



# MANUAL DO CANDIDATO

PROCESSO SELETIVO DE PROVA ESCRITA (PSPE) - PRESENCIAL

VESTIBULAR 2017.1 - CURSO DE MEDICINA

*CAMPUS SALVADOR*

## **UNIFACS - UNIVERSIDADE SALVADOR**

Mantenedora: FACS Serviços Educacionais LTDA

Endereço da Reitoria: Campus Costa Azul – Prédio da Pós-Graduação

Rua Dr. José Peroba, nº 251, STIEP – CEP: 41.770-235 - Salvador - Bahia.

Central de Atendimento ao Candidato (CAC):

Campus Prof. Manoel Barros (Prédio de Aulas 9/ Paralela) - Avenida Luis Vianna Filho, 3100 – Paralela, Salvador/BA

Campus Tancredo Neves - Av. Tancredo Neves, 2131, Caminho das Árvores - Salvador/BA

Campus Stiep: no Stiep - Rua Dr. José Peroba, 251 – Stiep, Salvador/BA

Telefone: (71) 3021-2800

Horário de atendimento: de segunda a sexta-feira das 8h às 19h.

E-mail: [vestibular@unifacs.br](mailto:vestibular@unifacs.br)

Site: [www.unifacs.br](http://www.unifacs.br)

### **Dirigentes**

#### **Presidente**

Eduardo Mendonça

#### **Chanceler**

Prof. Manoel Joaquim Fernandes de Barros Sobrinho

#### **Reitora**

Prof<sup>a</sup>. Marcia Pereira Fernandes de Barros

---

#### **Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão**

Prof<sup>a</sup>. Carolina de Andrade Spínola

#### **Diretoria da Escola de Negócios, Direito e Hospitalidade**

Prof. Christian Tirelli

#### **Diretoria da Escola de Comunicação, Design e Educação**

Prof. Christian Tirelli

#### **Diretoria da Escola de Ciências da Saúde**

Prof. Paulo André Jesuíno

#### **Diretoria da Escola de Arquitetura, Engenharia e TI**

Prof. Rafael Gonçalves Araújo

#### **Diretoria de Planejamento e Suporte Acadêmico**

Nilzete Teixeira Santiago

#### **Diretoria de Qualidade Acadêmica**

Prof. Antônio Carlos Fontes Atta

## ÍNDICE

POR QUE ESCOLHER A UNIFACS .....	04
PARTE I – CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO PROVA ESCRITA (PSPE) .....	07
PARTE II – CURSO OFERECIDO .....	07
<b>PARTE III – EDITAL COMPLETO PROCESSO SELETIVO PROVA ESCRITA (PSPE) 2017.1 – CURSO DE MEDICINA</b>	
<b>1. APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>08</b>
<b>2. REGULAMENTAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO .....</b>	<b>08</b>
<b>3. INFORMAÇÕES COMUNS AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO .....</b>	<b>08</b>
<b>4. FORMAS DE INGRESSO .....</b>	<b>09</b>
4.1 Pela utilização do Processo Seletivo de Prova Escrita – PSPE .....	09
<b>5. INSCRIÇÕES .....</b>	<b>09</b>
5.1 Taxa de inscrição.....	09
5.2 Local de inscrição .....	09
5.3 Procedimento para inscrição .....	09
5.4 Cancelamentos de inscrição.....	10
5.5 Opções de curso.....	10
5.6 Inscrição Portadores de Deficiência e Condições Especiais .....	10
5.7 Orientações importantes.....	11
<b>6. PROVAS DO PSPE .....</b>	<b>11</b>
6.1 Questões Objetivas .....	11
6.2 Provas de Redação .....	12
<b>7. REALIZAÇÃO DAS PROVAS DO PSPE .....</b>	<b>12</b>
7.1 Data .....	12
7.2 Locais .....	12
7.3 Aberturas dos Portões .....	12
7.4 Documentações a ser apresentada no dia de realização das provas.....	12
7.5 Materiais para uso durante as provas.....	13
7.6 Permanências mínima do candidato em sala .....	13
7.7 Marcações das respostas .....	13
7.8 Eliminações do candidato .....	13
7.9 Esclarecimentos de questões .....	13
<b>8.PROCESSO DE AVALIAÇÃO – CORREÇÃO DAS PROVAS DO PSPE .....</b>	<b>14</b>
<b>9. PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO .....</b>	<b>15</b>
9.1 Processos de Classificação PSPE .....	15
<b>10. DIVULGAÇÃO DO RESULTADO E CONVOCAÇÃO PARA MATRÍCULA .....</b>	<b>15</b>
10.1 Convocações dos candidatos classificados pelo PSPE.....	15
<b>11. MATRÍCULA DOS CLASSIFICADOS .....</b>	<b>15</b>
11.1 Documentos exigidos para matrícula.....	16
11.2 Documentação Adicional Exigida para candidato Estrangeiro .....	16
11.12 Cancelamentos da Matrícula .....	17
<b>12. INFORMAÇÕES ADICIONAIS .....</b>	<b>18</b>
PARTE IV – MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES .....	18
PARTE V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO .....	20
PARTE VI – ANEXOS .....	25
• Anexo 1 – Questionário Sociocultural .....	25

- Anexo 2 – Formulário de solicitação de tempo ou recursos adicionais para realização do PSPE – Portadores de Deficiência e Condição Especial.....26

## **POR QUE ESCOLHER A UNIFACS? Conheça nossos diferenciais:**

### **1. Reconhecimento e Premiações Nacionais**

- ✓ Melhor Universidade Privada da Bahia, segundo o ranking do MEC;
- ✓ Eleita a melhor EAD da Bahia pela Associação Brasileira dos Estudantes de EAD (ABE-EAD), nos anos de 2009 e 2010;
- ✓ Vencedora do Prêmio The Best – Empresas mais Admiradas da Bahia, em todas as suas oito edições (2004-2011);
- ✓ Eleita pela Microsoft como uma das cem melhores instituições da América Latina na produção científica de Ciência da Computação;
- ✓ Vinte e dois cursos estrelados no Guia do Estudante 2014, totalizando 76 estrelas para a instituição;
- ✓ Classificada entre os 10 melhores MBAs do Brasil pela publicação Você S.A., por nove anos seguidos;
- ✓ Utiliza um dos mais modernos laboratórios na área de petróleo e gás do país, o LAPEG, que é dotado de equipamentos de alta tecnologia para realização de diversos tipos de análises em hidrocarbonetos. O LAPEG funciona em parceria com o Centro de Pesquisa da Petrobras (Cenpes).

### **2. O Mercado de Trabalho prefere a UNIFACS**

A UNIFACS imprime sua marca de excelência na formação de profissionais nos diversos cursos de graduação e de pós-graduação que oferece. O sucesso profissional dos nossos alunos constata a preferência do mercado.

### **3. Programas de Intercâmbio - *International Office***

O *International Office* é o facilitador que proporciona ao estudante a experiência internacional de educação, através de intercâmbios acadêmicos em mais de 29 países. O serviço ajuda na escolha do melhor programa acadêmico internacional, compatível com o curso e semestre cursado, e orienta o participante em todos os preparativos necessários ao desenvolvimento deste programa.

### **4. Currículo UNIFACS**

A concepção do Currículo UNIFACS pressupõe a formação integral do aluno, abrangendo a sua qualificação profissional e o seu desenvolvimento como cidadão. Isso compreende eixos de formação que se complementam, como a Formação Básica, a Formação Profissional e a Formação Humanística. Esses eixos, aliados a um conjunto de Atividades Integradoras, dão ao estudante a oportunidade de atuar com competência em sua área de escolha profissional, além de compreender o contexto e as mudanças constantes do mundo atual, adquirindo assim a capacidade de promover intervenções para a melhoria na qualidade de vida da população e para o desenvolvimento mais amplo das organizações e da sociedade.

#### **4.1. Escola de Ciências da Saúde**

A Escola de Saúde – que reúne os cursos de Enfermagem, Estética e Cosmética, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Psicologia, e agora com os novos cursos de Biomedicina, Farmácia e Serviço Social –, oferece um modelo acadêmico baseado nas melhores práticas do mundo, na educação de vanguarda, na eficiência e na interdisciplinaridade.

O mapa curricular dos cursos é sustentado por blocos de conhecimento, proporcionando um sólido aprendizado da profissão escolhida, bem como uma visão abrangente das demais profissões da área.

Programas comunitários, estágios curriculares, pesquisas e seminários integrativos permitem aos alunos dessa Escola compartilhar aprendizados e experiências de forma interdisciplinar e, ainda, atender o indivíduo em sua dimensão plena: estar bem, sentir-se bem, parecer bem.

O modelo de ensino da Escola de Ciências da Saúde da UNIFACS faz de seus cursos uma unidade forte e sólida, com programas em total integração e sinergia.

## **5. Programas de Formação Profissional e Empresas Juniores**

Trata-se de uma oportunidade para o estudante vivenciar a teoria aprendida em sala de aula e acumular, antes mesmo de receber o diploma, um dos atributos mais valorizados em qualquer currículo: a experiência. Através do Programa de Estágio, o estudante da UNIFACS pode obter todas as informações que necessita sobre os programas de estágios e *trainees* oferecidos pelo mercado, além de orientação específica para o ingresso na sua área de trabalho.

### **5.1. Diferenciais para a Formação do Futuro Médico**

#### **5.1.1. Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem**

Pautado na qualidade acadêmica e científica, o curso de Medicina da UNIFACS é desenvolvido através da participação ativa do estudante na construção do seu conhecimento, oferecendo recursos tecnológicos didáticos e de vivência em cenários altamente relevantes e significativos para a formação do futuro médico.

#### **5.1.2. Inserção na Prática Profissional Desde o Início do Curso**

Supervisionada, avaliada e assistida por professores, a inserção prática acontece desde o início do curso, por meio de cenários criados para simular a realidade profissional até a inserção nos ambientes profissionais reais para permitir o desenvolvimento de competências e habilidades profissionais com complexidade crescente, conforme avança a formação do estudante.

#### **5.1.3. Novas Tecnologias Educacionais a Favor da Educação Médica**

O curso de Medicina coloca à disposição do estudante novas tecnologias educacionais como softwares e simuladores de alta fidelidade. Recursos digitais para aprendizagem em ciências básicas e clínicas, ambientes tridimensionais, robôs e equipamentos de realidade virtual possibilitam o exercício do conhecimento e o raciocínio clínico.

Além disso, preocupa-se com a forma como o aluno aprende, retém e aplica o conhecimento. Assim, são adotadas formas diferentes de ensinar adultos, por meio de práticas mais eficientes, como a nova anatomia – com foco em anatomia clínica, radiológica, cirúrgica, de superfície, com uso de Body Painting, Body Projection e Body Plastic. O programa também integra conteúdos e os contextualiza para que a aprendizagem seja significativa; usa ambientes imersivos; incentiva a participação em programas e ações comunitárias, sempre resgatando conhecimentos prévios e integrando-os com a área clínica. Dessa forma, essa estratégia pedagógica e esse modelo acadêmico conferem ao estudante a capacidade de construir o próprio caminho, sentir-se seguro de seu potencial, desenvolver maior autoestima, maior autonomia e maior motivação.

## **6. Pesquisa**

Na área de pesquisa, a UNIFACS possui 38 grupos institucionalizados e cadastrados na Plataforma Lattes do CNPq, distribuídos em cinco grandes áreas de conhecimento: Engenharias, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Ciências da Saúde.

## 7. Ciência sem Fronteiras

Alunos da UNIFACS podem participar do Programa Ciência sem Fronteiras que busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional. A iniciativa é fruto de esforço conjunto dos Ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC), por meio de suas respectivas instituições de fomento – CNPq e Capes e apenas alunos de universidades com Programas de Stricto Sensu podem ser contemplados.

