderança, de acordo com o papel que lhe for dado assumir.
	XXX	Empreender a própria carreira de forma ética, socialmente responsável e inovadora

DISCIPLINAS E EMENTÁRIO

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA (EAD)

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

BASES ESTRUTURAIS E FUNCIONAIS DO COMPORTAMENTO HUMANO

Apresentação dos aspectos estruturais e funcionais do sistema nervoso, sistema endócrino e sistema digestório, no que diz respeito à influência desses sistemas no comportamento humano. Discussão dos estudos mais recentes relacionados ao tema.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM PSICOLOGIA

Discute os princípios fundamentais da ética que devem embasar o exercício da profissão, abordando o debate acerca da postura profissional do psicólogo e os princípios do seu código de ética. Reflete sobre o papel do psicólogo como agente de transformação na sociedade, baseado em uma prática acolhedora, respeitosa e alinhada com os Direitos Humanos.

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

Estudo dos processos psicológicos básicos – sensação, percepção, atenção, consciência, pensamento, linguagem, memória, motivação e emoção. Discussão das bases biopsicossociais e o funcionamento destes processos no cotidiano do indivíduo.

BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO HUMANO

Abordagem das bases genéticas e neurobiológicas do comportamento humano, fornecendo subsídios para a compreensão dos principais mecanismos biológicos envolvidos na regulação do comportamento e dos quadros patológicos que podem decorrer de alterações no seu funcionamento.

BASES DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Apresentação do processo de avaliação psicológica, seus fundamentos e os contextos diagnósticos. Exploração sobre a construção dos instrumentos de avaliação e os cuidados éticos. Discussão sobre entrevista psicológica e instrumentos psicométricos e desenvolvimento de práticas da utilização.

DESENVOLVIMENTO HUMANO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Discussão do desenvolvimento humano desde o período pré-natal até a adolescência, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Abordagem dos aspectos físicos, cognitivos, neuro-motores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico, cultural e políticas públicas.

PSICOLOGIA ANALÍTICO COMPORTAMENTAL

Estudo histórico e conceitual da Análise do Comportamento, o Behaviorismo Radical, abordagem dos conceitos estruturantes: análise experimental do comportamento, comportamentos operante e respondente, comportamento social, comportamento verbal e subjetividade.

SOCIEDADE E COMPORTAMENTOS GRUPAIS

Discussão dos princípios teóricos e metodológicos da Psicologia Social, nas ênfases sociológica e psicológica, americana, europeia e latino-americana. Reflexão crítica sobre a relação sujeito-sociedade, a formação dos sujeitos, grupos e instituições, abordando a relação com as práticas do psicólogo nos diversos contextos.

TEMAS CONTEMPORÂNEOS EM PSICOLOGIA (EAD)

Desenvolvimentos das habilidades relativas à comunicação oral e escrita a partir da discussão de temas contemporâneos da Psicologia tais como: gênero, diversidade, acessibilidade, relações étnico-raciais, relações no mundo virtual.

DESENVOLVIMENTO HUMANO NA VIDA ADULTA E ENVELHECIMENTO

Exploração e discussão sobre o desenvolvimento humano do adulto e do idoso, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Abordagem dos aspectos físicos, cognitivos, neuro-motores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico, cultural e das políticas públicas.

INSTRUMENTOS E RECURSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Discussão dos diferentes tipos de instrumentos projetivos e expressivos, as estratégias de avaliação psicológica e sua utilização em diversos campos da prática profissional e com diferentes objetivos. Análise das características específicas de sua utilização nas fases do ciclo vital.

INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS

Discussão da atuação do psicólogo em processos psicossociais, frente a questões e demandas de ordem psicológica apresentadas por indivíduos, grupos, instituições e comunidades. Desenvolvimento da aplicação do conhecimento na observação, condução e avaliação de grupos.

