



**GUIA DE CURSO**  
**MEDICINA**

## HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A UNIFACS foi credenciada em 1972, quando lançou o curso de Administração de Empresas, a então Escola de Administração de Empresas do Estado da Bahia (EAEB).

Em 1990, a EAEB passou a ser designada Faculdade Salvador (FACS) e foram criados três novos cursos: Comunicação Social, com habilitação em Relações Públicas; Ciências Contábeis e Ciência da Computação com ênfase em Análise de Sistemas. No ano seguinte, foram implantados os primeiros cursos de pós-graduação *lato sensu*.

Em 1997 obteve-se seu credenciamento como Universidade Salvador – UNIFACS, com parecer unânime do Conselho Nacional de Educação.

Em 1998, a UNIFACS passou a oferecer cursos na área de Engenharia e, a partir de 1999, foram implantados os primeiros cursos de mestrado (Análise Regional, Sistemas e Computação, Administração e em Regulação da Indústria da Energia), todos relacionados com a produção científica existente nos grupos de pesquisa vinculados aos seus cursos de graduação. Em 2002, essa produção registrou um grande impulso com a criação do Programa Institucional de Iniciação Científica.

Na medida em que ampliava a oferta de cursos presenciais, em 2004, a UNIFACS tornou-se a primeira instituição de ensino superior credenciada no estado da Bahia para o oferecimento de cursos na modalidade a distância. Foram também criados os primeiros cursos superiores de tecnologia e em 2006 a instituição obteve a aprovação para ofertar o seu primeiro curso de doutorado, na área de Desenvolvimento Regional e Urbano.

Em 2008, foi lançada a semente do que atualmente se constitui no Centro de Empreendedorismo e Inovação da Universidade, com a criação de sua Incubadora de Negócios, estrutura responsável pelo suporte a mais de 20 *startups* de sucesso e pela conquista de inúmeros prêmios na área de inovação.

A UNIFACS passou a integrar a Rede Internacional de Universidades Laureate, em 2010, fato que permitiu a expansão das suas atividades, com um aporte significativo de investimentos, e também viabilizou o desenvolvimento da sua Internacionalidade com a implantação do seu Escritório Internacional.

A nossa história demonstra o quanto o nosso compromisso com a qualidade acadêmica tem sido responsável pelo nosso crescimento sustentável, bem como a nossa atuação junto à comunidade, promovendo as ações de pesquisa e extensão, são voltadas para o atendimento das demandas sociais, confirmando o nosso compromisso com o desenvolvimento regional.

A Unifacs tem como missão: “Gerar e transferir conhecimento através de educação continuada, inovadora e de excelência, de modo a formar pessoas que contribuam para o desenvolvimento regional”.

“Tornar-se a maior instituição de ensino superior da Bahia com alta qualidade e rentabilidade”, constitui-se sua visão.

Os princípios institucionais da Unifacs são oriundos da filosofia humanista de onde emanam valores que conferem supremacia ao homem pela consciência de si e do entorno, conhecimento da natureza e aquisição da capacidade de sua transformação em benefício coletivo.

Constituem diferenciais institucionais da Unifacs:

- Única Universidade Privada da Bahia



- Primeira Universidade Particular a ser recredenciada no Brasil
- Obteve Recredenciamento com Conceito Máximo junto ao MEC
- Acreditação Internacional pela QStars
- Central de Carreiras
- Escritório Internacional
- Curso de Direito com selo OAB Recomenda
- Curso de Administração com Acreditação Internacional
- Dezenas de grupos de pesquisa cadastrados no CNPq

## **SOBRE O CURSO**

O curso de Medicina da UNIFACS tem um projeto inovador, que tem como objetivo formar médicos com sólido conhecimento geral, formação humanista, crítica e reflexiva, aptos a exercer a profissão com responsabilidade, pautado em princípios éticos, capazes de contribuir para o aperfeiçoamento do sistema de saúde, com as seguintes competências e habilidades gerais: atenção à saúde dos indivíduos e populações, comunicação, tomada de decisão, liderança, administração e gerenciamento em saúde e educação permanente.

