



**GUIA DE CURSO**  
**FISIOTERAPIA**



## HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A UNIFACS foi credenciada em 1972, quando lançou o curso de Administração de Empresas, a então Escola de Administração de Empresas do Estado da Bahia (EAEB).

Em 1990, a EAEB passou a ser designada Faculdade Salvador (FACS) e foram criados três novos cursos: Comunicação Social, com habilitação em Relações Públicas; Ciências Contábeis e Ciência da Computação com ênfase em Análise de Sistemas. No ano seguinte, foram implantados os primeiros cursos de pós-graduação *lato sensu*.

Em 1997 obteve-se seu credenciamento como Universidade Salvador – UNIFACS, com parecer unânime do Conselho Nacional de Educação.

Em 1998, a UNIFACS passou a oferecer cursos na área de Engenharia e, a partir de 1999, foram implantados os primeiros cursos de mestrado (Análise Regional, Sistemas e Computação, Administração e em Regulação da Indústria da Energia), todos relacionados com a produção científica existente nos grupos de pesquisa vinculados aos seus cursos de graduação. Em 2002, essa produção registrou um grande impulso com a criação do Programa Institucional de Iniciação Científica.

Na medida em que ampliava a oferta de cursos presenciais, em 2004, a UNIFACS tornou-se a primeira instituição de ensino superior credenciada no estado da Bahia para o oferecimento de cursos na modalidade a distância. Foram também criados os primeiros cursos superiores de tecnologia e em 2006 a instituição obteve a aprovação para ofertar o seu primeiro curso de doutorado, na área de Desenvolvimento Regional e Urbano.

Em 2008, foi lançada a semente do que atualmente se constitui no Centro de Empreendedorismo e Inovação da Universidade, com a criação de sua Incubadora de Negócios, estrutura responsável pelo suporte a mais de 20 *startups* de sucesso e pela conquista de inúmeros prêmios na área de inovação.

A UNIFACS passou a integrar a Rede Internacional de Universidades Laureate, em 2010, fato que permitiu a expansão das suas atividades, com um aporte significativo de investimentos, e também viabilizou o desenvolvimento da sua Internacionalidade com a implantação do seu Escritório Internacional.

A nossa história demonstra o quanto o nosso compromisso com a qualidade acadêmica tem sido responsável pelo nosso crescimento sustentável, bem como a nossa atuação junto à comunidade, promovendo as ações de pesquisa e extensão, são voltadas para o atendimento das demandas sociais, confirmando o nosso compromisso com o desenvolvimento regional.

A Unifacs tem como missão: “Gerar e transferir conhecimento através de educação continuada, inovadora e de excelência, de modo a formar pessoas que contribuam para o desenvolvimento regional”.

“Tornar-se a maior instituição de ensino superior da Bahia com alta qualidade e rentabilidade”, constitui-se sua visão.

Os princípios institucionais da Unifacs são oriundos da filosofia humanista de onde emanam valores que conferem supremacia ao homem pela consciência de si e do entorno, conhecimento da natureza e aquisição da capacidade de sua transformação em benefício coletivo.

Constituem diferenciais institucionais da Unifacs:

- Única Universidade Privada da Bahia
- Primeira Universidade Particular a ser recredenciada no Brasil



- Obteve Recredenciamento com Conceito Máximo junto ao MEC
- Acreditação Internacional pela QStars
- Central de Carreiras
- Escritório Internacional
- Curso de Direito com selo OAB Recomenda
- Curso de Administração com Acreditação Internacional
- Dezenas de grupos de pesquisa cadastrados no CNPq

## **SOBRE O CURSO**

O Curso de Fisioterapia da UNIFACS nasceu em 2009 e desde então vem contribuindo para a formação de excelentes profissionais com uma elevada taxa de empregabilidade. As metodologias de ensino são inovadoras, o que possibilita a formação de habilidades e competências necessárias às atuais demandas do mercado.