## 8. Bolsas de Estudo - Prêmio Mérito Acadêmico

O Prêmio Mérito Acadêmico concede, a cada semestre, descontos nas mensalidades aos três estudantes com melhor desempenho em cada um dos cursos de graduação e graduação tecnológica.

## 9. Infraestrutura

- **Laboratórios Especializados:** Na UNIFACS, o estudante conta com uma estrutura de laboratórios especializados por área do conhecimento. O objetivo é aproximar o estudante de ambientes profissionais específicos, a exemplo dos laboratórios de Engenharia, Enfermagem, Nutrição, Gastronomia. Nesses espaços os alunos vivenciam a prática dos conhecimentos obtidos em sala de aula.

- **Laboratório de Estrutura Humana**

Os laboratórios de Estrutura Humana foram construídos sob o conceito de integração da aprendizagem, oferecendo as condições necessárias para o desenvolvimento dos conteúdos de anatomia, histologia, embriologia, fisiologia, patologia, farmacologia, biofísica e imagenologia, de forma totalmente integrada. As instalações físicas e o suporte técnico-acadêmico oferecem aos alunos e professores um ambiente favorável para o aprendizado em imersão.

- **Laboratórios Biomédicos**

Os laboratórios biomédicos permitem ao estudante do curso de medicina vivenciar os conteúdos relacionados aos processos biológicos e mecanismos de agressão e defesa com a utilização de recursos de alta tecnologia.

- **Laboratórios de Informática:** A UNIFACS dispõe de 31 laboratórios de informática distribuídos nos diversos Campi da Instituição. Entre eles se destaca o laboratório de Macintosh do Campus Paralela, equipado com 20 IMACS.

- **Bibliotecas:** A universidade possui um acervo de livros com mais de 131.000 volumes impressos e biblioteca virtual com cerca de 12.000 e-books para consulta ou leitura digital nas diversas áreas do conhecimento. A UNIFACS possui também mais de 5.000 títulos de revistas técnicas e de conhecimentos gerais e acesso a 42 bases de dados do Portal de Periódicos Capes.

## 10. Responsabilidade Socioambiental

A Unifacs através da Coordenação de Extensão Comunitária possibilita aos estudantes que tenham contato direto com as questões que afetam o meio ambiente e a sociedade, e, particularmente nas comunidades locais e regionais e se coloca assim, por meio de projetos práticos que envolvem os alunos, professores, empresários e a sociedade, como por exemplo, Programa Unifacs Recicla - UNIR, o Programa Adote um aluno, o Brechó Ecosolidário e o Programa de Educação ambiental, e o Programa de Integração Saúde Comunidade (PISCO).

## 11. Programas de Financiamento

A UNIFACS dispõe de parcerias e programas de financiamento para facilitar seu ingresso e conclusão no curso de sua escolha: FIES.

### PARTE I

#### CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO PROVA ESCRITA (PSPE) 2017.1

<u>Evento</u>	<u>Data</u>	<u>Horário</u>
Inscrição PSPE	09/09/2016 a 25/11/2016	Até às 23h59min do dia 25/11/2016 <b>Atenção:</b> Período final para impressão de boleto.
Valor da taxa de inscrição	R\$ 300,00	-
Recebimento de Laudo Médico	25/11/2016	-
Local de Prova e Cartão de Identificação	02/12/2016	-
Realização das Provas - PSPE	<b>04/12/2016</b>	<b>9h às 13h</b>
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	05/12/2016	-
Divulgação do Resultado PSPE	09/12/2016	-

### PARTE II CURSO OFERECIDO

#### 1.1 Medicina

Condição legal do curso	Autorizado pela Portaria MEC nº 81, de 05.06.2012, publicado no DOU de 06.06.2012 e nos termos da Portaria MEC nº 501, de 12.08.2014, publicada no dia 13.08.2014.
Número de vagas	150 vagas
Turnos de funcionamento	Diurno
Duração do curso/semestres (mínimo)	6 anos
Aluno por turma	50
Regime de matrícula	Semestral
Local de Funcionamento	Campus Prof. Barros – PA9 Av. Luiz Viana Filho 1-C – Paralela

**PARTE III**  
**EDITAL COMPLETO DO PROCESSO SELETIVO PROVA ESCRITA (PSPE) 2017.1**  
**CURSO DE MEDICINA**

### **1. APRESENTAÇÃO**

O conteúdo deste Manual complementa o Edital do Processo Seletivo 2017.1 para ingresso no curso presencial de Medicina (Bacharelado) da UNIFACS, oferecido no Município de Salvador, publicado dentro das normas da legislação vigente. O Processo Seletivo 2017.1 para o curso de Medicina Prova Escrita (PSPE) será aberto a todos os interessados, concluintes ou não do Ensino Médio, ou equivalente, necessitando estes, para a efetivação da matrícula, além de outras exigências, apresentar comprovante de conclusão do Ensino Médio.

Leia com atenção o conteúdo deste Manual, pois a inscrição realizada implica na aceitação de todas as normas e procedimentos aqui descritos.

### **2. REGULAMENTAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO**

O Processo Seletivo para ingresso no curso de Medicina (Bacharelado) da Universidade Salvador - UNIFACS, está regulamentado pelas Leis nº 9.394 de 20/12/96 e nº 11.331, de 25/07/2006; pela Portaria MEC nº 391 de 07/02/2002; pelas Portarias Normativas nº 40 do MEC de 12/12/2007 e nº 23 do MEC de 01/12/2010, pelo Regimento Geral da Universidade, por este Manual e tem por objetivo a seleção e classificação de candidatos para preenchimento das vagas oferecidas pela Instituição no 1º semestre letivo de 2016.

A seleção consistirá na avaliação de conhecimentos comuns às diversas modalidades do Ensino Médio, estando o seu planejamento e execução sob a responsabilidade da CONSULTEC - Consultoria em Projetos Educacionais e Concursos Ltda., organização externa contratada para esse fim.

### **3. INFORMAÇÕES COMUNS AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

- 3.1.** Até o 4º semestre os cursos das Engenharias (Campi Salvador e Feira de Santana) funcionam nos turnos matutino, vespertino e noturno. A partir do 5º semestre, esses cursos funcionarão apenas no turno noturno.
- 3.2.** Até o 4º semestre o curso de Administração (Campus Feira de Santana) funciona nos turnos matutino e noturno. A partir do 5º semestre, esse curso funcionará apenas no turno noturno.
- 3.3.** O Estágio Supervisionado de cada semestre do curso de Psicologia será oferecido em turno diferente daquele em que o estudante se encontra regularmente matriculado.
- 3.4.** Os estágios dos estudantes do turno matutino dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição serão realizados no turno diurno. O estágio do estudante do curso de Enfermagem do turno da noite será realizado em turno diferente daquele em que o mesmo se encontra regularmente matriculado.
- 3.5.** Atividades relacionadas ao Programa de Integração Saúde Comunidade (PISCO), componente curricular obrigatório dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição, serão desenvolvidas no turno diurno, independentemente do turno original de matrícula do estudante.
- 3.6.** Para o curso de Estética e Cosmética ofertado no turno Diurno, as aulas serão ministradas apenas nas segundas e terças-feiras durante todo o dia (matutino e vespertino). Nos demais dias da semana não haverá aulas.
- 3.7.** A Universidade Salvador - UNIFACS, desde que considere importante para a melhor qualidade do respectivo Projeto Pedagógico, reserva-se o direito de alterar o local para o funcionamento total ou parcial de qualquer um de seus cursos.



- 3.8.** Quando o número de matriculados em determinado curso/habilitação/turno for igual ou inferior a 50% (cinquenta por cento) do número total de vagas autorizadas, fica a critério da Universidade Salvador oferecer o curso neste turno ou realizar a transferência dos alunos para outro turno. Se, ainda assim, após a transferência, a união de turnos resultar em uma turma com número igual ou inferior a 50% (cinquenta por cento) do número total de vagas autorizadas, a UNIFACS poderá deixar de oferecer o curso/habilitação.
- 3.9.** A partir do 1º semestre letivo do curso, se qualquer curso/habilitação/turno apresentar número de alunos matriculados inferior a 50% do total das vagas ofertadas para aquele turno, a Universidade Salvador poderá deixar de oferecer a turma, realizando transferência dos alunos para um único turno.
- 3.10.** Para os alunos transferidos de turno, aplica-se a política de pagamento de mensalidade do turno de destino.

## 5. FORMAS DE INGRESSO

### 5.1 Pela realização do Processo Seletivo de Prova Escrita - PSPE

Para ingressar no curso de Medicina oferecido na UNIFACS para 2017.1, o candidato deverá cumulativamente:

- Comparecer ao local indicado e realizar as provas do PSPE. Não será permitido ao candidato a realização das Provas fora do local para o qual foi indicado.
- Ser classificado e convocado dentro dos limites de vagas disponibilizadas para esta modalidade de ingresso.

#### Atenção:

- Será nula, de pleno direito, a classificação do candidato que tenha participado do Processo Seletivo para ingresso no curso da UNIFACS fazendo uso de documentos falsos ou utilizando-se de meios ilícitos;
- Estarão disponíveis para acesso ao curso de Medicina da UNIFACS, através do Processo Seletivo de Prova Escrita (PSPE) 150 vagas;
- O candidato inscrito no Processo Seletivo 2017.1 para o Curso de Medicina da UNIFACS não está dispensado da apresentação do Histórico e Certificado de Conclusão do Ensino Médio no ato da matrícula.

## 6. INSCRIÇÕES

Poderão inscrever-se no Processo Seletivo, candidatos que já tenham concluído o Ensino Médio (2º grau) ou equivalente, ou que possuam o Certificado de conclusão deste nível de ensino, obtido pela via regular ou da suplência.

a) Somente serão aceitas inscrições de candidatos que já tenham concluído o Ensino Médio, ou equivalente, no momento da realização do processo seletivo, desde que possam apresentar o Histórico e o Certificado de Conclusão do Curso no ato da matrícula. Se assim não o fizer, estará automaticamente eliminado do Processo, perdendo o direito à vaga;

b) O candidato que depender de resultado de Exame Supletivo de Ensino Médio (2º grau) fica ciente de que a não comprovação da aprovação naquele Exame até o ato da matrícula desclassifica-o automaticamente e que a comprovação de aprovação parcial no Exame Supletivo não será aceita.

### 6.1 Taxa de inscrição

- O pagamento da taxa de inscrição, no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais) será realizado, **exclusivamente**, por meio do **boleto bancário** emitido diretamente do sistema, após o correto preenchimento do requerimento de inscrição;
- Não haverá devolução do valor da taxa de inscrição, sob nenhuma hipótese.

### 6.2 Local de inscrição

A inscrição será realizada via Internet através da home-page [www.unifacs.br/vestibular](http://www.unifacs.br/vestibular), onde estarão disponibilizados este Manual do Candidato, o Requerimento de Inscrição e outras informações pertinentes a este Processo Seletivo.

### 6.3 Procedimentos para inscrição

Para realizar a inscrição o candidato deve:

- a) Acessar a home - Page [www.unifacs.br/vestibular](http://www.unifacs.br/vestibular);
- b) Seguir as orientações contidas na tela;
- c) Ler o Manual do Candidato e preencher, cuidadosamente, o Requerimento de Inscrição e o Questionário on line, conforme instruções contidas no site;
- d) Enviar o requerimento de inscrição on line, imprimir o boleto bancário e efetuar o pagamento da taxa de inscrição por meio eletrônico ou em qualquer agência bancária, utilizando-se exclusivamente do boleto bancário emitido diretamente do sistema, e observando a data de vencimento;
- e) Acessar o site da UNIFACS três dias úteis após o pagamento da taxa de inscrição para verificar se foram atendidas as exigências previstas neste Manual e se a inscrição foi efetivada;
- f) Consultar o local de realização das Provas, na data disponibilizada no calendário deste Manual.