Através da adoção de estratégias diferenciadas de ensino, almeja-se atender às expectativas do mercado de trabalho por meio da formação de profissionais de qualidade, conscientes do seu papel no contexto onde estão inseridos. A preparação discente para o mercado é realizada através do estímulo a atividades que contemplam teoria, prática e flexibilização do currículo, com foco nas competências internacionais, na integração curricular e na educação interprofissional, característica predominante no desenvolvimento de todos os cursos da instituição.

O curso é fundamentado em metodologias ativas de aprendizagem que utilizam novos recursos tecnológicos educacionais, observando as novas demandas de saúde e doença da população. Para tal, conta com uma infraestrutura laboratorial, com laboratórios de estrutura e função, multidisciplinares e um centro de simulação, contendo laboratório de habilidades, consultórios, enfermaria e salas de simulação avançada, que podem simular ambientes como Terapia Intensiva e Centro Cirúrgico. Esses ambientes favorecem o desenvolvimento e aperfeiçoamento de habilidades e competências profissionais, desde o 1º semestre. Além de laboratórios, o curso conta com parcerias com instituições e serviços de saúde, nos 3 níveis de complexidade, permitindo a inclusão do estudante em atividades profissionais, em contato com o paciente, desde o primeiro ano do curso.

## **OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O objetivo do Curso de Medicina da UNIFACS – Universidade Salvador é formar médicos com sólido conhecimento geral, formação humanista, crítica e reflexiva, aptos a exercer a profissão com responsabilidade, pautado em princípios éticos, capazes de contribuir para o aperfeiçoamento do sistema de saúde, com as seguintes competências e habilidades gerais: atenção à saúde dos indivíduos e populações, comunicação, tomada de decisão, liderança, administração e gerenciamento em saúde e educação permanente.

## **PÚBLICO ALVO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, em empresas prestadoras de serviço de

saúde, em administração em saúde, nas especialidades clínicas e cirúrgicas, em medicina diagnóstica, em pesquisas na área de saúde e ensino médico.

Ao fim da formação, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/habilidades:

- a) realizar com proficiência a anamnese e o exame físico e dominar os fundamentos científicos da natureza biopsicossocial subjacentes à prática médica, para diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, levando sempre em conta a determinação social do processo saúde-doença;
- b) atuar de maneira eficiente nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ênfase na Atenção Básica e nos atendimentos de urgência e emergência, aplicando conhecimentos e práticas de primeiros socorros e de suporte básico de vida e prestando serviços adequados às principais necessidades de saúde da comunidade local, voltados para a integralidade da assistência e baseados em evidências científicas;
- c) reconhecer a saúde como direito social e compreender a importância dos determinantes sociais da saúde e o papel social do médico, cultivando disposição para atuar em atividades de política e planejamento em saúde;
- d) compreender a eficácia da ação médica na interpretação dos dados, na identificação dos problemas de saúde e na sua resolução;
- e) saber identificar e encaminhar adequadamente os portadores de problemas que demandem serviços de média e alta complexidade, reconhecendo a responsabilidade das equipes de Atenção Básica no acompanhamento longitudinal dos pacientes e no papel de coordenação dos cuidados nas Redes de Atenção à Saúde;
- f) conhecer os princípios da metodologia científica e da leitura crítica de artigos científicos e entender a importância da pesquisa na produção de conhecimentos;
- g) aprender continuamente, reconhecendo a importância da atualização profissional e manter compromisso com a educação e treinamento das futuras gerações de profissionais de saúde;
- h) conhecer e manter-se atualizado sobre a legislação pertinente à saúde e áreas afins.

## **DISCIPLINAS E EMENTÁRIO**

### **BASES CELULARES E MOLECULARES DA MEDICINA**

A disciplina aborda os aspectos da organização, estrutura e função dos seres vivos com ênfase nos componentes celulares e moleculares, discutindo a dinâmica das principais vias metabólicas e de suas alterações.

### **MORFOLOGIA HUMANA**

Aborda os aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano, integrando o conhecimento da estrutura e do funcionamento do organismo normal, as variações anatômicas e as relações tridimensionais. Estuda os órgãos do aparelho locomotor, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

#### HOMEOSTASE

A disciplina aborda os conceitos básicos sobre o funcionamento normal do organismo humano e a manutenção da homeostase, fornecendo os fundamentos para a compreensão dos sistemas orgânicos, que serão aperfeiçoados nas disciplinas de sistemas corporais.

#### DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

#### PRÁTICA MÉDICA I

A disciplina apresenta a história da Medicina, o sistema de Saúde e inicia o aprendizado das habilidades e competências necessárias à prática da medicina no contato precoce com pacientes, propiciando o aprimoramento prático no ofício de reconhecer e tratar doentes e doenças, considerando as características e necessidades da população e a inserção profissional nos sistema público de saúde do país

#### BASES GENÉTICAS DA MEDICINA

A disciplina aborda os conceitos da genética humana com ênfase na genética molecular, na identificação das alterações gênicas e cromossômicas mais frequentes, na distribuição gênica nas famílias e o aconselhamento genético.

#### SISTEMA RESPIRATÓRIO

A disciplina aborda aspectos morfológicos e funcionais do sistema respiratório, as principais patologias relacionadas ao sistema e mostra recursos diagnósticos de imagens para interação dos conhecimentos adquiridos.

#### SISTEMA CARDIOVASCULAR

A disciplina aborda de maneira integrada a estrutura e função do sistema cardiovascular e os mecanismos pelos quais este interage com os demais sistemas orgânicos na manutenção da saúde e no processo de doença. Explora os aspectos do desenvolvimento, anatomia macro e microscópica, fisiologia e patologia básica que permitem a compreensão do funcionamento deste sistema corporal.

#### SISTEMA HEMATOPOIÉTICO E IMUNE

A disciplina aborda de maneira integrada a estrutura e função do sistema hematopoiético e imune e os mecanismos pelos quais este interage com os demais sistemas orgânicos na manutenção da saúde e no processo de doença. Explora os aspectos do desenvolvimento, anatomia macro e microscópica, fisiologia e patologia básica que permitem a compreensão do funcionamento deste sistema corporal.

## PRÁTICA MÉDICA II

A disciplina aborda o aprendizado das habilidades e competências necessárias à prática da medicina, propedêutica dos sistemas respiratórios, cardiovascular e hematopoiético e imune. Treina habilidades clínicas em situações simuladas e no contato com pacientes, inserindo-o no contexto clínico e nos sistemas públicos de saúde, desenvolvendo as habilidades necessárias ao suporte básico de vida.

## SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Discute Saúde e Meio Ambiente como objetos complexos. Trata a diversidade cultural, étnico-racial com ênfase nos afrodescendentes e alteridade nas sociedades complexas e suas repercussões no estilo de vida, bem estar, beleza, funcionalidade, corporeidade, qualidade de vida, saúde e meio ambiente.

## SISTEMA URINÁRIO

Aborda de maneira integrada a estrutura e função do sistema urinário e os mecanismos pelos quais este interage com os demais sistemas orgânicos na manutenção da saúde, capacidade reprodutiva humana e processo de doença. Explora aspectos do desenvolvimento, anatomia macro e microscópica, fisiologia e patologia básica que permitem a compreensão do funcionamento deste sistema corporal.

## APARELHO LOCOMOTOR

A disciplina aborda de maneira integrada a estrutura e função do aparelho locomotor e os mecanismos pelos quais este interage com os demais sistemas orgânicos na manutenção da saúde e no processo de doença. Explora os aspectos do desenvolvimento, anatomia macro e microscópica, fisiologia e patologia básica que permitem a compreensão do funcionamento deste sistema corporal.

## SISTEMA DIGESTÓRIO

Aborda de maneira integrada a estrutura e função do sistema digestório e os mecanismos pelos quais este interage com os demais sistemas orgânicos na manutenção da saúde e no processo de doença. Explora os aspectos do desenvolvimento, anatomia macro e microscópica, fisiologia e patologia básica que permitem a compreensão do funcionamento deste sistema corporal.

## PRÁTICA MÉDICA III

A disciplina introduz os estudantes nas práticas médicas dentro da comunidade, desenvolvendo as competências necessárias à boa prática da medicina por meio de atividades em cenários práticos como ambientes simulados, unidades básicas de saúde e centros comunitários de saúde. Incentiva a relação médico-paciente e a aquisição das bases da propedêutica dos aparelhos urinário locomotor e digestório.