Uma formação de alta qualidade com um currículo moderno, tempo de graduação de apenas 4 anos, equipe de docentes de excelência acadêmica em sua maioria mestres e doutores. O curso dispõe de uma completa infraestrutura e laboratórios específicos para as práticas, englobando desde os básicos, como os laboratórios de estrutura e função e multidisciplinares, até os específicos como laboratórios de performance humana e laboratórios de práticas terapêuticas. Conta ainda com um centro de simulação com laboratórios que permitem a prática profissional simulada, permitindo, também, o desenvolvimento e aperfeiçoamento de habilidades e competências profissionais.

Uma preocupação da UNIFACS é o desenvolvimento pessoal dos estudantes e assim, ao longo do curso, o aluno vivencia temas relacionados às situações reais de vida e do trabalho. Além de um elenco de disciplinas humanísticas no currículo, atividades práticas realizadas desde o primeiro semestre, projetos de extensão e pesquisa despertam no aluno a relevância da produção do conhecimento e de sua responsabilidade social.

A vivência nos campos de estágio prepara cuidadosamente o futuro fisioterapeuta, com experiências em múltiplas áreas, como Fisioterapia Ortopédica ou Neurológica em ambientes de comunidade, ambulatórios e hospitais, além de áreas mais específicas como, por exemplo, Terapia Intensiva e Fisioterapia do Trabalho.

Importante ressaltar a inclusão de alunos com necessidades especiais no curso, como deficientes visuais e auditivos, que já foram formados pelo curso de fisioterapia da UNIFACS e tiveram todos os elementos necessários para sua aprendizagem disponibilizados.

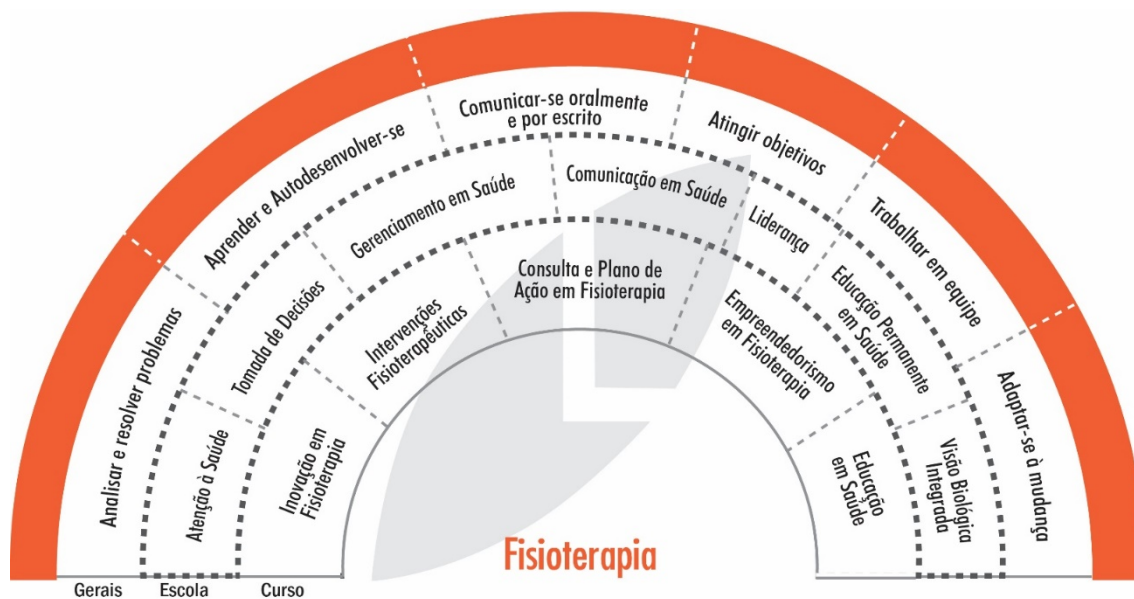
O curso de Fisioterapia da UNIFACS acredita na formação de excelentes fisioterapeutas, mas principalmente, de excelentes pessoas.

## **OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O ensino da fisioterapia que motive, envolva e capacite o aluno ao pleno exercício das suas possibilidades profissionais.



## COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE CONHECIMENTO E DE CURSO



### PÚBLICO ALVO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área da Fisioterapia. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, em todos os níveis de atenção à saúde: promoção, prevenção, tratamento e proteção, com o uso de recursos físicos que facilitem a reorganização e reestruturação dos problemas funcionais do indivíduo.