**Atenção:**

- a) A inscrição só se convalidará com o pagamento da Taxa de Inscrição na forma e nos prazos estabelecidos neste Manual;
- b) O boleto ficará disponível para impressão, até às 23h59min do último dia de inscrição.

#### 6.4 Cancelamento da Inscrição

A inscrição será cancelada automaticamente quando houver:

- a) duplicidade de inscrição, permanecendo a de data mais recente;
- b) pagamento da taxa de inscrição com cheque sem a devida compensação;
- c) pagamento por débito em conta corrente sem a existência de saldo, informada pelo Banco.

#### 6.5 Opções de curso

O candidato deverá optar obrigatoriamente, como primeira opção, o curso de Medicina. Para a segunda opção, o candidato deverá escolher um dos demais cursos que fazem parte das Escolas de Ciências da Saúde, de Negócios, Direito e Hospitalidade, de Arquitetura, Comunicação, Design e Educação e Engenharia e Tecnologia da Informação, conforme indicado no Requerimento de Inscrição.

#### 5.6. Inscrição de pessoas com Deficiência e/ou Condições Especiais

No ato da inscrição, o candidato portador de deficiência ou condição especial deverá declará-la no próprio Requerimento de Inscrição, especificando os recursos adicionais necessários para a realização das provas, se for o caso. Além de preencher esta condição no Formulário de Solicitação (disponível no anexo 2 deste Manual), deverá enviar justificativa para os e-mails [unifacs@consultec.com.br](mailto:unifacs@consultec.com.br) / [processoseletivo@unifacs.br](mailto:processoseletivo@unifacs.br) até o dia **25/11/2016 (impreterivelmente)** com o Laudo Médico (digitalizado e devidamente identificado) acompanhado de parecer emitido por especialista da área de sua deficiência ou condição especial, em conformidade com o § 2º do art. 40 do Decreto n. 3.298, de 20.12.1999, ou entregar pessoalmente na Consultec, contendo o NOME do candidato, seu número de INSCRIÇÃO, sua DEFICIÊNCIA ou CONDIÇÃO ESPECIAL e cópia do Formulário de Solicitação, onde consta a solicitação de enquadramento, escrito de forma clara e legível.

- 5.6.1. O candidato portador de deficiência que necessitar de tempo adicional para a realização das provas deverá requerê-lo (conforme Anexo 2 deste Manual), com justificativa acompanhada de parecer emitido por profissional relacionado à área da deficiência por ele apresentada.
- 5.6.2. O candidato com Deficiência (motora, visual ou auditiva) que concorre aos cursos da Unifacs deverá indicar no Formulário de Inscrição a necessidade de atendimento diferenciado.
- 5.6.3. O candidato portador de deficiência que precisar de condições diferenciadas, (ledor, prova ampliada, auxílio para transcrição, sala de mais fácil acesso, tempo adicional, entre outras) para a realização das provas deverá indicá-las por ocasião da inscrição.
- 5.6.4. Aos cegos será oferecida Prova em Braille ou Fiscal Ledor. Os referidos candidatos poderão levar e utilizar no dia da aplicação da Prova punção e reglete.
- 5.6.5. Aos amblíopes será oferecido fiscal ledor e /ou prova ampliada com fonte máxima tamanho 24.
- 5.6.6. Aos deficientes auditivos será disponibilizado interprete de libras.

- 5.6.7.** A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas deverá levar somente um acompanhante, que será responsável pela guarda da criança e ficará em sala reservada para essa finalidade. Devendo informar com antecedência nome RG do responsável pela Criança. A candidata que não passar a informação não será concedido o direito ao atendimento.
- 5.6.8.** Os candidatos portadores de deficiência participarão da Seleção em igualdade de condições com os demais candidatos no que se referem a conteúdo das provas, critérios de aprovação, dia, horário de início e local de realização das provas e à nota mínima exigida para todos os demais candidatos para a avaliação será aplicado critérios compatíveis de correção de forma aferir o desempenho de cada candidato observado a necessidade especial especificada no ato da inscrição e comprovada com o laudo apresentado.

**Atenção:** A não indicação no formulário, bem como o não envio do laudo desobriga a UNIFACS de prestar o atendimento diferenciado isentando-a da responsabilidade.

## 5.7 Orientações importantes

- 5.7.1** Após a efetivação da Inscrição, não será permitida, sob nenhuma hipótese, alteração da opção da Língua Estrangeira e alteração da segunda opção de curso.
- 5.7.2** É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição.
- 5.7.3** O candidato que não registrar a opção de Língua Estrangeira no Requerimento de Inscrição estará automaticamente inscrito para a Prova de Língua Inglesa.
- 5.7.4** A inscrição no Processo Seletivo será feita sob condição de que o candidato apresente prova da conclusão do Ensino Médio (2º grau) ou equivalente, no ato da matrícula. O candidato habilitado e convocado que não comprovar, por meio de documento idôneo, sua efetiva conclusão do Ensino Médio até o período da matrícula terá sua classificação anulada e todos os seus efeitos legais.

## 6 PROVAS DO PSPE

O Processo Seletivo de Prova Escrita (PSPE) é constituído por uma prova de Redação, e por uma Prova com questões objetivas, de múltipla escolha, que avaliam conhecimentos e habilidades adquiridas ao longo da Educação Básica, e cujos conteúdos são tratados de forma compartilhada e integrada.

Considerando a natureza do curso oferecido, as questões objetivas terão caráter interdisciplinar e serão elaboradas a partir de uma Matriz, evidenciando as competências e habilidades que precisam ser demonstradas pelos candidatos. A Matriz de Competências e Habilidades encontra-se disponível neste Manual no item relativo ao Conteúdo Programático.

As Provas serão idênticas em conteúdo e em número de questões para todos os candidatos.

### 6.1 Questões Objetivas

Nas questões Objetivas, o candidato deverá demonstrar capacidade de:

- ler e interpretar textos informativos e de identificar recursos de que dispõe a linguagem como meio de comunicação;
- analisar e compreender a organização do espaço geográfico e o processo histórico mundial, nacional e regional;
- utilizar o raciocínio lógico matemático como instrumento de resolução de problemas e de sua aplicação em outras áreas do conhecimento, valorizando a contextualização;
- compreender os conceitos unificadores da Biologia, compreender e utilizar a linguagem da Física e os princípios da Química.

**6.1.1** As Provas Objetivas serão organizadas, conforme tabela a seguir:

<b>Provas</b>	Prova 1	Prova 2	Prova 3	Prova 4
---------------	---------	---------	---------	---------

<b>Conteúdos</b>	Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa/Literatura Brasileira e em Língua Estrangeira	Ciências Humanas/ Atualidades	Ciências da Natureza	Matemática/ Raciocínio Lógico Matemático
<b>Nº de Questões Objetivas/Pesos</b>	15 (peso 2,0)	10 (peso 2,0)	15 (peso 3,0)	10 (peso 2,0 )

## 6.2. Provas de Redação

A Prova de Redação, que será avaliada numa escala de zero a dez pontos, apresentará um eixo temático a partir da informação e afirmação de textos ou fragmentos apresentados, considerando a sua relevância social, cultural e histórica na contemporaneidade.

**6.2.1.** A Prova de Redação será organizada, conforme tabela a seguir:

<b>Redação</b>	01 (peso 1,0)
----------------	---------------

## 7 REALIZAÇÃO DAS PROVAS DO PSPE

**7.1 Data:** As provas do PSPE serão realizadas nos dias estabelecidos no calendário presente no manual (p. 07) e no edital de abertura das inscrições.

**7.2 Local:** o candidato deverá acessar o site [www.unifacs.br/vestibular](http://www.unifacs.br/vestibular) e [www.consultec.com.br](http://www.consultec.com.br) na data disponibilizada no calendário deste Manual e verificar o local onde realizará a prova e imprimir o Cartão de Identificação ou, se preferir, entrar em contato com a UNIFACS pelo (71) 3021-2800.

**Atenção:** O candidato deve observar com antecedência em que Estabelecimento sede estará alocado, evitando transtornos no dia das provas. O candidato só poderá fazer a Prova no prédio alocado.

**7.3 Abertura dos Portões:** Os portões para acesso aos locais de prova serão abertos às 8h20m e fechado 8h50m, impreterivelmente, devendo o candidato chegar ao local com, pelo menos, 30 (trinta) minutos de antecedência do horário de abertura dos portões.

**7.4 Documentação a ser apresentada no dia da realização das provas:** O candidato deverá comparecer ao local de realização das provas na data e horário agendados, munido do original da Carteira de Identidade, comprovante de inscrição e do comprovante do pagamento da taxa de inscrição no Processo Seletivo.

**7.4.1** O candidato impossibilitado de apresentar no dia de realização da prova, documento de identidade original por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar Boletim de Ocorrência expedido há, no máximo, trinta dias, devendo se submeter à identificação especial, compreendendo coleta de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio para verificação. A esse mesmo procedimento de Identificação será submetido o candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia e/ou à assinatura, ou que apresente documento danificado.

**7.4.2** Nestes casos, o candidato se submeterá ao PSPE sob condição citada no item 7.4.1, e só terá as provas corrigidas após comprovação da fidelidade da digital coletada.

**7.4.3** Se o candidato não apresentar qualquer documento oficial que possua foto, não será identificado e não fará as Provas.

### Atenção:

a) Só serão aceitos como Documento de Identidade: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pelas Secretarias da Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores, Cédulas de Identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos de Classe, que por Lei Federal valem como documento de identidade, como, por exemplo, as do CRM, COREN,

CRF, CRAS, CREFITO, OAB, etc., a Carteira de Trabalho e Previdência Social (modelo novo) , bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei Federal nº 9.503 de 23/09/1997);

- b) Não serão aceitos como documentos de identidade: certidão de nascimento; título de eleitor; CPF; carteira nacional de habilitação (modelo antigo); carteira de estudante; carteira de sócio de qualquer agremiação; smart card; crachá; carteira funcional sem valor de identidade; protocolos de solicitação de documentos, bem como, documentos ilegíveis, não identificáveis ou danificados.

**7.5 Material para uso durante as provas:** O candidato deve utilizar apenas lápis preto, caneta esferográfica (**transparente**) de tinta azul ou preta e borracha.

**7.5.1.** Recomenda-se ao candidato só portar, no acesso à sala de Provas, os objetos necessários à realização da mesma. Se assim não o fizer, todos os pertences ficarão colocados sob sua carteira, ficando a CONSULTEC e a Universidade isentas de qualquer responsabilidade sobre perda ou extravio de documentos ou objetos do candidato, assim como por danos neles causados.

**7.5.2.** Durante a realização das Provas é vedado ao candidato o uso de **relógio de qualquer tipo**, de objetos eletroeletrônicos telefones celulares (mesmo que desligado), rádios, protetores auriculares, aparelhos eletrônicos, tais como bip, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pagers, pendrive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, “chaveiro eletrônico” utilizado para realizar transações bancárias etc., ou similares, pastas, bolsas e, consulta a qualquer tipo de documento ou livro.

**7.5.3.** Aparelhos de telefonia celular ou semelhantes deverão ter suas baterias retiradas e, ainda assim, não poderão ser portados, nem utilizados pelo candidato durante a realização da prova, quando estiver se deslocando para o sanitário e enquanto permanecer no prédio de realização da Prova, devendo ser colocados junto aos demais pertences sob a sua carteira escolar, sob pena de eliminação do Processo.

**Atenção:** Os aparelhos eletrônicos deverão permanecer desligados enquanto o candidato estiver no estabelecimento de realização das Provas e até a sua saída.

**7.6. Permanência mínima do candidato em sala:** será de 3h30min e o candidato só poderá levar seu Caderno de Provas após o transcorrido tempo máximo estabelecido para a duração da prova, em cada sala.