## INGLÊS PROFISSIONAL PARA A ÁREA DA SAÚDE I

Aborda o Inglês técnico para a área da saúde em um nível básico e intermediário, capacitando o estudante para a leitura e interpretação de textos científicos em língua inglesa. Foca nos avanços da Ciência e interação com profissionais da área da saúde em diferentes partes do mundo, compartilhando experiências e adquirindo novos conhecimentos.

## MECANISMOS DE DEFESA E DOENÇA II

A disciplina aborda as bases moleculares dos mecanismos de virulência dos principais microrganismos patogênicos e suas interações com o sistema imunológico. Enfoca os conceitos de farmacocinética e de farmacodinâmica relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discute a terapêutica aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas.

#### SISTEMA NERVOSO

Aborda de maneira integrada a estrutura e função do sistema nervoso e os mecanismos pelos quais este interage com os demais sistemas orgânicos na manutenção da saúde e no processo de doença. Explora os aspectos do desenvolvimento, anatomia macro e microscópica, fisiologia e patologia básica que permitem a compreensão do funcionamento deste sistema corporal.

#### SISTEMA ENDÓCRINO E REPRODUTOR

A disciplina aborda de maneira integrada a estrutura e função do sistema endócrino e reprodutor e os mecanismos pelos quais este interage com os demais sistemas orgânicos na manutenção da saúde e no processo de doença. Explora os aspectos do desenvolvimento, anatomia macro e microscópica, fisiologia e patologia básica que permitem a compreensão do funcionamento deste sistema corporal.

#### SISTEMA TEGUMENTAR

Aborda de maneira integrada a estrutura e função do sistema tegumentar e os mecanismos pelos quais este interage com os demais sistemas orgânicos na manutenção da saúde e no processo de doença. Explora os aspectos do desenvolvimento, anatomia macro e microscópica, fisiologia e patologia básica que permitem a compreensão do funcionamento deste sistema corporal.

#### PRÁTICA MÉDICA IV

Introduz o estudante nas práticas médicas na comunidade, desenvolvendo as competências necessárias à boa prática da medicina em cenários de unidades básicas de saúde, centros comunitários de saúde e serviços de saúde de baixa complexidade. Aprimora a relação médico-paciente e a aquisição das bases da propedêutica dos sistemas tegumentar, nervoso e endócrino - reprodutor.

#### INGLÊS PROFISSIONAL PARA A ÁREA DA SAÚDE II

A disciplina aborda o Inglês técnico para a área da saúde em um nível intermediário e avançado, capacitando o estudante para a leitura e interpretação de textos científicos em língua inglesa. Foca na atualização com os avanços da Ciência e interação com profissionais da área da saúde em diferentes partes do mundo, compartilhando experiências e adquirindo novos conhecimentos.

#### CÉREBRO E COMPORTAMENTO

A disciplina aborda as neurociências a partir de seus antecedentes históricos até o campo moderno, fornecendo substratos para a compreensão dos principais mecanismos neurais envolvidos na regulação do comportamento e dos quadros patológicos que podem decorrer de alterações no seu funcionamento.

#### TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO EM SAÚDE



A disciplina aborda as principais aplicações da informática no cotidiano e na pesquisa científica da área de saúde, com ênfase na busca de informações de qualidade científica, uso de aplicativos para a área da saúde, prontuário eletrônico do paciente e conceitos de telemedicina.

#### PROGRAMA INTERDISCIPLINAR COMUNITÁRIO

Trata de competências, habilidades e valores relativos à melhoria da qualidade de vida do indivíduo e da comunidade, de modo que essas condições correspondam a parâmetros de qualidade de vida devidamente compreendidas pelo conjunto das equipes interdisciplinares da saúde, por meio de ações implementadas por essas equipes.

#### PRÁTICA MÉDICA V

Integra as habilidades médicas de anamnese e exame clínico dos diversos aparelhos e sistemas de maneira a preparar o aluno para seu ingresso no ciclo clínico. Analisa as principais queixas na assistência primária ao adulto, à criança e à mulher com integração entre os ambientes de simulação realísticas e cenários práticos em equipamentos de saúde da comunidade.