A UNIFACS visa formar Fisioterapeutas generalistas, com habilidades baseadas em evidências científicas, comprometidos socialmente, flexíveis frente aos desafios da profissão e apoiados em valores éticos e morais.

As áreas tradicionais de atuação da fisioterapia (Ortopedia, Neurologia, Pediatria, Respiratória, Cardiovascular), foram ampliadas e o profissional atualmente encontra novas oportunidades como: Saúde do Trabalhador, fisioterapia Dermatofuncional (inclui procedimentos ligados à estética), Fisioterapia Esportiva, Oncologia, Saúde da Mulher e Saúde Coletiva. Alguns recursos e técnicas clássicos utilizados pelo fisioterapeuta foram ampliados com uso de métodos específicos como Pilates, RPG e Equoterapia, Hidroterapia, Quiropraxia, Osteopatia, Acupuntura e outros. Atualmente o fisioterapeuta desempenha ações de prevenção, promoção e intervenção, em diversos níveis de complexidade nas comunidades, postos de saúde, domicílios, centros especializados, hospitais, clínicas, clubes esportivos, empresas e também está nas empresas, indústrias, clínicas, hospitais, escolas, identificando riscos, auxiliando na prevenção e promoção da saúde. O fisioterapeuta trabalha tanto na assistência à saúde, quanto na pesquisa e no ensino.



Ao fim da formação, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/habilidades:

Habilidades gerais:

- **Atenção à saúde:** O egresso deverá estar apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo;
- **Tomada de decisões:** O egresso deverá estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo/efetividade dos recursos terapêuticos baseado em evidências científicas;
- **Comunicação:** O egresso deverá ser acessível na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral, prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre o processo terapêutico e manter a confidencialidade das informações. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal, escrita e leitura e o domínio básico de tecnologias de informação;
- **Liderança:** O egresso deverá estar capacitado para atuar em equipe multiprofissional e, quando necessário, assumir posições de liderança, tendo em vista o bem-estar do paciente e da comunidade;
- **Administração e gerenciamento:** O egresso deverá estar apto a desempenhar atividades de planejamento, organização de um serviço de fisioterapia bem como fazer a gestão de serviços de saúde públicos ou privados, além de ter noções sobre planejamento e gestão da sua carreira;
- **Educação permanente:** O egresso deverá estar preparado para aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática, ter capacidade de cooperação através de redes nacionais e internacionais, responsabilidade e compromisso com a atualização permanente dos conhecimentos, eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à sua atuação, garantindo a qualidade e segurança do seu cuidado.

Habilidades específicas:

- Respeitar os princípios éticos no exercício profissional
- Capacidade para atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente, em todos os níveis de atenção à saúde para garantir a integralidade da assistência;
- Contribuir para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade;
- Realizar consultas, avaliações e reavaliações, executar e interpretar exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional;
- Prescrever e executar a intervenção fisioterapêutica;
- Emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios;



- Conhecer métodos e técnicas de investigação, elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos

## **DISCIPLINAS E EMENTÁRIO**

### **APARELHO LOCOMOTOR**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

### **APARELHO UROGENITAL**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho urogenital, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

### **BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA (EAD)**

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

### **BIOMECÂNICA E CINESIOLOGIA**

Abordagem do estudo do movimento humano desde os fundamentos até a análise mecânica quantitativa e qualitativa dos movimentos de um organismo sadio. Discussão dos mecanismos das lesões músculo-esqueléticas e o planejamento de atividades esportivas ou de reabilitação.

### **EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE (EAD)**

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

### **ERGONOMIA E FISIOTERAPIA DO TRABALHO**

Aborda a atuação do fisioterapeuta no processo promocional, preventivo e de reabilitação do indivíduo trabalhador, a fim de preservar, desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde. Possibilita o diagnóstico cinético-funcional para a tomada de decisão dos procedimentos fisioterapêuticos apropriados.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA I (4 ANOS)**

Permite a prática fisioterapêutica nos diferentes campos de atuação, desde a avaliação do paciente até a aplicação das condutas mais apropriadas, levando em consideração as evidências científicas, questões éticas e filosóficas.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA I (5 ANOS)**

Permite a prática fisioterapêutica nos diferentes campos de atuação, desde a avaliação do paciente até a aplicação das condutas mais apropriadas, levando em consideração as evidências científicas, questões éticas e filosóficas.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA II (4 ANOS)**





Permite a vivência da prática profissional, integrando-os na rotina hospitalar e ambulatorial, bem como a inserção em equipe multiprofissional, desenvolvendo as questões éticas e filosóficas frente ao cuidado com o paciente.

#### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA II (5 ANOS)

Permite a vivência da prática profissional, integrando-os na rotina hospitalar, bem como a inserção em equipe multiprofissional, desenvolvendo as questões éticas e filosóficas frente ao cuidado com o paciente.

#### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA III (5 ANOS)

Permite a vivência da prática profissional, integrando-os na rotina ambulatorial, bem como a inserção em equipe multiprofissional, desenvolvendo as questões éticas e filosóficas frente ao cuidado com o paciente.

#### ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE (EAD)

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

#### ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

#### ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM FISIOTERAPIA

Aborda temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde, dando ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real. Apresenta a aplicabilidade das ferramentas que sustentam a ética na prática profissional contextualizando os campos de atuação.

#### FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

Abordagem das respostas e adaptações fisiológicas dos sistemas corporais como resultado do exercício físico, aliando os métodos de avaliação e performance, tanto em atletas como em indivíduos sedentários, saudáveis e doentes, além da prescrição de exercício em todos os níveis de atenção à saúde.

#### FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL

Aborda o sistema tegumentar, os principais distúrbios físico-estéticos-funcionais, propedêutica e semiologia nas disfunções dermatofuncionais e queimados, em diferentes fases, para condução da análise cinesiológica funcional, com fins de diagnóstico e elaboração dos programas terapêuticos visando desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde.

#### FISIOTERAPIA EM GERIATRIA E GERONTOLOGIA

Aborda as alterações decorrentes do processo de envelhecimento, disfunções crônicas e situações peculiares aos idosos, além das implicações clínicas-funcionais sobre o controle de postura e movimento. Proporciona conhecimento da fisioterapia na prevenção, reabilitação e manutenção das condições físicas do idoso nos diferentes aspectos da gerontologia.

#### FISIOTERAPIA ESPORTIVA



Aborda a atuação do fisioterapeuta no processo promocional, preventivo e de reabilitação em todas as faixas etárias do atleta, a fim de preservar, desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde. Possibilita o diagnóstico cinético-funcional para a tomada de decisão dos procedimentos fisioterapêuticos apropriados.

#### FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema nervoso nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas às disfunções neurológicas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

#### FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

Aborda os aspectos biológicos, neuroevolutivos, psíquicos e socioculturais envolvidos na organização e integração da motricidade e corporeidade humana. Aborda todas as fases do desenvolvimento motor e suas implicações no tratamento fisioterapêutico.

#### FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema respiratório e cardiovascular nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas às disfunções cardiopulmonares e metabólicas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

#### FISIOTERAPIA UROGENITAL

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema uroginecológico em todas as faixas etárias e gêneros, desde a avaliação, diagnóstico e prescrição de condutas adequadas às disfunções urológicas, ginecológicas e obstétricas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

#### FUNDAMENTOS DE NUTRIÇÃO (EAD)

Conceitos básicos sobre alimentos e nutrição, bem como estratégias que podem ser incorporadas ao seu dia-a-dia para manter uma alimentação saudável. Princípios de digestão e absorção, função dos nutrientes, prevenção de doenças, atividade física, gestão de peso e segurança dos alimentos. Efeitos das escolhas alimentares e nutricionais feitas diariamente.

#### GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS (EAD)

Estudo do ambiente de negócios na saúde, regulamentação, princípios de marketing estratégico, empreendedorismo, operação de clínicas e consultórios, sustentabilidade, planejamento financeiro, gestão de pessoas e liderança, responsabilidade social e ética em saúde, saúde suplementar no Brasil, qualidade e segurança do paciente.