**7.7. Marcação das respostas:** O candidato é o único responsável pelo manuseio do Caderno de Provas e pela marcação das Folhas de Respostas e sua devolução, bem como pela compreensão das instruções ali constantes. O fiscal de sala poderá orientar somente sobre os procedimentos de aplicação definidos pela organização do Processo Seletivo.

**7.7.1** A Folha de Respostas deverá ser preenchida com caneta esferográfica (**transparente**) de tinta azul ou preta.

**7.8 Eliminação do candidato:** O candidato será sumariamente eliminado do Processo Seletivo se:

- a) lançar mão de meios ilícitos para execução das Provas;
- b) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, seus auxiliares ou autoridades;
- c) chegar após o fechamento do portão ou não comparecer às provas;
- d) não tiver a fidelidade da sua digital comprovada;
- e) afastar-se do local das provas sem o acompanhamento do fiscal, antes de ter concluído as mesmas;
- f) deixar de assinar a Lista de Presença e a respectiva Folha de Respostas;
- g) ausentar-se da sala portando as Folhas de Respostas ou não devolver as Folhas de Respostas, mesmo tendo assinado a Lista de Presença;
- h) ausentar-se da sala portando o Caderno de Prova antes do horário permitido para tanto;
- i) ausentar-se do local de prova por qualquer motivo antes do horário permitido para tanto;
- j) descumprir as instruções contidas no Caderno de Prova e/ou nas Folhas de Respostas;
- k) for surpreendido por membro da equipe de aplicação das Provas, através da observação ou pelo uso de detectores de metais, portando (mesmo que desligado) ou se utilizando de aparelhos eletrônicos,

tais como bip, telefone celular, notebook, palmtop, pen drive, receptor, gravador, “chaveiro eletrônico” utilizado para realizar transações bancárias, etc.,

**7.9 Esclarecimento de questões:** Caso o candidato possua alguma dúvida em relação às questões ou à publicação do gabarito poderá solicitar os respectivos esclarecimentos junto à CONSULTEC, cumprindo os seguintes procedimentos e prazos:

- a) Solicitar esclarecimento pelo endereço eletrônico [esclarecimentoquestaounifacs@consultec.com.br](mailto:esclarecimentoquestaounifacs@consultec.com.br), até às **18h** do 1º dia útil posterior a aplicação da prova, contendo os seguintes dados: Nome do candidato, número de inscrição, número da questão, argumentação. Após esse período não serão analisados outros pedidos de esclarecimento das questões das provas;
- b) O gabarito definitivo será publicado, nos sites [www.consultec.com.br/](http://www.consultec.com.br/) [www.unifacs.br/vestibular](http://www.unifacs.br/vestibular).

## 8. PROCESSO DE AVALIAÇÃO – CORREÇÃO DAS PROVAS DO PSPE

O Processo Seletivo de Prova Escrita (PSPE) é eliminatório e classificatório. As questões objetivas valerão um ponto cada e serão corrigidas eletronicamente.

**8.1.** Será eliminado o candidato que atingir rendimento inferior a 40% do correspondente ao total de pontos da Prova de Redação e/ou nota zero em qualquer uma das Provas Objetivas.

**8.2.** A Redação será avaliada considerando-se os seguintes parâmetros:

- a) entendimento do tema proposto;
- b) clareza de argumentação/senso crítico;
- c) seletividade de informação;
- d) criatividade/originalidade;
- e) utilização da norma culta da Língua Portuguesa.

**8.3.** Será anulada, e terá zero, a Redação que:

- a) fugir ao tema proposto;
- b) apresentar texto padronizado quanto à estrutura, seqüência e vocabulário comuns a vários candidatos (nariz-de-cera);
- c) for redigida sob a forma de verso;
- d) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas);
- e) for assinada fora do local apropriado, destinado à assinatura;
- f) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- g) for escrita a lápis, em parte ou totalmente;
- h) for redigida em folha que não seja a de Redação.

**8.4.** Para o processamento dos resultados no Processo Seletivo será utilizada como metodologia de correção a padronização das notas que considera a média aritmética e o desvio padrão do grupo de concorrentes.

Os passos para a padronização das notas encontram-se descritos a seguir:

- a) conta-se o total de acertos de cada candidato nas provas (nota bruta);
- b) calcula-se a média aritmética (medida de tendência central) e o desvio padrão (índice de variação) de todos os candidatos presentes.

**Cálculo da Média:**

$$\bar{X} = \frac{\sum Xi}{N}$$

**Cálculo do desvio padrão:**

$$S = \sqrt{\frac{\sum (Xi - \bar{x})^2}{N}}$$

$\bar{X}$  = média do grupo

$Xi$  = nota bruta do candidato

$S$  = desvio padrão

$N$  = número de candidatos

$\Sigma$  = somatória

- c) transforma-se o total de acertos de cada candidato em nota padronizada (NP). Para isso, calcula-se a diferença entre o total de acertos do candidato em todas as provas e a média de acertos do grupo de concorrentes;
- d) divide-se essa diferença pelo desvio padrão obtido pelo grupo de candidatos nas provas. Multiplica-se por 100 e soma-se 500(quinzentos), de acordo com a fórmula do escore Z:

$$NP = \left( \frac{Xi - \bar{x}}{S} \right) \cdot 100 + 500$$

- e) em seguida, calcula-se o Escore Global de cada candidato, após a aplicação dos pesos estabelecidos nas provas.

$$NP \times PESO = \text{Escore Global}$$

- f) processa a classificação dos candidatos obedecendo às seguintes etapas:

- cálculo do escore bruto de cada candidato;
- aplicação dos critérios de eliminação;
- cálculo dos escores padronizados;
- cálculo dos escores globais de cada candidato.

## 9. PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO

### 9.1. Processo de Classificação PSPE

- 9.1.1.** O candidato que participar do Processo Seletivo de Prova Escrita (PSPE) será classificado por ordem decrescente de escore global obtido como pontuação final.
- 9.1.2.** As vagas serão preenchidas pelo sistema de classificação, considerando-se o total de pontos obtidos pelo candidato e obedecendo-se à ordem de classificação dos Escores Globais atingidos.
- 9.1.3.** Far-se-á a classificação de cada candidato obedecendo-se a ordem de classificação, segundo os Escores Globais, até o limite de vagas oferecidas.
- 9.1.4.** Ocorrendo a eventualidade de existirem candidatos aprovados com escores globais iguais, o que significa empate de resultados, será classificado o candidato com maior escore padronizado na Prova de Ciências da Natureza e, permanecendo o empate, o candidato com maior escore na Prova de Redação.
- 9.1.5.** Mesmo havendo vagas, não será classificado o candidato que:
- a. utilizar meios ilícitos para realização das Provas ou praticar atos contra as normas ou a disciplina deste Processo Seletivo;
  - b. não devolver as Folhas de Respostas e/ou a Folha de Redação, mesmo tendo assinado a Lista de Presença;
  - c. for eliminado de acordo com os critérios estabelecidos no item 8.1 desse Manual.

## 10. DIVULGAÇÃO DO RESULTADO e CONVOCAÇÃO PARA MATRÍCULA

### 10.1. Convocação dos candidatos classificados pelo PSPE

A divulgação do resultado e a convocação da matrícula do Processo Seletivo 2017.1 para ingresso no Curso de Medicina (Bacharelado), constará de publicação no site [www.unifacs.br/vestibular](http://www.unifacs.br/vestibular), conforme data disponibilizada no calendário deste Manual.

- 10.1.1.** Será convocado para matrícula o candidato que for classificado dentro do limite de vagas disponibilizadas.

## 11. MATRÍCULA DOS CLASSIFICADOS

Para se matricular, o candidato convocado no Processo Seletivo 2017.1 para o curso de Medicina da UNIFACS deverá comprovar ter concluído o Ensino Médio em uma instituição de ensino que possua situação regular junto aos órgãos do Sistema de Educação.

Após a divulgação do resultado, o candidato classificado e convocado deverá efetuar a sua matrícula apresentando os documentos indicados no item abaixo, de acordo com datas, locais e prazos estabelecidos pela UNIFACS em Edital de Matrícula e Comunicados específicos, publicados no site [www.unifacs.br/vestibular](http://www.unifacs.br/vestibular).

### 11.1. Documentos exigidos para a Matrícula

- a) Certificado de conclusão do Ensino Médio (2º grau) ou equivalente e respectivo Histórico Escolar (apresentar original e entregar fotocópia legível e sem rasuras/emendas);
- b) Carteira de Identidade (apresentar original e entregar fotocópia legível e sem rasuras/emendas);
- c) Cadastro de Pessoas Físicas – CPF (entregar fotocópia legível e sem rasuras/emendas);
- d) Certidão de Nascimento ou Casamento (entregar fotocópia legível e sem rasuras/emendas);
- e) 01 (uma) foto 3x4 recente;
- f) Comprovante de Residência (entregar fotocópia legível e sem rasuras/emendas);
- g) Contrato de Prestação de Serviços (disponível para sua impressão e assinatura, em duas vias, com acesso individual pelo seu RG ou pelo número de sua inscrição no Vestibular);
- h) Ficha de Cadastro (disponível para sua impressão e assinatura, em uma via, com acesso individual pelo seu RG ou pelo número de sua inscrição no Vestibular);
- i) Boleto bancário devidamente quitado (O boleto bancário estará disponível para impressão no site da Unifacs, sendo o acesso individual através do acompanhamento de inscrição; e o pagamento deverá ser realizado em qualquer agência bancária).

#### Atenção:

- Os documentos das letras g, h, i estarão disponíveis no site [www.unifacs.br/vestibular](http://www.unifacs.br/vestibular) na época da convocação do candidato e deverão ser apresentados no ato da matrícula;
- Para realizar a matrícula o candidato deve apresentar os documentos das letras “g” e “h”, devidamente preenchidos;
- O(s) boleto(s) referente(s) ao(s) pagamento(s) da(s) mensalidade(s) devidamente quitado(s).

### 11.2. Documentação Adicional Exigida para Candidato Estrangeiro:

- a) Passaporte válido (mínimo de 6 meses até a data da matrícula);
- b) Visto de Estudante – (ver item 4) com validade mínima de 6 meses ou visto equivalente de confirmação da regularização de permanência no Brasil; (refugiado, trabalho, permanente, etc.);
- c) Identidade do País de Origem (observar validade);
- d) Certidão de nascimento ou casamento visada pelo consulado do Brasil em seu país de origem, acompanhada de tradução juramentada, se emitida em país cuja língua oficial seja diferente da língua portuguesa;
- e) CPF ou protocolo atualizado confirmando a entrada do pedido na Receita Federal – (a ser feito quando da chegada da estudante no Brasil);
- f) Atestado de antecedentes - (emitido no país de origem) visado pelo consulado do Brasil em seu país de origem, acompanhado de tradução juramentada, se emitido em país cuja língua oficial seja diferente da língua portuguesa;
- g) Carteira de estrangeiro emitida pela Polícia Federal, com prazo válido de permanência, certificado de naturalização ou protocolo atualizado confirmando a entrada do pedido na Polícia Federal - (a ser feito quando da chegada da estudante no Brasil);
- h) No caso de naturalização ou dupla cidadania, apresentar cópia legível da Carteira de Estrangeiro;
- i) Declaração de manutenção durante os estudos no Brasil visado pelo consulado do Brasil em seu país de origem, acompanhada de tradução juramentada, se emitida em país cuja língua oficial seja diferente da língua portuguesa;
- j) Cópia do Seguro de Saúde;
- k) Registro de Entrada no País pela Polícia Federal (Até 30 dias após a entrada no País);
- l) Observar os procedimentos de matrícula, prazos, datas e demais documentos solicitados, no Edital do curso desejado.