#### SAÚDE PÚBLICA

A disciplina aborda uma reflexão interdisciplinar e crítica sobre o processo saúde/doença em suas múltiplas dimensões e sobre as políticas de saúde no mundo, com ênfase na determinação social em saúde, histórico do cuidado com a saúde, concepções sobre saúde versus doença.

#### PEDIATRIA

Aborda os pilares básicos da assistência à criança e ao adolescente. Introduz noções básicas de ecopediatria, enfatiza a atenção à saúde nas diversas faixas etárias, explora a propedêutica pediátrica, semiologia do recém-nascido, criança e adolescente normais e principais sinais e sintomas de alerta, valoriza a atenção integrada às principais doenças prevalentes na infância e adolescência.

#### MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

Enfoca nas rotinas da Estratégia de Saúde da Família e desenvolvimento de habilidades necessárias para a promoção, manutenção da saúde e prevenção das afecções mais prevalentes na comunidade, com ênfase na atuação multiprofissional e interdisciplinar, de acordo com os princípios fundamentais da atenção básica: integralidade, qualidade, equidade e participação social.

#### ÉTICA PROFISSIONAL

A disciplina apresenta as ferramentas que sustentam a ética na prática profissional contextualizando a observação em campo, da aplicação destas ferramentas. Aborda temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde, dando ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real.

#### METODOLOGIA DA PESQUISA

A disciplina estuda as diferentes formas de conhecimento e seus métodos. Aborda o uso da metodologia científica para a informação, organização, pesquisa, sua operacionalização e apresentação de resultados científicos.

#### SERVIÇOS E PROGRAMAS DE SAÚDE

Enfoca a reflexão sobre o processo saúde/doença em suas múltiplas dimensões, políticas de saúde no Brasil, com ênfase na determinação social em saúde, histórico do cuidado com a saúde, concepções sobre saúde e doença, crise e paradigma emergente. Aborda a relação Estado e Sociedade, atendimento à saúde e o Sistema Único de Saúde: modelo de atenção, financiamento, gerenciamento e controle social.

#### CLÍNICA CIRÚRGICA I

A disciplina aborda os fundamentos da técnica e do tratamento cirúrgico, com ênfase na discussão dos aspectos clínico-cirúrgicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos. Trata de conhecimentos necessários ao médico generalista, quanto à indicação de tratamento cirúrgico nas diversas afecções, bem como as avaliações pré e pós-operatórias.

#### CLÍNICA MÉDICA I

Aborda grandes temas de clínica médica, integrando suas diversas especialidades sob a ótica do médico generalista, abordando esta área sob os aspectos clínicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos, introduzindo o estudante ao processo saúde-doença. Orienta à promoção de saúde, ações de prevenção de doenças e diagnóstico e tratamento na assistência primária, secundária e terciária.

#### MEDICINA LEGAL E DO TRABALHO

A disciplina foca na discussão da traumatologia, tanatologia, sexologia e psiquiatria forense. Aborda a elaboração de documentos médico-legais, a medicina Social e do trabalho e a bioética e direito. Trata da toxicologia e criminalística forense como fontes de pesquisa.

#### INICIAÇÃO CIENTÍFICA I

A disciplina trabalha no detalhamento das fases de elaboração de um projeto de pesquisa, enfatizando investigações no âmbito de sua futura profissão. Analisa criticamente a produção científica da área profissional.

#### EPIDEMIOLOGIA

A disciplina explora a compreensão dos fatores inerentes às populações específicas para verificar a existência de associações entre a doença, o suposto fator e a população em observação. Aborda a epidemiologia analítica, os estudos avançados em grupos determinados visando à melhor análise de dados inerentes as causas e o desenvolvimento de melhores medidas de controle.

#### CLÍNICA CIRÚRGICA II

Apresenta os fundamentos da técnica e do tratamento cirúrgico, com ênfase na discussão dos aspectos clínico-cirúrgicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos das grandes especialidades cirúrgicas, a indicação de tratamento cirúrgico nas diversas afecções, avaliações pré e pós-operatórias. Aborda os princípios básicos da urgência, do atendimento ao politraumatizado e anestesiologia

#### SAÚDE MENTAL

A disciplina estuda o desenvolvimento da saúde mental, dos conceitos de transtorno mental, dos princípios gerais e tipos de classificação, das grandes síndromes psiquiátricas e do seu tratamento. Trata da organização de serviços de atenção e do impacto desses transtornos sobre o indivíduo, a família, a comunidade e a sociedade como um todo, assim como nas populações especiais.