METODOLOGIA CIENTÍFICA (EAD)

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

PSICANÁLISE

Abordagem histórica dos fundamentos teóricos da psicanálise, seus principais conceitos e sua utilização como método e como técnica. Fundamentação dos principais eixos teóricos e sua utilização na análise de indivíduos, de grupos, da cultura e da sociedade.

INTERVENÇÕES EM SAÚDE

Discussão da evolução e os fundamentos da Psicologia da Saúde. Enfoque dos aspectos da prevenção e promoção de saúde, processos psíquicos no adoecimento, no tratamento e na cura, e sofrimento psíquico. Discussão do campo e das estratégias de trabalho do psicólogo na área da saúde, em diferentes contextos.

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Discussão do processo de avaliação psicológica, incluindo definição de objetivos, escolha de instrumentos e estratégias, integração de dados e comunicação de resultados, caracterização e elaboração dos diferentes documentos técnicos decorrentes do processo e os aspectos éticos envolvidos.

TRABALHO E SAÚDE MENTAL

Discussão dos fatores psicossociais de adoecimentos relacionados ao trabalho. Abordagem das intervenções psicológicas no âmbito da saúde do trabalhador, tanto no que diz respeito à prevenção quanto à promoção da saúde.

PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA E EXISTENCIAL

Fundamentação dos conceitos fundamentais das concepções teóricas fenomenológicas, descrevendo suas peculiaridades e interfaces. Reflexão sobre a aplicabilidade desse conhecimento em diferentes contextos da prática profissional do psicólogo.

SAÚDE COLETIVA (EAD)

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações.

Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

PSICOPATOLOGIA DO ADULTO

Exploração da psicopatologia a partir da perspectiva histórica, social e política, incluindo a Reforma Psiquiátrica e as políticas de Saúde Mental. Abordagem dos conceitos de doença e normalidade. Estudo das funções psíquicas e dá ênfase aos principais transtornos de humor, ansiedade, personalidade e uso de substâncias, bem como às estratégias contemporâneas de intervenção.

ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE (EAD)

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

ABORDAGENS PSICOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS

Exploração, a partir dos marcos referenciais pós-modernos, do panorama das abordagens em psicologia que abarcam os contextos relacionais, históricos e culturais. Discussão de suas bases epistemológicas, escopo conceitual, características e interfaces com outras abordagens e sua utilização na prática profissional do psicólogo.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E PROMOÇÃO DE SAÚDE

Desenvolvimento da prática do psicólogo em contextos comunitários da saúde e rede socioassistencial. Abordagem baseada na interprofissionalidade, ética, promoção de direitos humanos e manejo das relações étnico-raciais e de gênero no âmbito dos processos psicossociais e da promoção de saúde.

INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS ESCOLARES E EDUCACIONAIS

Discussão sobre a atuação do psicólogo na interface com a Educação, com ênfase nas políticas públicas da área. Aborda as principais problemas no processo de escolarização e discute as possibilidades de análise e intervenção de psicólogos nos diversos contextos de ensino e aprendizagem.

INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS ORGANIZACIONAIS

Discussão sobre a participação e contribuição do psicólogo nos processos e nas ações de diagnóstico e intervenção nas organizações, no âmbito individual, grupal e institucional. Análise da aplicação de referenciais teóricos da Psicologia Organizacional e do Trabalho na gestão de pessoas e processos.



BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA (EAD)

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS EDUCATIVOS

Desenvolvimento da prática da atuação do psicólogo nos contextos de ensino e aprendizagem, compreendendo as dificuldades que emergem no processo educacional a partir dos diversos fatores que envolvem este fenômeno. Enfoque das relações entre sujeito e objeto, entre afeto e aprendizagem e entre construções individuais e coletivas.

INTERVENÇÕES ANALÍTICO COMPORTAMENTAIS

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial analítico comportamental. Discussão de temas relativos aos processos clínicos desta abordagem, através das intervenções e técnicas aplicadas a diversos contextos.