- 11.3.** É responsabilidade do candidato informar-se, diariamente, sobre as listas de convocação para matrícula, divulgadas pela Universidade Salvador - UNIFACS, devendo permanecer atento aos Editais e aos Comunicados publicados, conforme especificado no item 10.
- 11.4.** Encerrado o prazo para matrícula dos candidatos classificados no Processo Seletivo UNIFACS 2017.1 para ingresso no Curso de Graduação (Bacharelado) em MEDICINA que não for convocado para a matrícula neste curso em função da não disponibilização de vaga, poderá ser convocado pela UNIFACS para o preenchimento de vagas disponíveis em outro curso de Graduação–Bacharelado ou Graduação Tecnológica.
- 11.5.** A matrícula no novo Curso não implicará na perda de vaga no curso de Medicina, caso o candidato venha a ser convocado em publicações posteriores, dentro do prazo definido para matrícula.
- 11.6.** O candidato menor que 18 anos deverá estar acompanhado, no ato da matrícula, pelo pai ou pela mãe (assistente), ou por um responsável (coobrigado), para assinatura do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais. O responsável (coobrigado) deverá apresentar Carteira de Identidade e CPF.
- 11.7.** A matrícula não poderá ser feita por procurador.
- 11.8. Estudo no Exterior:** O candidato brasileiro ou estrangeiro que tenha realizado curso correspondente ao ensino médio no exterior deverá apresentar declaração de equivalência do mesmo para fins de prosseguimento de estudos em nível superior. Essa declaração deverá ser obtida junto à escola pública credenciada no município de Salvador. O diploma ou certificado de conclusão do ensino médio e o histórico escolar deverão estar autenticados pela autoridade consular brasileira no país onde se originou a documentação, assim como, estarem devidamente traduzidos, por tradutor oficial (juramentado). O candidato convocado que não efetivar a matrícula na data estabelecida no Edital referido, perderá o direito à vaga.
- 11.8.1.** Os documentos redigidos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira do país de origem e acompanhados de respectiva tradução oficial.
- 11.9. Mensalidades:** As mensalidades ou parcelas da semestralidade/anuidade do período letivo serão pagas conforme critérios igualitários e comuns nos moldes usuais para todos os alunos que ingressam na UNIFACS.
- Atenção:** O curso de Medicina não está sendo contemplado por nenhum convênio de parceria educacional, com exceção daquele firmado com o CREMEB - Conselho Regional de Medicina do Estado Da Bahia.
- 11.10.** É facultado à UNIFACS não efetivar matrícula de candidato classificado e convocado, que apresentar vínculo anterior com a Universidade e que tenha sido constatada situação irregular.
- 11.11.** O candidato que, por qualquer motivo, não efetuar a matrícula de acordo com sua convocação, no período estabelecido, ou apresentar documentação incompleta ou irregular, ou pagar a mensalidade fora do prazo fixado junto ao estabelecimento bancário, será considerado desistente do Processo Seletivo. O candidato desistente perde definitivamente o direito à vaga, ficando nula, para todos os efeitos, a classificação obtida no Processo Seletivo 2017.1 para o curso de Medicina.
- 11.12. Cancelamento da Matrícula**
- 11.12.1.** Na hipótese de pedido de cancelamento da matrícula, devidamente formalizado junto à Central de Atendimento ao Estudante (CAE), o pagamento realizado será restituído o correspondente a 90% do valor da primeira mensalidade.
- Atenção: Caso o pedido ocorra após o 1º dia de aula do período letivo, configurar-se-á o cancelamento da matrícula sem a devolução das mensalidades pagas anteriormente.**

**11.12.2.** Havendo cancelamento de matrícula por candidato, poderão ser convocados novos candidatos classificados, obedecendo-se o limite de vagas para cada modalidade e a data estabelecida para efetivação da matrícula.

**11.12.3.** Ao final do Processo Seletivo 2017.1 para o curso de Medicina, poderão ser reconvocados os candidatos classificados e aprovados que, por alguma razão, não se matricularam no período de convocação inicial se, e somente se:

- a) ainda existirem vagas não preenchidas;
- b) já tiverem sido consultadas todas as listas complementares;
- c) a data para a matrícula não for posterior à data-limite estabelecida pela instituição – o que inviabilizará a frequência mínima às aulas, de 75% (setenta e cinco por cento), como previsto em Lei e no Regimento da UNIFACS.

**11.13. Aproveitamento de estudos:** O pedido de aproveitamento de estudos cursados em curso superior e consequente dispensa de disciplinas/matérias somente será avaliado após a matrícula do candidato no semestre letivo, observando-se o princípio da razoabilidade, o Calendário Acadêmico e os limites fixados pelos Colegiados Superiores da UNIFACS.

## 12. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

**12.1.** Os alunos matriculados nos cursos da UNIFACS submeter-se-ão ao Estatuto e Regimento Geral da Universidade Salvador - UNIFACS, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula, regime escolar e ao contrato de prestação de serviços educacionais.

**12.2.** A CONSULTEC está autorizada a incinerar todos os documentos dos candidatos inscritos no Processo Seletivo que estiverem em seu poder, após 3 (três) meses da data de divulgação do resultado do respectivo Processo Seletivo.

**12.3.** A Universidade Salvador - UNIFACS poderá alterar algumas das disposições fixadas para este Processo Seletivo, publicando NOTA PÚBLICA, Comunicados ou Aditivos, que se constituirão como parte integrante das normas regulamentadoras do referido processo.

**12.4.** Este Manual, pela Legislação, tem força de Lei, bem como as orientações contidas no Caderno de Provas.

**12.5.** A efetivação da inscrição caracteriza, para todo e qualquer efeito, a ciência e aceitação de todos os procedimentos e normas adotados para esta Seleção, dos quais, em momento algum, o candidato poderá alegar desconhecimento.

**12.6.** Fica eleito o foro da cidade do Salvador(Ba) para dirimir controvérsias oriundas da interpretação e aplicação do presente Edital, renunciando-se a qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

**12.7.** Havendo vagas remanescentes, a UNIFACS poderá realizar outra forma de Processo Seletivo, a ser divulgado através de Edital complementar.

**12.8.** Os casos omissos serão resolvidos pelos órgãos competentes da Universidade Salvador.

**12.9.** Os resultados obtidos pelos candidatos no Processo Seletivo 2017.1, quando convocados, serão válidos para ingresso no curso de Medicina no 1º semestre letivo do ano de 2017.

## PARTE IV

### MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

#### MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Para assegurar a qualidade dos instrumentos de avaliação e sinalizar para o candidato as competências e habilidades que ele precisará demonstrar, foi desenhada uma Matriz de Competências e Habilidades associada aos conteúdos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Para a construção da Matriz foram considerados os conhecimentos subjacentes a cada área do conhecimento, delimitando o nível de abordagem das questões, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei 9394/96).

## COMPETÊNCIAS

01. Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e os códigos de linguagem de que ela dispõe para a produção e recepção de conhecimento e para estabelecer as inter-relações de comunicação como produto das ações humanas.
02. Apresentar domínio da Língua Estrangeira e de seus recursos lingüísticos como forma de comunicação e apreensão do mundo de informação e de suas inter-relações com o conhecimento cultural e científico da humanidade.
03. Demonstrar domínio na construção e na aplicação de conceitos das diversas áreas do conhecimento para compreender o processo histórico mundial, nacional e regional, interpretando os fenômenos geográficos que interferem na organização desses espaços.
04. Dominar a capacidade de utilizar o conhecimento matemático na leitura, compreensão, interpretação e solução de situações-problema.
05. Demonstrar capacidade de compreensão e utilização da linguagem da Física e dos elementos da sua representação simbólica.
06. Demonstrar uma visão global do mundo da Química e do seu funcionamento, bem como da sua relação com outras áreas do conhecimento científico e tecnológico moderno, de forma contextualizada.
07. Demonstrar capacidade para compreender a vida nos seus diferentes níveis de organização e dinâmica, à luz dos princípios unificadores da Biologia, e interpretar o processo evolutivo como um sistema que se opõe à tendência da entropia do Universo.

## HABILIDADES

01. Ler e interpretar textos de autores contemporâneos, literários e informativos – verbais e não-verbais (tipologia textual) – e suas inter-relações de conteúdo e de intertextualidade.
02. Identificar níveis e funções da linguagem, conotação e denotação, formas de discurso e de estilo de época e reconhecê-los na prática da compreensão, da leitura e da escrita.
03. Utilizar adequadamente os mecanismos da Língua, como os operadores argumentativos (articuladores e conectores intervocabular e interoracional) e os campos semânticos que eles constroem.
04. Empregar corretamente os sinais de pontuação, reconhecendo os efeitos formais e expressivos que eles desempenham.
05. Identificar classes de palavras, suas flexões e emprego, suas funções morfológicas e morfossintáticas, simples e complexas, termos de relação de sinonímia e de antonímia e usá-los com clareza na construção do pensamento.
06. Ler e compreender o sentido de um texto, aplicando a estrutura gramatical da Língua Estrangeira.
07. Ser capaz de deduzir e inferir de um texto a sua compreensão, através de um vocabulário já conhecido.
08. Diferenciar as características de vários tipos de textos, através de seus elementos constitutivos internos.
09. Identificar, no texto, relações de causa e efeito, tempo, espaço e demais relações e aplicá-las no uso expressivo da língua.
10. Identificar elementos que compõem a diversidade sociocultural, no tempo e no espaço, como produtos da ação humana, a partir da leitura de textos, da análise de ilustrações, gráficos, mapas, quadros informativos e outros instrumentos.
11. Demonstrar compreensão do desenvolvimento social e sua relação com a natureza, nos seus aspectos políticos, sociais, culturais e econômicos.
12. Demonstrar compreensão do papel histórico representado pelas instituições sociais, políticas e econômicas no desenvolvimento e na manutenção da sociedade humana.
13. Comparar processos variados de formação socioeconômica, identificando-os no seu contexto histórico-geográfico.
14. Identificar a importância das tecnologias contemporâneas de comunicação e de informação nos processos de produção e no desenvolvimento do conhecimento e da vida humana.
15. Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos nas várias áreas do saber humano.
16. Transcrever mensagens matemáticas da linguagem corrente para a linguagem simbólica e vice-versa.
17. Distinguir e utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
18. Selecionar estratégias e aplicá-las na resolução de problemas que envolvam álgebra, trigonometria e geometria.
19. Interpretar e criticar resultados em soluções-problema.
20. Compreender enunciados que envolvam códigos e símbolos físicos que se processam na mecânica, na termodinâmica, no movimento ondulatório ou no eletromagnetismo.
21. Evidenciar o entendimento da natureza e interpretá-la de modo lógico e ordenado, relacionando a modelos físicos os fenômenos naturais.
22. Articular o conhecimento físico com as outras áreas do saber científico.
23. Reconhecer e avaliar a crescente presença da ciência e da tecnologia nos processos produtivos e nas relações sociais.
24. Analisar textos, ilustrações, diagramas, gráficos e outras formas de representações referentes à organização e aos fenômenos biológicos à luz do reconhecimento da célula como unidade de emergência da vida.

25. Analisar situações que contextualizem a diversidade das espécies biológicas à luz do processo evolutivo, utilizando conhecimentos da Matemática, da Física e da Química, na interpretação do fenômeno biológico, em situações simples do cotidiano.
26. Interpretar representações referentes à organização das comunidades bióticas e de ecossistemas, com base em princípios ecológicos, e identificar o papel da fotossíntese na sustentabilidade da Biosfera.
27. Estabelecer, com base em princípios biológicos, juízos e condutas, em relação à utilização do conhecimento biológico, que envolvam a manipulação da informação genética e o patenteamento de organismos e material biológico em diferentes áreas da Biotecnologia.
28. Identificar o papel imprescindível da Biologia, apontando caminhos para a humanidade, em suas aspirações de melhoria de qualidade de vida e de sobrevivência, propiciando o reconhecimento da intrínseca interação Homem/Biosfera.