#### CLÍNICA MÉDICA II

Aborda grandes temas de clínica médica, integrando suas diversas especialidades sob a ótica do médico generalista, abordando esta área sob os aspectos clínicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos, introduzindo o estudante ao processo saúde-doença. Orienta à promoção de saúde, ações de prevenção de doenças e diagnóstico e tratamento na assistência primária, secundária e terciária.

#### TERAPIAS COMPLEMENTARES

A disciplina introduz os princípios e práticas, usos e resultados das terapias complementares ou alternativas no processo de cura, focando nas frequentemente utilizadas pela população brasileira. Enfoca na avaliação baseada em evidências de riscos e benefícios, integração com as práticas convencionais, bem como os aspectos éticos e legais.

#### INICIAÇÃO CIENTÍFICA II

A disciplina explora a conclusão da elaboração do projeto de pesquisa realizado nas disciplinas de Iniciação Científica I. Orienta o desenvolvimento da redação para publicação de artigo científico na área profissional.

#### GESTÃO E SERVIÇOS DE SAÚDE

Discute temas de gestão em saúde relacionados ao planejamento de uma unidade de negócios, enfatizando a necessidade do empreendedorismo nesta área. Abrange a evolução das Teorias de Administração, bem como uma visão das transformações ocorridas nas organizações e o papel do administrador ao longo do tempo, promovendo uma reflexão crítica a respeito dos modelos gerenciais no contexto da saúde.

#### INTERNATO - CLÍNICA MÉDICA I

A disciplina foca na prática e aplicação dos conhecimentos nos grandes temas de Clínica Médica, com treinamento prático em tempo integral em diversas especialidades clínicas nos cenários ambulatorial e hospitalar. Discute os grandes temas da Medicina Interna, sob os aspectos clínicos, fisiopatológicos, terapêuticos e prognósticos.

#### INTERNATO - PEDIATRIA I

A disciplina foca na prática, em tempo integral, na rotina diária da assistência Pediátrica, compreendendo todas as fases de desenvolvimento, desde o período neonatal até a adolescência. Permite o desenvolvimento

de habilidades que possibilitem o estabelecimento de diagnóstico, tratamento e prognóstico das situações clínicas e cirúrgicas mais prevalentes em pediatria.

#### INTERNATO - SAÚDE MENTAL

Explora a prática com o paciente da comunidade para diagnóstico e tratamento dos transtornos mentais, dos princípios gerais e tipos de classificação destas patologias, das grandes síndromes psiquiátricas e do seu tratamento. Enfoca na organização de serviços de atenção e do impacto desses transtornos sobre o indivíduo, a família, a comunidade e a sociedade, assim como nas populações especiais.

#### INTERNATO ELETIVO

A disciplina foca na oportunidade de realização de um estágio eletivo em período integral, no mesmo modelo do internato supervisionado, na área de seu maior interesse, possibilitando que ele reforce habilidades que julgue mais necessárias para a carreira que pretende seguir no futuro.

#### INTERNATO - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA I

A disciplina foca na prática da rotina diária de atendimento em Ginecologia e Obstetrícia, desenvolvendo habilidades e competências necessárias à prevenção, diagnóstico e tratamento das principais afecções ginecológicas e obstétricas, englobando todo o ciclo de vida da mulher, da infância ao climatério, bem como os períodos pré-concepcional e gravidez.

#### INTERNATO - MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE I

A disciplina foca na prática, em tempo integral, nas rotinas da Estratégia de Saúde da Família, visando a integração dos estudantes nesse modelo assistencial, para o desenvolvimento das habilidades necessárias para promoção, manutenção da saúde e prevenção das afecções mais prevalentes na comunidade, com ênfase na atuação interdisciplinar, de acordo com os princípios da atenção básica.