PSICOFARMACOLOGIA

Exploração dos princípios fundamentais da psicofarmacologia, a atuação dos fármacos nos quadros de adoecimento psíquico. Discussão do papel do psicólogo na atuação interprofissional com o psiquiatra, baseada na ética e colaboração. Reflexão sobre o uso de substâncias lícitas e ilícitas e a ação dessas substâncias no comportamento humano e sobre a Política de Redução de Danos.

TÉCNICAS DE PESQUISA

Discussão do processo de produção de conhecimento em Psicologia e os principais aspectos da pesquisa científica. Análise e reflexão crítica dos tipos de pesquisa, instrumentos e procedimentos, a análise de dados, a comunicação de resultados e a ética na pesquisa. Estudo da utilização de evidências científicas na tomada de decisões, no campo das intervenções psicológicas.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS LABORAIS

Desenvolvimento da atuação do psicólogo nos contextos institucionais, no que diz respeito às relações do sujeito com o trabalho. Abordagens dos aspectos dessa relação, tais como motivação, saúde mental e trabalho, qualidade de vida.

INTERVENÇÕES FENOMENOLÓGICAS E EXISTENCIAIS

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial da fenomenologia e do existencialismo, através das intervenções e técnicas das principais abordagens, em diversos contextos. Discussão de temas relativos aos processos clínicos destas abordagens.

INTERVENÇÕES PSICANALÍTICAS

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial da Psicanálise, em especial os processos clínicos. Discussão sobre a utilização da teoria psicanalítica como referencial para diferentes áreas de estudo e atuação, tais como a saúde e a clínica ampliada, a educação e os estudos culturais.

OPTATIVA DE ÊNFASE 1 (ÊNFASE A): PSICOTERAPIA BREVE

Fundamentação da Psicoterapia Breve, articulação dos pressupostos teóricos e técnicos que norteiam a atuação profissional nesta modalidade. Discussão das indicações e limitações, do processo de planejamento e manejo, além das questões éticas envolvidas.

OPTATIVA DE ÊNFASE 1 (ÊNFASE B): ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA

Discussão dos referenciais teóricos voltados a questões como identidade profissional, escolhas profissionais e construção de carreiras. Exploração de ferramentas e estratégias disponíveis ao psicólogo na atuação em orientação profissional e de carreira, nas diversas fases de vida, frente ao mercado de trabalho e aos desafios contemporâneos.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE E COMUNIDADE

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Exploração de possibilidades de intervenção psicológica dirigidas à população infantil e adolescente. Reflexão sobre o processo de contextualização e análise da demanda, necessidades e resultados. Abordagem das especificidades dessa população e das questões éticas e técnicas envolvidas.

OPTATIVA DE ÊNFASE 2 (ÊNFASE A): CLÍNICA AMPLIADA

Discussão do conceito de Clínica Ampliada e sua prática, que parte do entendimento do ser humano em sua integralidade, singularidade e autonomia. Enfoque da construção interprofissional do Projeto Terapêutico Singular, centrado no usuário, seu sofrimento e condições psicossociais. Reflexão sobre as subjetividades e os atores envolvidos na construção dos serviços de saúde, e sua complexidade.

OPTATIVA DE ÊNFASE 2 (ÊNFASE B): PSICOLOGIA NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

Abordagem da atuação interprofissional do psicólogo na prevenção e na assistência básica e especial a pessoas em situação de vulnerabilidade social e o papel na promoção da melhoria da qualidade de vida da população, o desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

OPTATIVA DE ÊNFASE 3 (ÊNFASE A): CLÍNICA DO IDOSO

Reflexão e debate dos princípios da Gerontologia no âmbito da Psicologia e as modalidades de intervenções psicológicas com a população idosa. Discussão papel do psicólogo nas equipes interprofissionais de atenção ao idoso e o manejo das demandas psicológicas dessa etapa do ciclo vital.