### Prova de Redação

01. Demonstrar a compreensão da proposta temática e construir, sob esse comando, um texto argumentativo, no qual se defenda um ponto de vista pessoal, com clareza, correção, originalidade e coerência.

## PARTE V

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### ➤ COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA BRASILEIRA E EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

##### LÍNGUA PORTUGUESA

**Objetivo:** Com as questões de LÍNGUA PORTUGUESA pretende – se avaliar o desempenho dos candidatos quanto as suas habilidades e competências em leitura, compreensão e interpretação de textos verbais, mistos e não-verbais, bem como sua capacidade de associar idéias, fazer inferências, sobretudo do significado de palavras ou expressões contextualizadas e também identificar elementos lingüísticos e gramaticais no contexto. Além disso, deverão demonstrar a sua capacidade de produzir texto com coesão e coerência e de identificar, formal e conceitualmente, estilos de época em Literatura.

**Conteúdos:** 1. LEITURA E RECURSOS LINGÜÍSTICOS: 1.1 - Leitura e interpretação de textos literários e/ou informativos de variada tipologia, extraídos de livros e periódicos contemporâneos. 1.2 - Classes de palavras e suas flexões nominais e verbais. 1.3 - Palavras de relação: intervocabular e interoracional. 1.4 - Sintaxe de concordância, de regência e de colocação. Crase. 1.5 - Frase, oração e período. Frase verbal e nominal. Elementos constituintes da oração e suas funções morfossintáticas. 1.6 - Processo de coordenação: seu paralelismo de construção. Processo de subordinação: suas relações de dependência e de interdependência. Orações coordenadas e subordinadas. 1.7 - Semântica: conotação, denotação, sinonímia, antonímia e paronímia. Figuras de linguagem. 1.8 - Níveis de linguagem e funções de linguagem. Formas de discurso. 1.9 - Pontuação: seus recursos expressivos e sintático-semânticos. 1.10 - Formação de palavras: processos. 1.11 - Ortografia. Acentuação gráfica. 2. LITERATURA BRASILEIRA: 2.1 - Análise literária e estilos de época em Literatura. 2.2 - Escolas, movimentos e correntes literárias: Barroco; Arcadismo/Neoclassicismo; Romantismo; Realismo/Naturalismo/Parnasianismo; Simbolismo e Pré-Modernismo (Período Sincretico); Modernismo e tendências atuais. 3. REDAÇÃO: 3.1 - Temas da realidade histórico-cultural dos candidatos e do seu mundo de experiência, em cuja redação o candidato deverá evidenciar domínio da língua portuguesa e expressá-la com clareza, originalidade, coesão e coerência.

##### LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

**Objetivo:** Com as questões de LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS pretende-se avaliar o desempenho dos candidatos quanto a suas habilidades e competências de leitura, compreensão e interpretação de textos variados, de nível intermediário, bem como sua capacidade de associar idéias, fazer inferências, sobretudo do significado de palavras ou expressões contextualizadas e também identificar elementos lingüísticos e gramaticais no contexto. **Conteúdos:** 1. COMPREENSÃO DE TEXTO: 1.1 - Textos contemporâneos, literários e/ou não-literários, extraídos de livros, jornais, revistas ou de qualquer outro tipo de publicação. 1.2 - Textos mistos e não-verbais. 2. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS: 2.1 - Frase nominal: o substantivo e seus modificadores, o adjetivo e o artigo. Funções que desempenham no texto. Flexões. 2.2 - Pronome. 2.3 - Frase verbal: o verbo (modo, tempo, aspecto) e seus complementos (advérbio e locução verbal). Modais. Gerúndio. Voz ativa e passiva. Orações condicionais. Discurso indireto. 2.4 - Preposição. 2.5 - Conjunção. 2.6 - Frase declarativa e frase interrogativa. 2.7 – Derivação de palavras: processos de prefixação e sufixação. 2.8 - Numerais. 2.9 - Semântica, sinonímia e antonímia.

##### LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

**Objetivo:** Com as questões de LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL pretende-se avaliar o desempenho dos candidatos quanto a suas habilidades e competências de leitura, compreensão e interpretação de textos variados, de nível intermediário, bem como sua capacidade de associar idéias, fazer inferências, sobretudo do significado de palavras ou expressões contextualizadas e também identificar elementos lingüísticos e gramaticais no contexto. **Conteúdos:** 1. COMPREENSÃO DE TEXTO: 1.1 - Textos de qualquer gênero de nível intermediário, que abordem temas de interesse geral. 2. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS: 2.1 - Substantivo: gênero e número. 2.2 - Adjetivo: gênero e número. Grau: positivo; comparativo de igualdade, inferioridade e superioridade; comparativo sintético e superlativo absoluto e relativo; superlativo sintético. Apócope. 2.3 - Determinativos. Artigo: formas, emprego e omissão; o artigo diante de substantivos que começam por “a” o “ha” tônica. Contração. Função substantivadora. Demonstrativos: formas. Valor anafórico e catafórico das formas neutras. Possessivos: formas

apocopadas e plenas. Indefinidos: formas e uso. Numerais: cardinais, ordinais, partitivos, multiplicativos e dual. Distributivos: formas e uso. Interrogativos: formas e uso. Locuções determinativas. 2.4 - Pronomes. Pessoais: formas tônicas e átonas; funções dos pronomes átonos: complemento direto, indireto e dativo. Relativos. Interrogativos. Demonstrativos. Indefinidos: nada, algo, nadie, alguien, quienquiera, quienesquiera. 2.5 - Verbo: tempo, modo, aspecto, pessoa e número. Classes: regulares e irregulares; tipos de irregularidade, defectivos unipessoais, bipessoais auxiliares, transitivos e intransitivos, pronominais, copulativos. Formas não pessoais: infinitivo, participio e gerúndio. Perífrases e locuções verbais: formas e significado. 2.6 - Advérbios e locuções adverbiais. Grau. 2.7 - Preposições e locuções prepositivas. 2.8 - Conjunções: coordenativas e subordinativas e locuções conjuntivas. 2.9 – Interjeição e locuções interjetivas. 2.10 - Oração. Sujeito. Predicado: tipos. Orações impessoais. Orações atributivas. Oração complexa e o conjunto oracional: coordenação e subordinação. 2.11 - Ortografia: acentuação. 2.12 - Léxico: sinonímia, antonímia, conotação, divergências léxicas entre o espanhol e o português.

## ➤ MATEMÁTICA e RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

**Objetivo:** O candidato, nas questões de MATEMÁTICA e RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO, deverá demonstrar compreensão da linguagem matemática e sua simbologia. A Prova busca avaliar, no candidato, a capacidade de utilização dessa ciência como um instrumento de resolução de problemas e de sua aplicação a outras áreas do conhecimento, valorizando a contextualização. O mais importante, portanto, não é memorizar fórmulas, definições e teoremas, mas, sim, trabalhar idéias, métodos e técnicas no contexto do raciocínio lógico, indutivo e analógico, associado a recursos da imaginação e da criatividade.

**Conteúdos:** 1. LÓGICA MATEMÁTICA E CONJUNTOS: 1.1 - Proposições. 1.2 - Operações Lógicas: negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional. 1.3 - Implicação e Equivalência. 1.4 - Quantificadores. Negação de proposições quantificadas. 1.5 - Relação de pertinência e inclusão. Propriedades. 1.6 – Operações entre conjuntos. Propriedades. 1.7 - Noções de argumentos lógicos. Análise da validade de argumentos através do diagrama de Venn. 2. CONJUNTOS NUMÉRICOS: 2.1 - O conjunto dos números reais e seus subconjuntos. 2.2 – Operações no conjunto dos números reais. Propriedades. 2.3 - Razão e Proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. 2.4 - O conjunto dos números complexos. Formas algébrica e trigonométrica. Representação geométrica. Operações. Fórmulas de Moivre para potências e raízes  $n$ -ésimas de um número complexo. 3. EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E POLINÔMIOS: 3.1 - Expressões algébricas. Fatorações. 3.2 - Polinômios: operações e propriedades. Equações polinomiais. Relação entre coeficientes e raízes de um polinômio. O teorema fundamental da Álgebra. 4. FUNÇÕES: 4.1 - O plano cartesiano. Relações. 4.2 - Funções. Conceitos fundamentais: domínio, imagem, gráfico. Crescimento e decrescimento. 4.3 - Composição de funções. Funções injetoras e sobrejetoras. Funções inversas. 4.4 - Estudo das funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Propriedades. 4.5 - As funções trigonométricas. Relação entre as funções trigonométricas. Fórmulas trigonométricas. 4.6 - Gráficos de funções. Transformações de gráficos com o uso de translações e simetrias. 4.7 - Equações e inequações. 4.8 - Sistemas de equações e inequações. 4.9 - Seqüências de números reais: lei de formação de uma seqüência. Progressão aritmética e progressão geométrica. 5. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES: 5.1 - Matrizes: operações e propriedades. 5.2 - Tipos de matrizes. 5.3 - A inversa de uma matriz. 5.4 - Determinante de uma matriz. Propriedades. 5.5 - Sistemas de equações lineares de, no máximo, três equações e três incógnitas. 6. ANÁLISE COMBINATÓRIA: 6.1 - O princípio fundamental da contagem. 6.2 - Arranjos, combinações e permutações simples. 6.3 – O Binômio de Newton. 7. NOÇÕES DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: 7.1 - Experimentos aleatórios, espaço amostral, eventos. Noções de probabilidade em espaços amostrais finitos. 7.2 - Noções de Estatística Descritiva: levantamento de dados e tabelas. Distribuição de freqüências. Interpretação de gráficos estatísticos. Medidas de posição e medidas de dispersão. 8. NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA: 8.1 - Juros simples e compostos. Descontos simples. 8.2 - Capitalização simples e composta. 9. TRIGONOMETRIA: 9.1 - Arcos e ângulos. 9.2 - Razões trigonométricas no triângulo retângulo e na circunferência. 9.3 - Trigonometria num triângulo qualquer: as leis do seno e do cosseno. 10. GEOMETRIA: 10.1 - Geometria plana: segmentos, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos regulares. Congruências e semelhanças de triângulos. Circunferência. Perímetro e áreas de figuras planas. 10.2 – Geometria espacial: paralelismo e perpendicularismo. Prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Área e volume. 10.3 - Geometria analítica plana: distância entre dois pontos. Estudo da reta e da circunferência. Identificação de cônicas através das equações básicas. Lugares geométricos.

## ➤ CIÊNCIAS HUMANAS/ATUALIDADES

### GEOGRAFIA

**Objetivo:** O candidato, nas questões de GEOGRAFIA, deverá demonstrar habilidades e competências que envolvam a capacidade de analisar e compreender a organização do espaço geográfico onde a natureza e a sociedade se interagem e de interpretar instrumentos próprios da ciência geográfica, revelando a compreensão de fenômenos geográficos.