#### INTERNATO - CLÍNICA MÉDICA II

A disciplina foca na prática, consolidação e avanço dos conhecimentos em Medicina Interna acompanhadas no Internato em Clínica Médica I, bem como contato com as especialidades clínicas mais relevantes na prática diária.

#### INTERNATO - SAÚDE COLETIVA

A disciplina desenvolve uma reflexão interdisciplinar e crítica sobre o processo saúde/doença. Oportuniza o contato direto do estudante com o gerenciamento e administração dos equipamentos de saúde da comunidade, para a compreensão global do atendimento à saúde e o Sistema Único de Saúde no que se refere ao modelo de atenção, financiamento, gerenciamento e controle social.

#### INTERNATO - PEDIATRIA II

A disciplina foca na consolidação e avanço dos conhecimentos na assistência à saúde infantil acompanhadas no Internato em Pediatria I. Oportuniza o contato com as especialidades pediátricas, com ênfase para neonatologia, assistência ao recém-nascido na sala de parto e emergências pediátricas.

## INTERNATO - ELETIVO EM CIRURGIA

A disciplina foca na consolidação e avanço dos conhecimentos das principais afecções de tratamento cirúrgico acompanhadas no Internato em Clínica Cirúrgica I. Oportuniza o contato com as especialidades cirúrgicas na área escolhida pelo estudante, oferecendo a oportunidade de desenvolvimento em cirúrgica na área do seu interesse.

## INTERNATO - URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

A disciplina foca na prática, em tempo integral, da rotina do atendimento de urgência e emergência em diversos cenários: Pronto-Socorro, unidade de Terapia Intensiva e Ambiente de Atendimento Pré-Hospitalar. Desenvolve habilidades para diagnosticar e tratar as principais emergências clínicas e reconhecer e encaminhar as emergências cirúrgicas.

## INTERNATO - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA II

A disciplina foca na consolidação e avanço dos conhecimentos na assistência à Saúde da Mulher acompanhadas no Internato em Ginecologia e Obstetrícia I. Oportuniza o contato com a assistência de maior complexidade, com ênfase em gestação de alto risco, urgência e emergência e áreas de atuação da especialidade.

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR

Atividades práticas e/ou teóricas, relacionadas ao contexto do curso que contribuem na formação profissional mais ampla do estudante, envolvendo alternativa ou simultaneamente, produção, pesquisa, intercâmbio, visitas técnicas, participação em eventos e outras consideradas próprias ao curso.

## FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

## UNIFACS

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica da **Universidade Salvador** e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Universidade oferece.

São diversos campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Tancredo Neves - Av. Tancredo Neves, 2131, Caminho das Árvores.

- Campus Professor Barros:

Torre Sul - Av. Luís Viana Filho nº 3146 / 3100. Pituaçu, Salvador – Bahia.

Norte - Av. Luís Viana Filho nº 3146 / 3100. Pituaçu, Salvador – Bahia.



- Campus Costa Azul (Pós-Graduação) - Rua Doutor José Peroba, nº 251, Edf. Civil Empresarial, Sobreloja – STIEP. Salvador- BA.
- Campus Rio Vermelho:
  - Av. Juracy Magalhães Junior, nº 209 – Rio Vermelho. Salvador/Bahia.
  - Rua Vieira Lopes, nº. 2 – Rio Vermelho. Salvador – Bahia.
  - Centro de Empreendedorismo e Inovação - Rua Vieira Lopes, nº. 2 – Rio Vermelho Salvador – Bahia.
  - Av. Cardeal da Silva, 132, Federação, Salvador – Bahia.
- Campus Lapa - Rua da Mangueira, 33, Nazaré. Salvador – Bahia.
- Campus Feira de Santana:
  - Santa Mônica - Rua Rio Tinto, 152, Santa Mônica. Feira de Santana – BA.
  - Boulevard - Rua Santos, 380, Caseb. Feira de Santana – BA.
  - Getúlio Vargas - Av. Getúlio Vargas, 2.734, Parque Getúlio Vargas, Feira de Santana – BA.
  - Getúlio Vargas 2 - Av. Getúlio Vargas, 471, Galeria Avenida Center, Térreo. Feira de Santana – BA.