#### INTERAÇÃO CLÍNICO PATOLÓGICA

Abordagem do conceito de saúde e doença, estimulando o estudante a compreender as respostas celulares frente às disfunções orgânicas, processo inflamatório, reparativo, neoplásico e alterações hemodinâmicas. Aborda as doenças mais prevalentes na população, suas manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial, etiologia, patogenia e princípios terapêuticos.

#### MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA





Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

#### PRÁTICAS COMPLEMENTARES

Aborda a aplicação dos recursos fisioterapêuticos que abrangem o universo das terapias alternativas e complementares, contemplando suas principais indicações e contraindicações, bem como suas formas de aplicação.

#### PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA I

Aborda aspectos legais bem como o contexto histórico da Fisioterapia, discutindo especificidades da atuação profissional e formas de pesquisa científica em saúde. Além disso, introduz conceitos básicos profissionais, tais como valores, atitudes e competências. Introduz a terapia manual e oferece a observação na atuação prática em diferentes áreas da profissão

#### PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA II

Aborda a semiologia para a prática da avaliação fisioterapêutica, incluindo anamnese, exame físico detalhado, testes específicos e exames complementares do sistema musculoesquelético, levando à elaboração do diagnóstico cinético funcional do paciente.

#### PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA III

Aborda a semiologia para a prática da avaliação fisioterapêutica, incluindo anamnese, exame físico detalhado, testes específicos e exames complementares dos sistemas respiratório, cardiovascular e nervoso, levando à elaboração do diagnóstico cinético funcional do paciente.

#### PROCESSOS BIOLÓGICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

#### PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

#### RECURSOS HÍDRICOS

Aborda o recurso hídrico como agente físico utilizado na reabilitação, relacionando os quadros clínicos e sintomatológicos das doenças com as devidas indicações terapêuticas segundo as propriedades e fenômenos físicos particulares e consequentes benefícios terapêuticos.

#### RECURSOS TERAPÊUTICOS

Aborda a aplicação dos principais recursos fisioterapêuticos nas áreas de traumato-ortopedia, neurologia, cardiovascular, respiratória e ergonômica, contemplando as indicações e contraindicações, bem como formas de aplicação baseadas em evidências científicas.

#### SAÚDE COLETIVA (EAD)



Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

#### SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO

Abordagem do desenvolvimento intra-uterino dos sistemas circulatório e respiratório, da estrutura e da função de seus componentes, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

#### SISTEMA NERVOSO

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do sistema nervoso central e periférico, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste sistema.

#### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do fisioterapeuta.

#### FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

#### UNIFACS

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica da **Universidade Salvador** e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Universidade oferece.

São diversos campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Tancredo Neves - Av. Tancredo Neves, 2131, Caminho das Árvores.

- Campus Professor Barros:

Torre Sul - Av. Luís Viana Filho nº 3146 / 3100. Pituaçu, Salvador – Bahia.

Norte - Av. Luís Viana Filho nº 3146 / 3100. Pituaçu, Salvador – Bahia.

- Campus Costa Azul (Pós-Graduação) - Rua Doutor José Peroba, nº 251, Edf. Civil Empresarial, Sobreloja – STIEP. Salvador- BA.



- Campus Rio Vermelho:
  - Av. Juracy Magalhães Junior, nº 209 – Rio Vermelho. Salvador/Bahia.
  - Rua Vieira Lopes, nº. 2 – Rio Vermelho. Salvador – Bahia.
  - Centro de Empreendedorismo e Inovação - Rua Vieira Lopes, nº. 2 – Rio Vermelho Salvador – Bahia.
  - Av. Cardeal da Silva, 132, Federação, Salvador – Bahia.
- Campus Lapa - Rua da Mangueira, 33, Nazaré. Salvador – Bahia.
- Campus Feira de Santana:
  - Santa Mônica - Rua Rio Tinto, 152, Santa Mônica. Feira de Santana – BA.
  - Boulevard - Rua Santos, 380, Caseb. Feira de Santana – BA.
  - Getúlio Vargas - Av. Getúlio Vargas, 2.734, Parque Getúlio Vargas, Feira de Santana – BA.
  - Getúlio Vargas 2 - Av. Getúlio Vargas, 471, Galeria Avenida Center, Térreo. Feira de Santana – BA.