**Conteúdos:** 1. ESPAÇO DA NATUREZA: 1.1 - A relação Sociedade - Universo. A Terra no Sistema Solar: movimentos e suas conseqüências geográficas. Fusos horários. 1.2 - Os fatores que definem o espaço: localização, coordenadas geográficas. Linguagem e instrumentação cartográfica: projeções, escalas, tipos de mapas, imagens de satélites, fotografias aéreas. 1.3 - Os fatores endógenos e exógenos que interferem no processo de formação do espaço. Formas e estrutura do relevo terrestre. A estrutura e a dinâmica da atmosfera e suas implicações. Fatores e elementos do clima. Tipos de clima. O clima no Brasil. Importância do clima na organização do espaço e na ocupação do solo. Os solos no Brasil. Os grandes conjuntos climatobotânicos do mundo e do Brasil. Águas oceânicas e continentais: sua importância na organização do espaço. O uso da água e seus problemas. As bacias hidrográficas brasileiras e suas potencialidades. Os ecossistemas brasileiros. O meio ambiente: exploração, conservação e preservação. Os problemas ambientais e o desenvolvimento sustentável. 2. ESPAÇO DA PRODUÇÃO: 2.1 - As atividades agropecuárias e a expansão do capitalismo no campo: o desenvolvimento técnico-científico-informacional na agricultura e as conseqüências sociais e econômicas. 2.2 - A industrialização e a geopolítica: fatores de localização, tipos de indústrias. A industrialização clássica e a industrialização tardia. O processo de industrialização brasileira. As multinacionais. A Divisão Internacional do Trabalho e a Nova Divisão Internacional do Trabalho. 2.3 – Energia: fontes, distribuição no mundo e no Brasil. A política energética brasileira. 2.4 - O comércio internacional e a OMC. O comércio brasileiro e seus problemas. 2.5 - População no mundo e no Brasil: distribuição, dinâmica e estruturas; os movimentos migratórios e suas conseqüências. 2.6 – O processo de urbanização no mundo e no Brasil: Rede urbana. Hierarquia urbana. Metropolização: causas e problemas. Áreas metropolitanas brasileiras. 2.7 - O sistema viário do mundo e do Brasil: importância da acessibilidade na

organização do espaço brasileiro. 2.8 - A organização espacial brasileira: divisões regionais do Brasil e suas características: As macrorregiões. 3. ESPAÇO MUNDIAL: 3.1 - Os sistemas socioeconômicos e a ordem mundial bipolar. A nova ordem mundial: o mundo multipolar e suas áreas de influência. As áreas de conflitos étnico-religiosos. Os blocos regionais: componentes e objetivos. 3.2 – A globalização e o neoliberalismo: conseqüências no mundo desenvolvido e subdesenvolvido.

3.1 - Os sistemas socioeconômicos e a ordem mundial bipolar. A nova ordem mundial: o mundo multipolar e suas áreas de influência. As áreas de conflitos étnico-religiosos. Os blocos regionais: componentes e objetivos. 3.2 – A globalização e o neoliberalismo: conseqüências no mundo desenvolvido e subdesenvolvido.

## HISTÓRIA/ATUALIDADES

**Objetivo:** O candidato, nas questões de HISTÓRIA, deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a compreensão do processo histórico mundial, nacional e regional diante das questões que se impõem ao mundo, analisando, de forma crítica e reflexiva, temáticas econômicas, sociais, políticas e culturais, que lhe permitam valorizar os acontecimentos do passado como recurso ao entendimento do mundo atual. **Conteúdos:** 1. A HISTÓRIA COMO CIÊNCIA: 1.1 - Conceitos de História. 1.2 - Fontes para a escrita da História. 1.3 - Relações da História com as demais ciências. 2. FUNDAMENTOS ANTIGOS DA CIVILIZAÇÃO OCIDENTAL: 2.1 - A diversidade cultural no Antigo Oriente Próximo e no Mundo Greco-Romano. 3. TRANSIÇÃO DO MUNDO ANTIGO AO MUNDO MEDIEVAL: 3.1 - Do escravismo ao feudalismo: origens e desenvolvimento das estruturas econômicas e sociais. 3.2 – Estruturas políticas medievais: fragmentação e descentralização. As monarquias feudais. 3.3 - A Igreja e a formação do pensamento no mundo medieval: a construção da cultura cristã. O papel das ordens religiosas e a ação política da Igreja. Filosofia, ciências e artes. 3.4 - O mundo bizantino como elo entre o Oriente e o Ocidente: as trocas comerciais e culturais. 3.5 - O mundo islâmico: formação, expansão e presença no contexto do Mediterrâneo. 3.6 - O fenômeno das Cruzadas e seu papel nas transformações do mundo medieval. 3.7 - Os fundamentos da Revolução Comercial: desenvolvimento do comércio regional e à longa distância, articulado ao processo de urbanização e sua influência nas estruturas feudais. 4. TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO AO CAPITALISMO: 4.1 - A crise do século XIV e suas implicações políticas, sociais e econômicas: a grande fome e a peste negra, a Guerra dos Cem Anos e a rebelião dos servos. 4.2 - A expansão marítima europeia dos séculos XV e XVI relacionada à Revolução Comercial: o papel da Península Ibérica. A presença europeia no Índico e no Pacífico. 4.3.- A transição cultural: o Renascimento e a Reforma como fenômenos da cultura europeia em transição. Suas implicações econômicas, políticas e socioculturais. 4.4 - Das monarquias feudais às monarquias nacionais. O Estado Moderno: política no Antigo Regime. 4.4 - Estruturas econômicas em transição: colonização e mercantilismo: formação dos impérios coloniais na América e a estrutura do mercantilismo como política e como prática. 5. O BRASIL COLONIAL: 5.1 - As bases econômicas da colonização portuguesa nas terras do Brasil: o exclusivo comercial. A propriedade, a mão-de-obra e a monocultura. A concorrência externa. 5.2 - Estrutura política e administrativa: o poder metropolitano e o poder local. 5.3 – A sociedade colonial: homens livres e escravos. A posição da mulher e dos cristãos-novos. Os movimentos coloniais contra a Metrópole. 5.4 - Especificidades regionais. 5.5 - A crise do Antigo Sistema Colonial: os movimentos anticoloniais do século XVIII. 6. A CONSOLIDAÇÃO DO MUNDO CAPITALISTA: 6.1 - A crítica ao Antigo Regime: o iluminismo. 6.2 – As revoluções burguesas dos séculos XVII e XVIII: Revolução Inglesa, Revolução Americana, Revolução Francesa. A Era Napoleônica e sua projeção no Novo Mundo: a Corte portuguesa no Brasil. 6.3 - A Revolução Industrial: origens, desenvolvimento e desdobramentos. 6.4 - Ideologia burguesa e críticas ao capitalismo. 6.5 – Expansão da Revolução Industrial e o imperialismo como teoria e como prática. 6.6 - Consolidação do pensamento burguês: revoluções liberais e políticas das nacionalidades. 7. O NOVO MUNDO: DA TRANSIÇÃO DO PERÍODO COLONIAL À CONSOLIDAÇÃO DA AUTONOMIA POLÍTICA. 7.1 - O Brasil e a construção do Estado Nacional: a Constituição de 1824. 7.2 - O papel da região na construção do Estado Nacional Brasileiro. 7.3 - A crise do Primeiro Império e as contradições do Período Regencial. 7.4 - Consolidação da independência nos EUA. A guerra de Secessão e seus desdobramentos políticos e sociais. 7.5 - A descolonização das áreas hispanoamericanas. 8. DO BRASIL DO IMPÉRIO À CONSOLIDAÇÃO DA REPÚBLICA: 8.1 - Forças econômicas e sua projeção política: contradições regionais e tentativas de industrialização. 8.2 - O quadro social e os aspectos culturais no Brasil do século XIX. 8.3 - Estrutura política do Brasil Imperial. As especificidades regionais. 8.4 - A crise do Império e a instalação da República. A Constituição de 1891. 8.5 - A Primeira República brasileira: centralização X descentralização. A sociedade e a economia. As Rebeliões. A Semana da Arte Moderna. A Revolução de 1930. A formação do operariado no Brasil. Conflitos e negociações regionais. 9. O MUNDO OCIDENTAL E AS CRISES DO INÍCIO DO SÉCULO XX: 9.1 - Dos conflitos do imperialismo à política das alianças: a Primeira Grande Guerra, a Revolução Russa de 1917 e a construção do mundo soviético. 9.2 - O período entre guerras. A crise de 1929 e seus efeitos. 9.3 – Expansão das ideologias autoritárias no Brasil e suas conseqüências: o golpe de 1937 e a instalação do Estado Novo. A influência exercida nas diferentes regiões. 9.4 - O populismo na América Latina: ascensão e colapso. 10. A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E AS ALTERAÇÕES NO MUNDO E NA AMÉRICA LATINA: 10.1.- O mundo pós-guerra: bipolaridade e Guerra Fria. A descolonização da África e da Ásia. A montagem do neoimperialismo e a ação das empresas multinacionais. 10.2 - China: Revolução cultural e política de modernização. 10.3 - A América Latina: bipolaridade e Guerra Fria. 10.4 - O Brasil pós-Estado Novo: aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais. 10.5 – O movimento militar de 1964: o modelo político, o econômico e suas bases ideológicas. O esgotamento do modelo e a abertura política. A transição democrática. Influências no âmbito regional. 10.5 - Panorama político, econômico, social e cultural do Brasil da década de 60 até a de 90 do século XX. 11. O MUNDO ATUAL: 11.1 - O fim da Guerra Fria e a crise do socialismo real. 11.2 - Questões no Oriente Médio. 11.3 - Globalização, neoliberalismo e hegemonia norte-americana. Blocos políticos e econômicos no mundo globalizado. A situação dos excluídos: a fome no mundo e as epidemias na África. 11.4 - Novos valores em extensão: questões de gênero: o poder da informação e a luta pela identidade cultural. A questão ambiental e sua abordagem política, econômica e científica: o futuro do planeta Terra. A questão ambiental no Brasil e a busca de alternativas para a preservação do meio-ambiente. 11.5 - O Brasil e a América Latina no mundo atual: formação de blocos econômicos e busca da cooperação continental. Ação da guerrilha e do narcotráfico em áreas rurais e urbanas. Favelização, desemprego e crise social. 12. ATUALIDADES: 12.1 - Acontecimentos de interesse geral (internacional, nacional, regional) amplamente divulgados pela mídia nos dois últimos anos, relacionados a qualquer saber humano.

## ➤ CIÊNCIAS DA NATUREZA

### BIOLOGIA

**Objetivo:** O candidato, nas questões de BIOLOGIA, deverá demonstrar as habilidades que envolvam a compreensão dos conceitos unificadores da Biologia e suas aplicações na preservação da qualidade de vida do Homem e de seu ambiente.

**Conteúdos:** 1. ORIGEM DA VIDA: A INDISSOCIABILIDADE DA HISTÓRIA DA VIDA E DA HISTÓRIA DA TERRA: 1.1 - Aspectos da Terra primitiva e as possibilidades de emergência da vida. 1.2 - A origem da vida reescrita a partir da Biologia Molecular. 1.3 - A colonização da Terra no alvorecer da vida e suas repercussões. 2. EVOLUÇÃO CELULAR E O CONTEXTO SOCIAL DAS CÉLULAS: 2.1 - Célula procariótica: organização estrutural e “ensaios” dos processos metabólicos no reino Monera. 2.2 - O estabelecimento das células eucarióticas: a compartimentação e seus aspectos morfofuncionais. 2.3 - O reino Protista. 2.4 - Divisão de trabalho, especialização e pluricelularidade. 3. PROCESSOS VITAIS EM ORGANISMOS PLURICELULARES: UMA VISÃO INTEGRADA: 3.1 - Sistemas de revestimento e sustentação. 3.2 - Sistemas de nutrição, respiração, circulação e excreção. 3.3 - Sistemas endócrino e nervoso: a integração orgânica. 3.4 - Biossistemática dos pluricelulares. 4. O PARADOXO DA HEREDITARIEDADE: PRESERVAÇÃO E VARIABILIDADE: 4.1 - A continuidade da vida: reprodução celular e orgânica. 4.2 - A revolução mendeliana. 4.3 – Genética pós-mendeliana. 4.4 - A natureza epigenética do desenvolvimento. 4.5 - Evolução: de Darwin ao século XXI. 5. A VIDA EM SEU CONTEXTO ECOLÓGICO: 5.1 - Os fundamentos da ecologia: a biosfera, a grande teia da vida. 5.2 - As estratégias ecológicas de sobrevivência. 5.3 - Interferência do Homem na dinâmica dos ecossistemas. 6. SAÚDE COMO COMPREENSÃO DE VIDA: 6.1 - As epidemias e as endemias no Brasil. 6.2 - A “revolta da natureza”: doenças emergentes e reemergentes.