OPTATIVA DE ÊNFASE 3 (ÊNFASE B): INTERVENÇÕES PSICOEDUCATIVAS

Exploração e reflexão do conceito de intervenções psicoeducativas nos diversos contextos em que podem ser aplicadas, com foco no desenvolvimento de habilidades e atitudes. Aborda diferentes estratégias, tais como orientação, treinamento e supervisão.

GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS (EAD)

Estudo do ambiente de negócios na saúde, regulamentação, princípios de marketing estratégico, empreendedorismo, operação de clínicas e consultórios, sustentabilidade, planejamento financeiro, gestão de pessoas e liderança, responsabilidade social e ética em saúde, saúde suplementar no Brasil, qualidade e segurança do paciente.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS I

Desenvolvimento da prática supervisionada de atuação do psicólogo em um contexto, em processos clínicos e de atenção à saúde ou de processos psicoeducativos e psicossociais, com enfoque na compreensão da demanda, planejamento e intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS II

Desenvolvimento de um projeto de intervenção e a aplicação, em um contexto profissional, com a prática supervisionada de atuação do psicólogo de um processo clínico e de atenção à saúde ou psicoeducativo e psicossocial.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS III

Desenvolvimento e aprimoramento da prática supervisionada de atuação do psicólogo em um contexto, em processos clínicos e de atenção à saúde ou de processos psicoeducativos e psicossociais, com enfoque na compreensão da demanda, planejamento e intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo com ênfase na autonomia do aprendiz.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS IV

Desenvolvimento de um projeto de intervenção e a aplicação em um contexto profissional, com a prática supervisionada de atuação do psicólogo de um processo clínico e de atenção à saúde ou psicoeducativo e psicossocial com ênfase na autonomia do aprendiz.

SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM PSICOLOGIA

Dedica-se à reflexão e elaboração de hipóteses acerca de problemas e situações relacionados à atuação profissional do psicólogo. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional integrante de equipes multiprofissionais, a partir de situações-problema.

OPTATIVA - LIBRAS (EAD)

Trata de conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Discute noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso. Examina a legislação e a relação com a educação de surdos. Enfoca a estrutura gramatical da língua de sinais e os aspectos culturais do cotidiano das pessoas surdas.

FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

UNIFACS

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica da **Universidade Salvador** e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Universidade oferece.

São diversos campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Tancredo Neves - Av. Tancredo Neves, 2131, Caminho das Árvores.

- Campus Professor Barros:

Torre Sul - Av. Luís Viana Filho nº 3146 / 3100. Pituaçu, Salvador – Bahia.

Norte - Av. Luís Viana Filho nº 3146 / 3100. Pituaçu, Salvador – Bahia.

- Campus Costa Azul (Pós-Graduação) - Rua Doutor José Peroba, nº 251, Edf. Civil Empresarial, Sobreloja – STIEP. Salvador- BA.

- Campus Rio Vermelho:

- Av. Juracy Magalhães Junior, nº 209 – Rio Vermelho. Salvador/Bahia.

- Rua Vieira Lopes, nº. 2 – Rio Vermelho. Salvador – Bahia.



- Rua Vieira Lopes, nº. 2 – Rio Vermelho. Salvador – Bahia.
- Centro de Empreendedorismo e Inovação - Rua Vieira Lopes, nº. 2 – Rio Vermelho Salvador – Bahia.
- Av. Cardeal da Silva, 132, Federação, Salvador – Bahia.
- Campus Lapa - Rua da Mangueira, 33, Nazaré. Salvador – Bahia.
- Campus Feira de Santana:
 - Santa Mônica - Rua Rio Tinto, 152, Santa Mônica. Feira de Santana – BA.
 - Boulevard - Rua Santos, 380, Caseb. Feira de Santana – BA.
 - Getúlio Vargas - Av. Getúlio Vargas, 2.734, Parque Getúlio Vargas, Feira de Santana – BA.
 - Getúlio Vargas 2 - Av. Getúlio Vargas, 471, Galeria Avenida Center, Térreo. Feira de Santana – BA.