### FÍSICA

**Objetivo:** O candidato, nas questões de FÍSICA, deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a capacidade de compreender e utilizar a linguagem da Física e os elementos da sua representação simbólica; entender e interpretar a natureza, de modo lógico e ordenado, relacionando a modelos físicos os fenômenos naturais e/ou provocados que ocorrem mediante interações entre sistemas físicos, com as respectivas trocas de energia; articular o conhecimento físico com o de outras áreas do saber científico, expressando, com visão crítica, a sua capacidade de observação, interpretação e participação no mundo moderno e ainda deverá reconhecer e avaliar a crescente presença da ciência e da tecnologia nos processos produtivos e nas relações sociais.

**Conteúdos:** 1. GRANDEZAS FÍSICAS: 1.1 - Classificação e sistemas de unidades. 1.2 - Operações com grandezas vetoriais. 2. MECÂNICA: 2.1 - Descrição cinemática do movimento do ponto material na reta e no plano: movimento retilíneo uniforme, movimento retilíneo uniformemente variado, movimento circular uniforme, queda livre e lançamento de projéteis. 2.2 - Força e movimento: as leis de Newton e suas aplicações, atrito e Lei de Hooke. 2.3 - Trabalho, potência, energia cinética, energia potencial e energia mecânica. 2.4 - A lei de conservação da energia e suas aplicações. 2.5 - Impulso e quantidade de movimento. 2.6 - A lei de conservação da quantidade de movimento. 2.7 - Sistemas de partículas, centro de massa, colisões. 2.8 - Equilíbrio do ponto material e do corpo rígido. 2.9 - Gravitação universal e sistema solar. 2.10 - Hidrostática: densidade, pressão e empuxo. 3. TERMODINÂMICA: 3.1 - Equilíbrio térmico e escalas termométricas. 3.2 - Dilatação térmica de sólidos e líquidos. 3.3 - Capacidade térmica e calor específico. 3.4 - Calor latente e mudanças de fase. 3.5 - Processos de transferência de calor. 3.6 - Equivalência entre calor e outras formas de energia: experimento de Joule. 3.7 – O modelo do gás ideal e as transformações gasosas. 3.8 - A 1ª lei da termodinâmica e suas aplicações. 3.9 – A 2ª lei da termodinâmica e o funcionamento das máquinas térmicas. 4. ÓPTICA GEOMÉTRICA: 4.1 – Princípios da óptica geométrica: propagação retilínea, reversibilidade e independência dos raios luminosos. 4.2- Reflexão da luz e formação de imagens em espelhos planos e esféricos. 4.3 – Refração da luz e formação de imagens em lentes delgadas, reflexão total e dispersão luminosa. 4.4 - O olho humano, os instrumentos ópticos mais comuns e seus princípios de funcionamento. 5. OSCILAÇÕES E ONDAS: 5.1 - Movimento harmônico simples. 5.2 - Ondas: classificação, parâmetros e equação. 5.3 – Fenômenos ondulatórios: reflexão, refração, difração, interferência e polarização. 6. ELETROMAGNETISMO: 6.1 - Quantização e conservação da carga elétrica e processos de eletrização. 6.2 - Cargas elétricas em repouso: força elétrica, campo elétrico e potencial elétrico. 6.3 - Cargas elétricas em movimento: corrente elétrica, diferença de potencial e resistência elétrica. 6.4 - Lei de Ohm, associação de resistores e lei de Joule. 6.5 - Campo magnético de correntes e ímãs. 6.6 – Força magnética sobre cargas elétricas e sobre condutores percorridos por corrente elétrica. 6.7 - A indução eletromagnética e suas aplicações. 6.8 - O espectro eletromagnético. 7. FÍSICA MODERNA: 7.1 - Relatividade restrita: postulados, dilatação do tempo e contração do espaço, variação da massa com a velocidade e equivalência massa energia. 7.2 - A natureza da luz e seu comportamento dual: efeito fotoelétrico. 7.3 - Modelo atômico de Bôhr: núcleo atômico, nuvem eletrônica, níveis de energia, emissão e absorção de energia.

### QUÍMICA

**Objetivo:** O candidato, nas questões de QUÍMICA, deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a compreensão e aplicação de conceitos e princípios da Química, bem como relacioná-los a outras áreas do conhecimento científico e tecnológico moderno, de forma contextualizada.

**Conteúdos:** 1. QUÍMICA: UMA CIÊNCIA DA NATUREZA: 1.1 - Método e objeto da química. A experimentação. 1.2 - O conhecimento em química. 1.3 - Tecnologia e Sociedade. 2. ESTRUTURA E PROPRIEDADES DA MATÉRIA: 2.1 - Matéria: Matéria e energia: conceito e propriedade. Transformações químicas e físicas. Sistemas químicos: espécies químicas e mistura. Processos de separação de misturas. 2.2 - Estrutura atômica da matéria: Átomos e partículas subatômicas: relações carga e massa. Elementos químicos: conceito e simbologia. Número atômico, número de massa e isotopia. Modelos atômicos. Distribuição eletrônica em níveis e subníveis. 2.3 – Classificação periódica dos elementos químicos: a Tabela periódica moderna, princípios e organização. Distribuição eletrônica dos elementos químicos, propriedades periódicas e aperiódicas. 2.4 – Interações entre partículas: Interações químicas: ligações iônicas, covalentes, metálicas e a Teoria de Lewis. Interações físicas: moleculares e iônicas. Polaridade das moléculas: ligações polares e apolares, momento dipolar da ligação e resultante. Geometria molecular: teoria da repulsão dos pares eletrônicos da camada de valência. Compostos iônicos e moleculares: natureza das ligações e características das substâncias. Alotropia. 2.5 - Funções Químicas: Inorgânicas: ácidos, bases, óxido, sais e hidratos. Conceitos de ácidos-base de Arrhenius, de Brønsted-Lowry e de Lewis. Natureza dos compostos orgânicos: átomo de carbono e cadeias carbônicas. Orgânicas: hidrocarbonetos, oxigenadas e nitrogenadas; identificação, nomenclatura, classificação e propriedades físicas dos compostos inorgânicos e orgânicos; Bioquímica: proteínas, glicídios e lipídios. 3. TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS E QUÍMICAS DA MATÉRIA: 3.1 - Transformações de fases: fases sólida, líquida e gasosa, propriedades macroscópicas e

microscópicas. Diagrama de fases. Teoria cinética dos gases. Gás ideal, transformações, variáveis de estado, equação geral, misturas de gases, densidade e difusão. 3.2 - Dispersões: Colóides: conceito e classificação. Soluções: conceito e classificação, concentrações, misturas de soluções e curvas de solubilidade; propriedades coligativas. 3.3 - Transformações químicas: conceito, representação simbólica e número de oxidação; classificação das reações químicas: neutralização, oxidação, adição, análise, substituição, eliminação, combustão e polimerização. Propriedades das substâncias e reações químicas; balanceamento de equações químicas. Relação de massa: massa atômica, unidade de massa atômica, massa molecular, constante de Avogadro e quantidade de matéria. Fórmulas químicas: percentual, mínima e molecular. Relações ponderais, volumétricas e aplicações em cálculos. 3.4 - Energia nas Transformações Químicas: Termoquímica: conceito, entalpia, equações termoquímicas e diagrama de energia. Energia de ligação e variação de entalpia. Lei de Hess. Variações de entalpia. Entalpia e energia livre. Eletroquímica: conceito, pilhas e baterias, potenciais de redução e oxidação. Diferença de potencial. Espontaneidade de reações; corrosão e proteção de superfície metálica. Eletrólise: ígnea e em meio aquoso. 3.5 - Cinética das transformações químicas: Velocidade de reação: média e instantânea. Fatores que determinam a ocorrência de reações químicas. Teoria da colisão. Fatores que interferem na velocidade das reações químicas. Lei da velocidade: ordem e molecularidade. Energia de ativação. Equilíbrio em meio aquoso: lei da diluição, produto iônico da água, pH e POH, indicadores ácidos – base e solução - tampão. Hidrólise salina : constante das hidrólise,  $K_c$ ; equilíbrio heterogêneo: constante do produto de solubilidade,  $K_s$ , efeito do íon comum, solubilidade e deslocamento de equilíbrio. 3.6 – Transformações Moleculares: Radioatividades: emissões radioativas naturais e artificiais e leis; reações nucleares e representações. Cinética das desintegrações radioativas: fusão e fissão nucleares. Isótopos radioativos e aplicações. Energia nuclear e a matriz energética brasileira. 3.7 - Processos de transformações: Petróleo, biogás e carvão mineral. Metalurgia; produção de compostos inorgânicos e orgânicos de interesse comercial, tecnológico e social. 4. ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS E CULTURAL DA QUÍMICA: 4.1 - Desenvolvimento científico e tecnológico: A ética e o desenvolvimento e tecnologias na sociedade. Os sistemas produtivos de bens de consumo; As intenções do ser humano com o ambiente.



## PARTE VI- ANEXOS

### ANEXO 1 - QUESTIONÁRIO SOCIOCULTURAL

Este questionário compõe o material de inscrição, e tem o objetivo exclusivo de coletar dados socioculturais de candidatos ao ingresso nos cursos superiores. As informações levantadas são sigilosas e serão tratadas coletivamente, sem nenhuma interferência no processo de seleção do candidato. Recomenda-se ao candidato:

- analisar cada item com atenção;
- optar por apenas uma resposta;
- **não deixar nenhuma resposta em branco;**
- ter exatidão ao selecionar cada resposta;
- preencher cada quadrícula da Grade de Respostas, constante no Requerimento de Inscrição, conforme os códigos apresentados para cada item.

Salientamos que essas informações não terão influência na classificação do candidato.

1. Atividade remunerada

01. Sim
02. Não

2. Qual sua Renda

01. 1 a 3 salários mínimos (até R\$ 2.034,00)
02. Entre 3 e 4,5 salários mínimos (R\$ 2.034,01 a R\$ 3.051,00)
03. Entre 4,5 e 6 salários mínimos (R\$ 3.051,00 a R\$ 4.068,00)
04. Entre 6 e 10 salários mínimos (R\$ 4.068,00 a R\$ 6.780,00)
05. Entre 10 e 30 salários mínimos (R\$ 6.780,00 a R\$ 20.340,00)
06. Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 20.340,00,00,01)

3. Fez Inscrição em outra instituição

01. Sim e optei pelos menos cursos
02. Sim, mas não optei pelos mesmos cursos
03. Não fiz inscrição em outra instituição

4. Como Soube

01. TV
02. Outdoor
03. Jornal
04. Radio
05. Site da UNIFACS
06. Parentes e amigos
07. Alunos da UNIFACS
08. Colégio onde estudo
09. Empresa onde trabalho
10. E-mail Marketing da UNIFACS
11. Call Center
12. SMS
13. Outros

05. Quem é responsável

01. Pai
02. Mãe
03. Cônjuge
04. Parente
05. Irmão
06. Você

**ANEXO 2**  
**FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE TEMPO OU RECURSOS ADICIONAIS PARA REALIZAÇÃO DO PSPE –**  
**CANDIDATO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA OU CONDIÇÃO ESPECIAL**

Eu, \_\_\_\_\_,  
identidade nº \_\_\_\_\_, candidato inscrito no Processo Seletivo Prova Escrita (PSPE) 2017.1 para o curso  
de Medicina da UNIFACS – Universidade Salvador, com opção de curso em  
\_\_\_\_\_, venho solicitar que seja ampliado em 60 minutos o tempo de  
realização da minha Prova ou recursos  
adicionais \_\_\_\_\_  
de acordo com o exposto no Parecer emitido pelo Dr. \_\_\_\_\_,  
conforme prevê Decreto 3.298 de 20/12/1999.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do requerente